

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah di Revisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk sebuah produk berupa Media ROGA "Roda Gambar" untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 1 MIN 3 Kediri

Berikut kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan

1. Pengembangan media ROGA "Roda Gambar" ini dilatarbelakangi oleh analisis kebutuhan yaitu kurangnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PPKn. Pengembangan ini mengikuti model pengembangan ADDIE. Dalam penelitian ini, produk yang dikembangkan adalah media ROGA "Roda Gambar" pada mata pelajaran PPKn kelas 1 materi simbol-simbol pancasila. Materi tersebut disajikan dengan kantong pancasila yang berisi materi dan soal-soal dan permainan roda bergambar yg menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa
2. Pengembangan media pembelajaran ROGA "Roda Gambar" telah melalui proses penyempurnaan bertahap, termasuk validasi oleh para ahli serta uji coba produk. Proses validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil Validasi menunjukkan bahwa ahli materi 1 memberikan skor validasi sebesar 93%, ahli materi 2 sebesar 91% , ahli media 1 sebesar 90% , ahli media 2 sebesar 76% , nilai rata-rata dari validator ahli materi dan ahli media adalah 88% , dengan status "**Sangat Layak**". Setelah validasi oleh para ahli, langkah

selanjutnya adalah merevisi media pembelajaran sesuai komentar dan saran yang diberikan oleh para validator

3. Peningkatan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn dapat dilihat dari angket respon siswa dan soal tes. Angket respon siswa terhadap media ROGA pada skala kecil memperoleh nilai rata-rata 96%, dan pada skala besar memperoleh nilai rata-rata 92%, hasil soal tes mata pelajaran PPKn pada skala kecil memperoleh nilai rata-rata 90%, dan pada skala besar memperoleh nilai rata-rata 95%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ROGA mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa dan sesuai dengan karakteristik siswa, serta mampu meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Lebih Lanjut

1. Saran untuk pemanfaatan

- a. Bagi guru: media pembelajaran dapat membantu guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. media pembelajaran juga dapat membantu guru dalam mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan sumber daya yang ada.
- b. Bagi siswa: media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memperoleh, memahami, mengingat, dan menerapkan materi pembelajaran. media pembelajaran juga dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tujuan pembelajaran

2. Saran untuk desminasi

Pengembangan media ROGA "Roda Gambar". dapat diperluas ke kelas 1 dan 2 untuk mata pelajaran PPKn sesuai dengan

kurikulum yang ada, Namun, penyebaran produk harus mempertimbangkan karakteristik peserta didik

3. Saran untuk pengembangan lebih lanjut

Produk yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini adalah Media ROGA "Roda Gambar" untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 1. Media ROGA "Roda Gambar" sudah layak digunakan, oleh karena itu peneliti menyarankan agar produk dikembangkan lebih luas dan kartu pada kantong pancasila bisa ditambahkan dan materi tidak hanya digunakan pada materi simbol-simbol pancasila mata pelajaran PPKn saja