

**EVALUASI PROGRAM KETERAMPILAN
DI MAN 1 KOTA KEDIRI
(STUDI EVALUATIF MODEL CIPP)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh
VICKY RIVALDYNUGROHO
NIM: 924.004.17.019

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana
IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

1. _____

Dr. Noer Hidayah, M. Si.

2. _____

Kediri, 9 Agustus 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “EVALUASI PROGRAM KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI (STUDI EVALUATIF MODEL CIPP)” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 22 Agustus 2019.

Tim Penguji:

1. Dr. H Jamaludin A. Khalik, MA. (Ketua)
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. (Penguji utama)
3. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. (Penguji 1)
4. Dr. Noer Hidayah, M. Si. (Penguji 2)

Kediri, 22 Agustus 2019
Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vicky Rivaldy Nugroho

NIM : 924.004.17.019

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : Evaluasi Program Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri
(Studi Evaluatif Model CIPP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Agustus 2019

Hormat saya,

Vicky Rivaldy Nugroho

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
خَيْرًا يَرَهُ

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
شَرًّا يَرَهُ

Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

{Q.s. Al-Zalzalah: 7-8}

ABSTRAK

VICKY RIVALDY NUGROHO, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M. Si: *Evaluasi Program Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP)*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, Program Keterampilan, Model CIPP.*

Program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri membutuhkan manajemen yang bagus agar menghasilkan output yang berkualitas. Evaluasi perlu dilakukan agar program tersebut dapat terus terkontrol kualitasnya. Kontrol kualitas harus dilaksanakan secara bertahap dan menyeluruh mulai dari perencanaan program sampai hasil dari sebuah program, program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri memang harus dievaluasi secara berkelanjutan agar standar yang sudah ditetapkan di awal tetap terpenuhi sampai akhir program, evaluasi erat kaitannya dengan manajemen, evaluasi merupakan suatu kegiatan berkesinambungan untuk menilai, mengukur, menentukan apakah perencanaan sudah sesuai dengan hasil yang dicapai, dengan evaluasi kita akan mengetahui apakah program keterampilan MAN 1 Kota Kediri memang benar-benar program yang berhasil, atau belum berhasil setelah hasil evaluasi sudah diketahui.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi evaluatif. Objek penelitian ini adalah Kepala MAN 1 Kota Kediri, Wakil Kepala bidang kurikulum, Wakil Kepala bidang sarana prasarana, Guru keterampilan, dan siswa MAN 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, maka peneliti menganalisis data dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan peneliti adalah triangulasi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Komponen konteks program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri sudah hasil sesuai dengan standar pelaksanaan program yang tertulis di SK Dirjen Pendis Nomor 1026 Tahun 2016. 2) Komponen input program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri terdiri dari sumber daya manusia, sarana prasarana dan pendanaan, semuanya sudah berjalan dengan baik, namun ada keterampilan yang belum memenuhi standar sarana praktik keterampilan 1:2 (satu alat dua siswa) yaitu teknik mobil dan teknik motor. 3) Komponen proses program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri sudah sesuai standar yang ada di SK nomor 1026 tahun 2016, menggunakan sistem *moving class*, pembelajaran teori, praktik di bengkel dan praktik di dunia usaha/magang. 4) Komponen output program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri sudah memenuhi standar yang sudah ditetapkan, terbukti adanya uji kompetensi dari BLK (Balai Latihan Kerja) sebagai pihak yang berkompeten sesuai standar dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Namun disarankan melakukan tindak lanjut terhadap hasil karya siswa agar tidak hanya ditampilkan dalam suatu event saja, bisa dengan menambahkan sarana untuk memasarkan produk siswa program keterampilan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang evaluasi program keterampilan di MAN 1 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M. Si., selaku dosen pembimbing, yang memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN dan Direktur Pascasarjana IAIN Kediri beserta staf, atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala MAN 1 Kota Kediri beserta bapak ibu guru dan siswa yang telah membantu selama penelitian.
4. Ayah, ibu, adik yang memberi dukungan, do'a dan segalanya selama penulis menyelesaikan studi
5. Teman-teman kelas Manajemen Pendidikan Islam angkatan IV yang selalu menemani perjuangan dari awal sampai selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 13 Agustus 2019
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II : KAJIAN TEORI.....	7
A. Program Keterampilan.....	7
1. Konsep Program Keterampilan.....	7
2. Tujuan Program Keterampilan.....	9
3. Jenis Program Keterampilan.....	10
B. Model Evaluasi CIPP.....	12
1. Evaluasi CIPP.....	12
2. Kelebihan dan Kekurangan CIPP.....	15
3. Langkah-langkah Evaluasi CIPP.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti.....	17
C. Lokasi Penelitian.....	18
D. Sumber Data.....	19
E. Pengumpulan Data.....	19
F. Analisis Data.....	20
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	21

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	23
A. Paparan Data.....	23
B. Temuan Penelitian.....	44
BAB V : PEMBAHASAN.....	50
A. Evaluasi Konteks.....	50
B. Evaluasi Input.....	52
C. Evaluasi Proses.....	55
D. Evaluasi Produk.....	57
BAB VI : PENUTUP.....	60
A. KESIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	