

المراجع

المراجع العربية

الأهدل, محمد عبد الباري, الكواكب الدرية, سورابايا: الحرمين, ٢٠١١
الغلاييني, مصطفى. جامع الدروس العربية, القاهرة: المكتبة التوفيقية, ٢٠٠٣
الخضري, محمد بن مصطفى, حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (, القاهرة:
مكتبة مشكاة الإسلامية.
محمود معروف, نايف. خصائص العربية و طرائق تدريسها. دار النفاس. -:
رسالن, مصطفى. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر و التوزيع. ٢٠٠٥.
عبد الله الغالى, ناصر و عبد الحميد عبد الله, أسس إعداد الكتاب التعليمي لغير الناطقين
بالعربية. دار الاعتصام.

المراجع الأجنبية

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah

- Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah ‘Ala Al-Tsaqafah Al-‘Arabiyyah.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. “Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. “The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme.” *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. “Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63.

<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.

- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzaka' Al-Ru'hi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.

أكبر، سعدون ف.ت. ريمجا روسداكاريا . , *Instrumen Perangkat Pembelajaran* بندونج .:

١٣٥٠. ٢٠١٣.

.Press. فونوروغو. STAIN ٢٠١١، تري جهيا، اغوس فونوروغو. *Pengantar Linguistik Arab*.

٢٠١٤. تيكيه، إ. مادي كرلها علم, *Model Penelitian Pengembangan* يوغياكرتا.:
Pendekatan, Metode, Pembelajaran Bahasa Arab, عبدوآخرون، تدریس،
 ٢٠٠٨: مالا ع : جامعة الإسلامية الحكومية مالا ع فريس *Media*, *Strategi, Materi, dan*).
 سوجانا، نانا، *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
 بندونج: ف.ت. ريماجا روسداكريا. ١٩٩٥.
 سوغيونو. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan*
 ٢٠١٣. *Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* بندونج: الفايتا ..
 سوغيونو. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research*
and Development باندونج: الفايتا .. ٢٠١٥.
 سيتياساري، فوناجي، *Metode Penelitian Pendidikan dan*
Pengembangan جاكرتا: كينجانا.. ٢٠١٠.
 بندونج: ريماجا *Penelitian Pendidikan*, العارفين، زين
 روسداكريا.. ٢٠١٢
 ١٣٦
 Menyusun Buku Ajar, العالي، عبد الله و عبد الحميد عبد الله
 :ترجم بسودي يحيا، و اصحابه. فادانج *Bahasa Arab*.
 اكاديميا. ٢٠١٢.
 المصطفى، شيف. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*
 ماليكي مالا نج. UIN ٢٠١١: مالا نج *Inovatif*.
 فرستووو، اندي، *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
 Press. يوغياكرتا: ديفا ٢٠١٢.
 موليآتينيسية، اينداع، *Metode Penelitian Terapan Bidang*
Pendidikan بندونج: الفايتا.. ٢٠١٤.
 واموني، *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan*
 Aplikasi يوكياكارتا (، TerasPress ٢٠١١).
 فوترا ودويوكو، ايكو. *Penilaian Hasil Belajar Di Sekolah*.
 يوغياكرتا: فستاكا فيلا جار. ٢٠١٤.

Metodologi Penelitian: ماماع ساعاجي، ايتا و صفية
اندي *Pendekatan Praktis dalam Penelitian* يوغياكرتا.: