

**PENGEMBANGAN MEDIA ROGA "RODA GAMBAR" UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS 1 MIN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

AUXCYLIA MARSHANDA

NIM. 21206046

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA ROGA "RODA GAMBAR" UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS 1 MIN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Intitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana (S1)

Oleh

Auxclyia Marshanda

21206046

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA ROGA "RODA GAMBAR" UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS 1 MIN 3 KEDIRI**

Skripsi oleh:

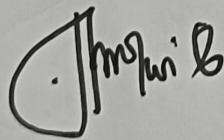
Auxcyliia Marshanda

21206046

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui,

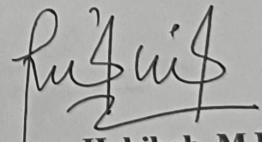
Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd

NIP.199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd. I

NIP.199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA ROGA "RODA GAMBAR" UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS 1 MIN 3 KEDIRI

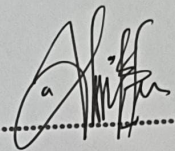
AUXCYLIA MARSHANDA

21206046

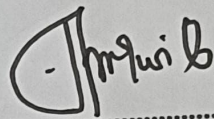
Telah diuji dan disahkan pada Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam
Negeri Kediri pada tanggal 14 Mei 2025

Tim penguji,

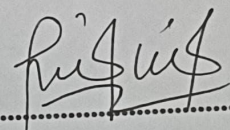
1. Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd. I
NIP.199008172015032006

(.....)

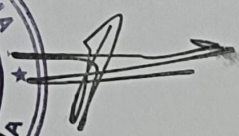
3. Maimunatun Habibah, M.Pd. I
NIP.199007032020122016

(.....)

Kediri, 14 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS Al Baqarah : 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Auxclyia Marshanda

NIM : 21206046

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Kediri, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Auxclyia Marshanda

ABSTRAK

Auxcylia Marshanda, Dosen Pembimbing Dr. Dewi Agus Triani M. Pd dan Maimunatun Habibah M. Pd. I, Pengembang Media ROGA "Roda Gambar" Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 1 MIN 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci : Media Pembelajaran, ROGA "Roda Gambar", Minat Belajar

PPKn pada dasarnya bermuatan materi pancasila, dan kewarganegaraan yang melandasi kehidupan bernegara. Terdapat permasalahan dikelas 1 yaitu siswa kurang berminat dalam pembelajaran maka dari itu tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengembangan media ROGA "Roda Gambar" untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas I MIN 3 Kediri, 2) untuk mengetahui kelayakan media ROGA "Roda Gambar" pada mata pelajaran PPKn kelas I MIN 3 Kediri, 3) untuk mengetahui keefektifitasan media ROGA "Roda Gambar" pada mata pelajaran PPKn kelas 1 MIN 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE, metode ini digunakan untuk mengembangkan media ROGA "Roda Gambar" untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 1, Lima tahap ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi

Pengembangan media ROGA "Roda Gambar" dilatarbelakangi oleh analisis kebutuhan atau kekurangan pemanfaatan media pembelajaran. Terutama kurangnya minat dalam pembelajaran PPKn, Untuk mengukur peningkatan tersebut digunakan pengumpulan data melalui angket respons, angket minat, dan soal tes. Hasil angket respons menunjukkan peningkatan signifikan setelah penggunaan media pembelajaran: pada skala kecil dari 76% menjadi 96%, dan pada skala besar dari 75% menjadi 92%. Untuk mengukur minat terhadap mata pelajaran PPKn, angket minat menunjukkan nilai konsisten sebesar 93% baik pada skala kecil maupun besar. Sementara itu, hasil tes menunjukkan peningkatan hasil belajar, yaitu rata-rata nilai 90 pada skala kecil dan 95 pada skala besar. Dari hasil ini, disimpulkan bahwa media pembelajaran ROGA "Roda Gambar" mampu memenuhi kebutuhan siswa dan sesuai karakteristik siswa, sehingga terdapat peningkatan minat belajar sebelum dan sesudah menggunakan produk yang dikembangkan.

ABSTRACT

Auxcylia Marshanda, Supervisor Dr. Dewi Agus Triani M. Pd and Maimunatun Habibah M. Pd. I, Developer of ROGA Media "Picture Wheel" to Increase Students' Interest in Learning PPKn Subjects for Grade 1 MIN 3 Kediri, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: Learning Media, ROGA "Picture Wheel", Learning Interest

PPKn basically contains Pancasila material, and citizenship that underlies national life. There is a problem in class 1, namely students are less interested in learning, therefore the purpose of this study is 1) to determine the development of ROGA media "Picture Wheel" to increase students' interest in learning in PPKn subjects in class I MIN 3 Kediri, 2) to determine the feasibility of ROGA media "Picture Wheel" in PPKn subjects in class I MIN 3 Kediri, 3) to determine the effectiveness of ROGA media "Picture Wheel" in PPKn subjects in class 1 MIN 3 Kediri.

This study uses the ADDIE model research and development method, this method is used to develop the ROGA "Picture Wheel" media to increase students' interest in learning PPKn subjects for grade 1, the five stages of ADDIE are analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The development of ROGA media "Roda Gambar" is motivated by the analysis of the needs or shortcomings of the use of learning media. Especially the lack of interest in PPKn learning. To measure the increase, data collection was used through response questionnaires, interest questionnaires, and test questions. The results of the response questionnaire showed a significant increase after the use of learning media: on a small scale from 76% to 96%, and on a large scale from 75% to 92%. To measure interest in PPKn subjects, the interest questionnaire showed a consistent value of 93% both on a small and large scale. Meanwhile, the test results showed an increase in learning outcomes, namely an average value of 90 on a small scale and 95 on a large scale. From these results, it is concluded that the ROGA learning media "Roda Gambar" is able to meet student needs and is in accordance with student characteristics, so that there is an increase in learning interest before and after using the developed product.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia-Nya tugas Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul "Pengembangan media ROGA (Roda Gambar) untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 1 MIN 3 Kediri" ini ditulis guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing I Dan Ibu Maimunatun Habibah, M. Pd. I Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan serta tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
5. Ayah, Mama dan Adik saya dengan doa dan dukungan yang luar biasa, semoga selalu mendapatkan rahmat dari Allah SWT

Tentu penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai macam kekurangan, maka dari itu sangat diharapkan semua pihak memberi kritik membangun dan saran untuk perbaikan skripsi ini, disertai harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan

Kediri, 14 Mei 2025

Auxclyia Marshanda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Media Roda Gambar	23
C. Kajian Minat Belajar	25
D. Kajian Pembelajaran PPKn.....	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	32
A. Model Penelitian dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk.....	39
BAB IV HASIL	48

A. Penyajian Data Uji Coba.....	48
B. Analisis Data	77
C. Pembahasan.....	82
BAB V KAJIAN DAN SARAN	86
A. Kajian Produk yang Telah di Revisi	86
B. Saran pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Lebih Lanjut	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 1 Kriteria Validasi.....	46
Tabel 3. 2 Kriteria kepraktisan.....	46
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 2 Desain media Pembelajaran	53
Tabel 4. 3 Hasil Media ROGA "Roda Gambar"	62
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Materi (1) Media ROGA "Roda Gambar"	64
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Materi (2) Media ROGA "Roda Gambar"	65
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media (1) Media ROGA "Roda Gambar" ..	67
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Ahli Media (2) Media ROGA "Roda Gambar" ..	68
Tabel 4. 8 Revisi Produk.....	69
Tabel 4. 9 Data evaluasi peserta didik skala kecil	73
Tabel 4. 10 Data hasil evaluasi peserta didik skala besar	75
Tabel 4. 11 Hasil validasi.....	77
Tabel 4. 12 Analisis respon peserta didik kelompok skala kecil	78
Tabel 4. 13 Analisis respon peserta didik kelompok skala besar.....	79
Tabel 4. 14 Analisis Minat Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran PPKn Kelompok Skala Kecil	81
Tabel 4. 15 Analisis Minat Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran PPKn Kelompok Skala Besar	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	35
Gambar 4. 1 Observasi dan Wawancara Guru Kelas 1	49
Gambar 4. 2 Wawancara Peserta Didik	50
Gambar 4. 3 Kegiatan penjelasan materi pembelajaran kelompok skala kecil	72
Gambar 4. 4 Kegiatan uji coba media ROGA "Roda Gambar" kelompok skala kecil	72
Gambar 4. 5 Kegiatan evaluasi kelompok skala kecil	73
Gambar 4. 6 Kegiatan uji coba media ROGA "Roda Gambar" kelompok skala besar	74
Gambar 4. 7 Kegiatan evaluasi kelompok skala besar.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	92
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik.....	93
Lampiran 4 Angket Minat Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran PPKn.....	95
Lampiran 5 Soal Tes Peserta Didik.....	97
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	98
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	101
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media 1	104
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media 2	107
Lampiran 10 Modul Ajar	110
Lampiran 11 Buku Panduan Penggunaan Media	117
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	120
Lampiran 13 Barcode Modul ajar dan Buku Panduan Penggunaan Media Roda Gambar Materi simbol-simbol Pancasila kelas 1 SD/MI.....	121
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	122