

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP SISTEM
ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DENGAN MINAT BELAJAR DI SMPN 1 GURAH KEDIRI
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
AHMAD NAFIUL ANAM
NIM: 92400417001

**PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP SISTEM
ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DENGAN MINAT BELAJAR DI SMPN 1 GURAH KEDIRI
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

AHMAD NAFIUL ANAM

92400417001

Telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis program Pascasarjana Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Minat Belajar di SMPN 1 Gurah Kediri Tahun Akademik 2019/2020” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 28 Oktober 2019.

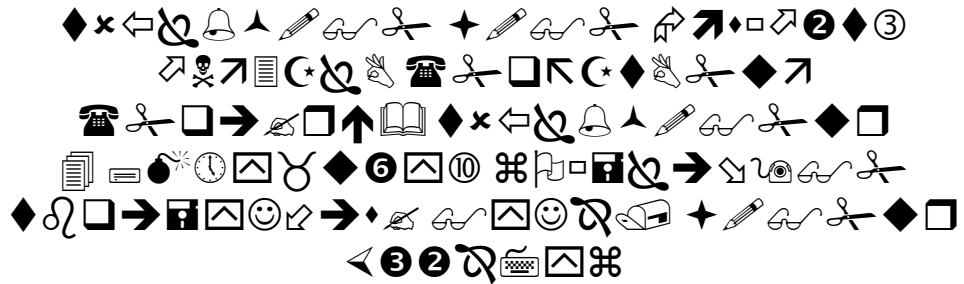
Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Ketua Sidang)
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Utama)
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji 1)
NIP. 19660405 199203 1 002
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si (Penguji 2)
NIP. 197701092005012002

Kediri, 28 Oktober 2019
Mengetahui Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO



Artinya " Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan". (QS. Al-Mujaadilah: 11)

لَا تَرْمِ عِلْمًا وَتَتْرُكُ التَّعَبَ

Artinya " Ilmu tidak akan diperoleh tanpa adanya pengorbanan". (Syaiikh Muhammad al-Imriti)

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan tulisan sederhana, ini namun sangat berarti bagiku sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta (**Bapak Nur Wahid Dan Ibu Sisminarti**) yang dengan tulus ikhlas untuk mendidiku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu Ibu dan Ayahku. Terimakasih juga atas doa'- doamu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku.
2. Untuk semua guru dan dosenku, yang telah mendidiku sehingga aku menjadi manusia sadar akan masih sedikitnya pengetahuan yang aku miliki.
3. Untuk keluarga besar PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Gurah, keluarga besar Racana Pramuka IAIN Kediri, keluarga besar komisariat PMII Sunan Ampel Kediri, yang telah memberikan wadah bagi saya untuk berproses dan berorganisasi.
4. Untuk Pengasuh, Pengurus, dan santri Ponpes Al-Ishlah Bandar Kidul yang menjadi keluargaku dalam memperdalam ilmu untuk menuju ridho Ilahi.
5. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2017, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

ABSTRAK

Ahmad Nafiul Anam, 2019: *Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Minat Belajar di SMPN 1 Gurah Kediri Tahun Akademik 2019/2020*. Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri. Dosen Pembimbing Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Persepsi, Sistem Zonasi, Minat Belajar

Salah satu langkah yang diupayakan pemerintah dalam rangka pemerataan pendidikan yaitu mengeluarkan peraturan nomor 51 tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), yang di dalam permendikbud tersebut, diatur mengenai sistem zonasi yang harus diterapkan sekolah dalam menerima calon peserta didik baru. Namun dalam pelaksanaannya sistem zonasi tersebut mengalami berbagai persoalan dan kritikan dari berbagai pihak. Sistem zonasi dinilai merugikan calon peserta didik karena hasil nilai ujian nasional tidak lagi menjadi bahan pertimbangan dalam penerimaan peserta didik baru. Dampak yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut adalah peserta didik mengartikan kegiatan pembelajaran hanya merupakan serangkaian kegiatan formalitas belaka, karena hasil kerja keras mereka belajar tidak bisa membantu mereka memasuki sekolah yang mereka inginkan. Persepsi tersebut bisa mengakibatkan minat belajar peserta didik mengalami penurunan.

Dari permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang hubungan persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru dengan minat belajar di SMPN 1 Gurah dengan rumusan masalah, a) Bagaimana persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi? b) Bagaimana minat belajar peserta didik di SMPN 1 Gurah? c) Apakah terdapat hubungan antara persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru dengan minat belajar di SMP Negeri 1 Gurah Kediri?. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan pola penelitian korelasi dengan 167 peserta didik sebagai sampel. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis *product moment* dan *Regresi* dalam menguji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya persepsi peserta didik yang kurang setuju terhadap sistem zonasi, hal ini diketahui dari nilai rata-rata sebesar 34,49 yang dalam interpretasi *true score* termasuk kategori kurang. Selanjutnya minat belajar peserta didik di SMPN 1 Gurah masih tergolong tinggi dengan nilai rata-rata 74,10 yang dalam interpretasi *true score* termasuk kategori baik. Dalam penelitian ini juga menunjukkan adanya hubungan antara persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dengan minat belajar di SMPN 1 Gurah, hal ini bisa diketahui dari hasil analisa *koefisien regresi* dengan nilai koefisien regresi sebesar -0,335 dan nilai t sebesar -3,139. Dari kedua nilai tersebut dapat diketahui bahwa adanya hubungan yang negatif antara persepsi peserta didik terhadap sistem zonasi dengan minat belajar di SMPN 1 Gurah, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa jika persepsi peserta didik semakin setuju terhadap sistem zonasi, maka minat belajarnya akan menurun. Sebaliknya jika persepsi peserta didik semakin tidak setuju terhadap sistem zonasi, maka minat belajarnya akan meningkat.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayahNya, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Pascasarjana IAIN Kediri khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Terima kasih kepada Fadeli, S.Pd, M.P.d. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Gurah dan Sri Astutik, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMPN 1 Gurah serta semua dewan guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
6. Siswa-siswi SMPN 1 Gurah yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan untuk kelancaran tesis ini.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri yang selalu mendinginkan hati penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman serta sahabatku semua mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya tesis ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Kediri, 14 Oktober 2019

Penulis

Ahmad Nafiul Anam

NIM. 92400417001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis	13
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
A. Tinjauan Persepsi.....	17
1. Pengertian Persepsi	17
2. Proses Terjadinya Persepsi	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	21
4. Ciri-ciri Umum Persepsi.....	23
B. Tinjauan Sistem Zonasi	25
C. Tinjauan Minat Belajar.....	29
1. Pengertian Minat Belajar.....	29
2. Unsur-unsur Minat Belajar	33
3. Fungsi Minat.....	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	37
5. Indikator Minat.....	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Tehnik Analisis Data.....	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum SMPN 1 Gurah Kediri	47
1. Sejarah SMPN 1 Gurah Kediri	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 1 Gurah Kediri.....	48
3. Jumlah Siswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan.....	50
B. Deskripsi Data	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	55
3. Uji Normalitas	56
4. Deskripsi Data Persepsi.....	57
5. Deskripsi Data Minat Belajar	59
C. Uji Hipotesis Korelasi.....	60
D. Paparan Data Wawancara.....	64
BAB V : PEMBAHASAN.....	71
1. Persepsi Peserta Didik terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	71
2. Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gurah Kediri.....	74
2. Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Minat Belajar di SMPN 1 Gurah Kediri	76
BAB VI : PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Skor Alternatif Jawaban.....	44
Tabel	2	Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) Persepsi Peserta Didik.....	45
Tabel	3	Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) Minat Belajar.....	45
Tabel	4	Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Peserta Didik.....	51
Tabel	5	Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar.....	52
Tabel	6	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Persepsi Peserta Didik.....	54
Tabel	7	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	54
Tabel	8	Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Peserta Didik Terhadap Sistem Zonasi.....	55
Tabel	9	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	56
Tabel	10	Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel	11	Deskripsi Data Persepsi Peserta Didik.....	58
Tabel	12	Interpretasi <i>True Score</i> Persepsi Peserta Didik.....	58
Tabel	13	Deskripsi Data Minat Belajar	59
Tabel	14	Interpretasi <i>True Score</i> Minat Belajar.....	59
Tabel	15	Output Hasil Analisis Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	61
Tabel	16	Output Hasil Analisis Uji Determinasi	61
Tabel	17	Output Hasil Koefisien Regresi	62
Tabel	18	Narasumber Wawancara Persepsi Peserta Didik	64
Tabel	19	Narasumber Wawancara Minat Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data guru, siswa, dan prestasi SMPN 1 Gurah Kediri
- Lampiran 2 Quisioner/ angket penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi data
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Tabel distribusi r
- Lampiran 6 Pedoman wawancara
- Lampiran 7 Daftar konsultasi tesis
- Lampiran 8 Surat izin riset/penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 1 Gurah