

باب الخامس

الإختتام

أ. مراجعة المنتج المنقحة

نتج عن هذا البحث والتطوير منتج في شكل Quizizz بعنوان أسئلة ممارسة النحو القائمة على HOTS (رفيق كتاب العمرطي). يعتمد إنشاء هذا المنتج على العديد من مشاكل التعلم في كتاب عمرطي في مدرسة الأمين كديري الإسلامية الداخلية. في عملية التعلم ، لا يوجد تقييم للتعلم ، على الرغم من أن التقييم جزء لا يتجزأ من تنفيذ التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يفهم العديد من الطلاب النظريات الموضحة دون تنفيذ هذه النظريات ، بحيث عندما يتم إعطاء أسئلة / أمثلة أخرى لتحليلها ، يجد الطلاب صعوبة لأنهم غير معتادين على تنفيذ النظريات التي يفهمونها. مع هذه الصعوبات ، يشعر الطلاب أن تعلم النحو صعب ، على الرغم من أنه ليس كذلك. لذلك ، هناك حاجة إلى مؤيد في دراسة سفر إمرطي ، حيث يحتوي الكتاب على أسئلة مرتبة بعد ترتيب فصول سفر إمرطي. يمكن استخدام الاختبار لتقييم التعلم في الفصل الدراسي ويمكن استخدامه أيضا للتعلم بشكل مستقل بحيث يكون لدى الطلاب قوة تحليلية متعمقة فيما يتعلق بقواعد النحو.

يستخدم البحث والتطوير نوعا من أبحاث البحث والتطوير مع نموذج ADDIE الذي يتكون من عدة مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. من خلال هذه المراحل ، يتم إنتاج المنتجات بالتفاصيل التالية:

1. هوية المنتج

شكل : اختبار

العنوان : أسئلة ممارسة نحو مع Quizizzi القائم على HOTS (رفيق كتاب عمرطي)

الهدف : طلاب نحو (كتاب عمرطي)

المؤلف : مُجَدِّ بحر العلو

2. تقييم المنتج

يحتوي منتج أسئلة التدريب على النحو على أسئلة تدريب النحو مرتبة بترتيب فصول كتاب عمرطي. في كل فصل هناك 5-20 سؤالاً. تم تجهيز الاختبار أيضاً بمفتاح إجابة حتى يتمكن الطلاب من التعلم بشكل مستقل باستخدام الاختبار.

يتم إجراء تجارب المنتج من خلال اختبارات التحقق من صحة المحتوى والبناء واختبارات التحقق من صحة المواد والاختبارات الميدانية أو تنفيذ المنتج. حصلت نتائج التحقق من صحة المحتوى والبناء على قيمة بنسبة 83.75% والتي تم تصنيفها على أنها مجدية. وفي الوقت نفسه ، من التحقق من صحة وسائل الإعلام ، تم الحصول على درجة 88% والتي تم تصنيفها على أنها ممكنة. مع هذه النتائج ، فإن المنتج المطور يستحق التجارب الميدانية / التنفيذ.

في تنفيذ المنتج في مدرسة الأمين قدرتي الإسلامية الداخلية ، تم الحصول على بيانات الاختبار على فصلي مبتدع والخبر من 30 طالباً. وكانت أعلى درجة في الاختبار 94، في حين أن أدنى درجة كانت 22، ومتوسط درجات الطلاب 67.6. ثم في تحليل صحة محتوى (مضمون) الأسئلة تصنف جميع الأسئلة على أنها أسئلة صحيحة لأنها تقيس قدرة الطلاب وخاصة فصلي المبتدأ والخبر. في تحليل موثوقية الأسئلة ، يقال إن أسئلة الفصل من علم الكلام إلى المرفعات الأسماء موثوقة لأن قيمة الموثوقية لسؤال الاختيار من متعدد $t = 0.793 < 0.70$ ؛ وقيمة صلاحية سؤال الوصف (ص) $= 0.905 > 0.70$. بالنسبة لمستوى صعوبة أسئلة الاختيار من متعدد ، هناك 4 أسئلة سهلة و 6 أسئلة متوسطة. وفي الوقت نفسه ، في أسئلة الوصف ، هناك 3 أسئلة سهلة و 7 أسئلة فئة متوسطة. للتمييز بين أسئلة الاختيار من متعدد ، هناك 9 أسئلة مع تمايز جيد (مقبول) ، وسؤال 1 مع تمايز ضعيف (مرفوض). وفي الوقت نفسه ، في أسئلة الوصف ، جميع الأسئلة لها تمايز جيد. بالنسبة للغشاشين ذوي الخيارات المتعددة ، هناك 7 أسئلة ذات فعالية غشاش جيدة جداً ، وسؤال واحد مع فعالية جيدة للغشاش ، وسؤال واحد مع فعالية غشاش ضعيفة ، وسؤال واحد مع فعالية غشاش ضعيفة

باء - اقتراحات لزيادة استخدام المنتجات ونشرها وتطويرها

تتكون اقتراحات استخدام المنتج من عدة أشياء يجب مراعاتها إذا تم استخدام هذا المنتج في عملية التعلم على النحو التالي:

1. اقتراحات استخدام المنتج

فيما يلي اقتراحات لاستخدام أسئلة ممارسة النحو المستندة إلى HOTS (مصاحبة لكتاب عمرطي):

1. بالنسبة للطلاب ، من المتوقع زيادة ممارسة تطبيق النظرية التي يفهمونها ، خاصة في

تحليل الجمل في الأمثلة الموجودة في الكتب الأخرى.

2. بالنسبة للمعلمين ، من المأمول أن يكون هناك المزيد من التحليل لأمثلة قاعدة النحو

التي يتم تعلمها ، لأنه من خلال زيادة التحليل ، سينمو التفكير النقدي للطلاب.

3. من المتوقع أن توفر المدرسة / المؤسسة الداخلية الإسلامية التي تشرف على المعلمين

مساحة ومرافق أكبر لتطبيق العلوم المستفادة بحيث يصبح فهم الطلاب للنظريات العلمية

أكثر كمالاً.

1. اقتراح الخداع

لقد مر نتاج سؤال ممارسة النحو هذا بتقييم تكويني وتلخيصي ، لذلك ينصح

الباحثون بشدة بنشر هذا المنتج. يتطلب نشر المنتج أو استخدامه في

مؤسسات أخرى عدة استعدادات من أجل الحصول على النتائج المرجوة.

2. مزيد من اقتراحات التطوير

1. بالنسبة للباحث القادم ، من المتوقع تطوير منتجات تقويم التعلم في مجال نحو

مع كتب نحو أخرى مثل ألفية بن مالك وابن عقيل ونحوها

2. بالنسبة للباحث التالي ، من المأمول أن يتمكن من إجراء تحليل متعمق لجميع

الأسئلة في كتاب مشكلة ممارسة النحو ، بحيث يمكن من خلال هذا التحليل

تحسين منتجات أسئلة ممارسة النحو وإتقانها في المستقبل.