

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang studi korelasi Persepsi Peserta Didik terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Minat Belajar Di SMP Negeri 1 Gurah Kediri Tahun Akademik 2019/2020.

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru dikategorikan kurang. yang diperoleh dari nilai rata-rata sebesar 34,49, nilai tersebut berada pada interval kurang pada pedoman interpretasi *true score*. Kategori kurang menunjukkan kurangnya kepercayaan peserta didik terhadap sistem zonasi. sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa peserta didik kurang setuju terhadap sistem zonasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan minat belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Gurah Kediri dikategorikan baik yang diperoleh dari nilai rata-rata sebesar 74,10 nilai tersebut berada pada interval baik pada pedoman interpretasi *true score*. Kategori baik menandakan bahwa minat belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Gurah Kediri tergolong tinggi.
3. Berdasarkan hasil analisis peneliti menggunakan analisis koefisien regresi. hasilnya angka koefisien regresi nilainya sebesar -0,335. Karena koefisien regresi bernilai minus (-), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi berpengaruh negatif terhadap

minat belajar peserta didik. Hasil analisis koefisien regresi juga memperlihatkan t_{hitung} sebesar -3,139 lebih besar bila dibandingkan dengan t_{tabel} 1,960. Hal ini mengandung pengertian adanya hubungan antara persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dengan minat belajar di SMP Negeri 1 Gurah Kediri. namun karena Nilai t_{hitung} -3,139 bernilai minus (-) sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi berpengaruh negatif dengan minat belajar di SMP Negeri 1 Gurah Kediri. adanya pengaruh negatif tersebut menghasilkan kesimpulan bahwa:

- a. Jika peserta didik semakin setuju terhadap sistem zonasi, maka minat belajarnya akan menurun.
- b. Jika peserta didik semakin tidak setuju terhadap sistem zonasi, maka minat belajarnya akan meningkat.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk dewan guru.
 - a. Untuk senantiasa terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan kreatifitas dalam mengajar, sehingga tercipta suatu kegiatan belajar yang efektif, dan maksimal.

2. Saran untuk peserta didik

- a. Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya dan keaktifan ketika proses belajar mengajar berlangsung dan tidak malu bertanya jika memang belum faham dengan materi yang diajarkan.
- b. Peserta didik hendaknya lebih disiplin terhadap peraturan yang telah ditetapkan di sekolah.
- c. Peserta didik hendaknya mencari informasi sekaligus memahami mekanisme pelaksanaan sistem zonasi, supaya memudahkan dalam pendaftaran PPDB setelah lulus nanti.

3. Saran untuk lembaga

- a. Agar terus meningkatkan profesionalisme guru dari segi kompetensi pedagogik, keprofesionalan, sosial dan profesional dengan tujuan tercapainya visi, misi, serta tujuan lembaga.
- b. Mengadakan kegiatan sosialisasi tentang sistem zonasi kepada peserta didik, supaya peserta didik tidak kesulitan dalam pelaksanaan pendaftaran PPDB pada jenjang selanjutnya setelah lulus nanti.