

**IMPLEMENTASI NILAI RELIGIOSITAS MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN JUMAT SANTRI DI SD NU DARUSSALAM DESA  
SEMEN KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ANISATUL HIDAYAH  
NIM. 20105050**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**IMPLEMENTASI NILAI RELIGIOSITAS MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN JUMAT SANTRI DI SD NU DARUSSALAM DESA  
SEMEN KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:  
**ANISATUL HIDAYAH**  
**20105050**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUSITAS MELALUI KEGIATAN**  
**KEAGAMAAN JUMAT SANTRI DI SD NU DARUSSALAM DESA SEMEN**  
**KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI**

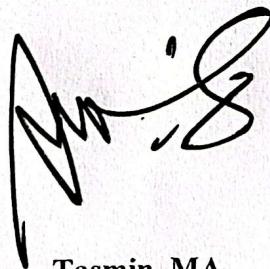
Disusun Oleh :

**ANISATUL HIDAYAH**

**NIM. 20105050**

Disetujui Oleh :

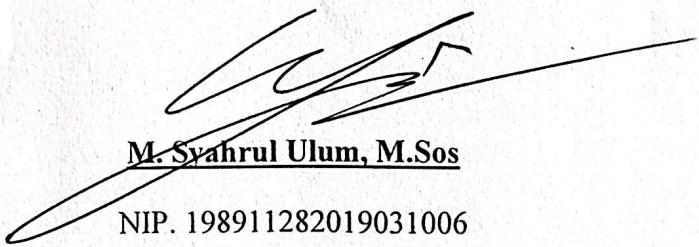
Dosen Pembimbing I



Tasmin, MA

NIP. 197206152000031004

Dosen Pembimbing II



M. Syahrul Ulum, M.Sos

NIP. 198911282019031006

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Kediri, 18 November 2024

Nomer : :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANISATUL HIDAYAH

NIM : 20105050

Judul : IMPLEMENTASI NILAI RELIGIOSITAS MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN JUMAT SANTRI DI SD NU DARUSSALAM DESA SEMEN KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjanan Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Tasmin, MA

NIP. 197206152000031004

Pembimbing II

M. Syahrul Ulum, M.Sos

NIP. 198911282019031006

## HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUSITAS MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN  
JUMAT SANTRI DI SD NU DARUSSALAM DESA SEMEN  
KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

ANISATUL HDAYAH

20105050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 27 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil. I

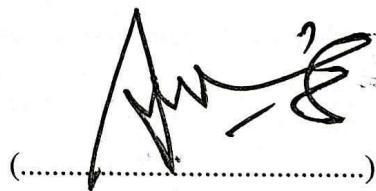
NIP. 196902171999031001

  
(.....)

2. Penguji I

Tasmin, MA

NIP. 197206152000031004

  
(.....)

3. Penguji II

M. Syahrul Ulum, M.Sos

NIP. 198911282019031006

  
(.....)



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## **MOTTO**

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarlakannya.”

(Sufyan bin Uyainah)

“Hidup ini adalah perjuangan. Jika engkau merasa lelah, beristirahatlah sejenak, tetapi jangan pernah menyerah”

(Ali Bin Abi Thalib)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Hidayah

NIM : 20105050

Program Studi : Sosiologi Agama

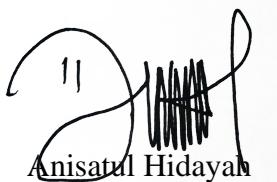
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Judul : IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUSITAS MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN JUMAT SANTRI DI SD NU  
DARUSSALAM DESA SEMEN KECAMATAN SEMEN KABUPATEN  
KEDIRI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 23 Desember 2024



11  
Anisatul Hidayah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan puji syukur *alhamdulillah* saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (alm) Bapak Mohammad Amir dan Ibu Marwiyah yang sangat penulis sayangi. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang selalu diberikan untuk penulis dalam keadaan apapun. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak saya Khuliatuts Tsaro yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Adik saya Ahmad Asnal Matholib yang juga mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan dukungan kepada kakakmu ini.
4. Saudara sepupu saya yaitu Putri Nur Azizah yang selalu mendampingi dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam masa penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan.
5. Sahabat-sahabat saya yaitu Komariyah, Tembang Merah Sunny Socialista, Lina Widayu, Nisfu Lailia, dan Uke Jazimatu Zahro yang selalu mendampingi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan, semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

6. Yunio Adin Afrizal yang selalu mendukung, menemani, dan mendengar curhatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan motivasi yang diberikan untuk selalu semangat dalam menuntaskan perkuliahan ini.
7. Diri saya sendiri, terima kasih atas perjuangan hingga titik ini. Kamu hebat dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tetap semangat dan bahagia selalu.

## ABSTRAK

ANISATUL HIDAYAH. Dosen Pembimbing Tasmin, MA dan M. Syahrul Ulum, M.Sos, Implementasi Nilai Religiusitas Melalui Kegiatan Keagamaan Jumat Santri di SD NU Darussalam Desa Semen Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

**Kata Kunci:** Implementasi, Nilai Religiusitas, Jumat Santri.

Jumat Santri merupakan sebuah kegiatan keagamaan yang dibentuk oleh salah satu Lembaga pendidikan di Desa Semen berdasarkan ajaran *Ahlusunnah Wal Jamaah*. SD NU Darussalam Semen merupakan satu-satunya sekolah dasar yang berbasis Islam di Desa Semen dan memiliki program unggulan yaitu Jumat Santri, yang mana kegiatan tersebut telah di implementasikan sebagai wujud dari program kerja sekolah. Program Jumat Santri sangat berperan dalam pembentukan karakter anak, karena pada kegiatan tersebut para siswa diajarkan untuk mengimplementasikan nilai-nilai religiusitas seperti disiplin dalam beribadah, menghafal nama-nama Allah, mempelajari bacaan yasin dan tahlil, percaya diri, bertanggung jawab, dan banyak sekali pelajaran moral yang dapat diambil oleh siswa melalui mauidhoh hasanah sehingga dapat menambah ilmu keagamaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk implementasi nilai religiusitas oleh siswa dan apa saja kendala dari kegiatan Jumat Santri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan metode observasi dan wawancara dengan memilih subjek berdasarkan kriteria yang dianggap sesuai untuk penelitian ini yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan tentang pentingnya implementasi nilai religiusitas melalui kegiatan Jumat Santri.

Hasil penelitian ini yaitu kegiatan Jumat Santri sangat mempengaruhi perubahan perilaku siswa melalui internalisasi nilai-nilai agama. Kegiatan Jumat Santri yang diadakan di SD NU Darussalam Semen memiliki tujuan untuk melestarikan budaya *Ahlusunnah Wal Jama'ah* dan juga untuk membentuk sikap religiusitas siswa. Sikap religiusitas yang terbentuk pada anak dapat meningkatkan rasa iman dan takwa kepada Allah SWT. Keberhasilan ini tidak terlepas dari adanya kerja sama antara kepala sekolah dengan guru pengurus Jumat Santri. Oleh karena itu, penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kegiatan Jumat Santri dapat meningkatkan nilai religiusitas peserta didik, hal ini terlihat adanya perubahan perilaku positif pada anak; (2) Kendala dalam pelaksanaan Jumat Santri yaitu tempat kurang memadai dan fasilitas transportasi siswa mengalami keterlambatan sehingga dapat mengganggu pelaksanaan Jumat Santri.

## **ABSTRACT**

Hidayah, Anisatul. (2024). *Implementation of Religious Values Through Friday Santri Religious Activities at NU Darussalam Elementary School, Semen Village, Semen District, Kediri Regency.* Thesis. Department sociology of religion, Faculty of Ushuluddin and Dakwah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Tasmin, MA (II) M. Syahrul Ulum, M.Sos.

**Keywords:** *Religious Values, Friday Santri.*

Friday Santri is a religious activity formed by one of the educational institutions in Semen Village based on the teachings of *Ahlusunnah Wal Jamaah*. NU Darussalam Elementary School Semen is the only Islamic-based elementary school in Semen Village and has a superior program, namely Friday Santri, as this activity has been implemented as a form of the school's work program. The Friday Santri program plays a very important role in forming children's character because in this activity students are taught to implement religious values such as discipline in worship, memorizing the names of Allah, studying yasin and tahlil readings, self-confidence, responsibility, and many other lessons. morals that students can take through mauidhoh hasanah so that they can increase their religious knowledge. This research activity aims to find out how students implement religious values and what are the obstacles to Friday Santri activities.

This research is qualitative research with a descriptive approach using observation and interview methods by selecting subjects based on criteria deemed appropriate for this research which aims to gain knowledge about the importance of implementing religious values through Santri Friday activities.

The results of this research are that Friday Santri activities greatly influence changes in student behavior through the internalization of religious values. Friday Santri activities held at SD NU Darussalam Semen have the aim of preserving Ahlusunnah Wal Jama'ah culture and also to shape students' attitudes of religiosity. The attitude of religiosity that is formed in children can increase their sense of faith and piety towards Allah SWT. This success cannot be separated from the collaboration between the school principal and the Friday Santri management teachers. Therefore, this research shows that (1) Santri Friday activities can increase students' religiosity values, this can be seen in positive behavioral changes in children; (2) Obstacles in implementing Friday Santri are inadequate space and student transportation facilities experience delays which can disrupt the implementation of Friday Santri.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah* penulis panjatkan puji syukur saya panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dari awal hingga akhir dengan baik, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus, penghormatan dan ucapan terima kasih diberikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. H.A. Halil Thahir, M. HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP dan Bapak Asy'ari, M.Ag selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Sosiologi Agama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Tasmin, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak M. Syahrul Ulum, M.Sos selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Agama yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya (alm) Bapak Mohammad Amir dan Ibu Marwiyah yang sangat penulis sayangi. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang selalu diberikan untuk penulis dalam keadaan apapun. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kakak saya Khuliatuts Tsaro yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.
9. Adik saya Ahmad Asnal Matholib yang juga mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan dukungan kepada kakakmu ini.
10. Saudara sepupu saya yaitu Putri Nur Azizah yang selalu mendampingi dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam masa penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan.
11. Sahabat-sahabat saya yaitu Komariyah, Tembang Merah Sunny Socialista, Nisfu Lailia, dan Uke Jazimatu Zahro yang selalu mendampingi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan, semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
12. Yunio Adin Afrizal yang selalu mendukung, menemani, dan mendengar curhatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima

kasih atas waktu dan motivasi yang diberikan untuk selalu semangat dalam menuntaskan perkuliahan ini.

13. Pihak sekolah SD NU Darussalam Desa Semen yang menerima dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas waktu, dukungan dan pengalaman dari semua pihak yang terlibat.
14. *Ueno Family Japan* terima kasih telah menghibur dan menjadi *mood booster* ketika penulis sedang jemu.
15. Diri saya sendiri, terima kasih atas perjuangan hingga titik ini. Kamu hebat dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tetap semangat dan bahagia selalu.

Penulis hanya dapat mendoakan yang terbaik atas kebaikan dari semua pihak yang terlibat agar mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya. Aamiin

## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN SAMPUL**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9

D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah .....	17

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi .....	22
B. Nilai Religiusitas .....	23
C. Struktural Fungsionalisme .....	24

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
H. Teknik Analisis Data .....	41
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	42

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	44
1. Profil SD NU Darussalam .....	45
2. Letak Geografis .....	46
3. Struktur Organisasi SD NU Darussalam .....	47

4.	Tenaga Pendidik SD NU Darussalam .....	47
5.	Visi SD NU Darussalam .....	48
6.	Misi SD NU Darussalam .....	49
B.	Paparan Data Penelitian .....	50
C.	Temuan Penelitian .....	86

## BAB V PEMBAHASAN

A.	Bentuk Implementasi Nilai Religiusitas Melalui Kegiatan Keagamaan Jumat Santri di SD NU Darussalam .....	92
1.	Bentuk Kegiatan Jumat Santri .....	92
2.	Keterlibatan Pihak Sekolah Dalam Kegiatan Jumat Santri Sebagai Perantara Munculnya Nilai Religiusitas .....	95
3.	Bentuk Kreativitas Siswa .....	98
4.	Implementasi Nilai Religiusitas Pada Kegiatan Jumat Santri.....	100

B.	Kendala Kegiatan Keagamaan Jumat Santri di SD NU Darussalam .....	103
a.	Tempat Kurang Memadai .....	104
b.	Fasilitas Transportasi Siswa Mengalami Keterlambatan .....	105

## BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan .....	107
----	------------------	-----

B. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	115
RIWAYAT HIDUP .....	116

## **DAFTAR TABEL**

### **HALAMAN**

Tabel 3.1 Data Informan .....	36
Tabel 4.1 Profil SD NU Darussalam .....	45
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik SD NU Darussalam.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

### **HALAMAN**

Gambar 4.1 Bangunan SD NU Darussalam .....	45
Gambar 4.2 Peta Lokasi SD NU Darussalam .....	46
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan SD NU Darussalam .....	47
Gambar 4.4 Sholat Dhuha Berjamaah .....	58
Gambar 4.5 Siswa Bertugas Sebagai MC .....	58
Gambar 4.6 Pembacaan Tahlil dan Asmaul Husna .....	58
Gambar 4.7 Maudhoh Hasanah oleh Guru.....	63
Gambar 4.8 Piala SD NU Darussalam .....	72
Gambar 4.9 Tanya Jawab Maudhoh Hasanah .....	78
Gambar 4.10 Musholla SD NU Darussalam .....	82
Gambar 4.11 Fasilitas Transportasi Antar Jemput Siswa .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **HALAMAN**

Lampiran I Lembar Konsultasi Pembimbing .....	115
Lampiran II Surat Penelitian .....	118
Lampiran III Pedoman Wawancara .....	121
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian .....	127