

## **BAB VI**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan selesainya pembahasan tiap-tiap bab dan sub bab, maka peneliti akan perlu memberikan ringkasan yang sangat padat dan jelas. Akhirnya peneliti dapat menarik kesimpulan, sebagai berikut;

1. Peran pengawas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Kediri sebagai supervisi pendidikan baik secara akademik maupun manajerial yang terfokus kepada guru-guru dan juga pengelola pendidikan (kepala madrasah) dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Sehingga peranan pengawas sangat strategik di dalam melakukan fungsi supervisi akademik dan manajerial di madrasah. Sebagai supervisor akademik, ia dituntut untuk memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan di bidang proses pembelajaran sehingga ia dapat memainkan peranan dan fungsinya membantu guru dalam meningkatkan proses dan strategi pembelajaran. Sedangkan sebagai supervisor manajerial, ia dituntut untuk memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan di bidang manajemen dan leadership sehingga ia dapat memainkan peranan dan fungsinya dalam membantu kepala sekolah dalam mengelola sumberdaya madrasah secara efisien dan efektif;
2. Manajemen mutu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Kediri tidak terlepas manajemen yang mempunyai hubungan erat dengan kepengawasan (*controlling*), artinya dengan menggunakan *planning*,

*organizing, directing, actuating, controlling* dapat memecahkan masalah-masalah dalam pendidikan dengan membenahan fasilitas pendidikan, guru, materi pembelajaran yang dapat memberikan dampak signifikan agar nantinya kedepan lembaga ini bisa berkualitas dan bermutu;

3. Peran pengawas madrasah dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri yaitu kedudukan pengawas sangat penting dalam lembaga pendidikan. Dikarenakan pengawas adalah pengendali atau pengontrol kebijakan dan keputusan yang terkait dengan adanya aturan pemerintah baik pusat maupun daerah. Pengawas selalu memberikan informasi-informasi yang terkait dengan kemajuan lembaga pendidikan. Artinya lembaga pendidikan madrasah yang bermutu dan berkualitas dikarenakan pengawas profesional, kepala sekolah profesional dan guru profesional.

## **B. Implikasi dan Tindak Lanjut Penelitian**

### **1. Implikasi Teoritik**

- a. Lembaga pendidikan madrasah yang bermutu menurut Edward Sallis ada tiga gagasan yang mendasar, yaitu; 1). kontrol mutu (*quality control*), 2). jaminan mutu (*quality assurance*), dan 3). mutu terpadu (*total quality*). Peneliti sepakat dengan pendapat Sallis, karena dengan tiga gagasan tersebut lembaga pendidikan madrasah akan mampu mengubah diri. Artinya madrasah mampu mengolah dan mamanej pendidikan yang bisa memikat minat masyarakat masuk madrasah;

- b. Pendidikan madrasah yang bermutu harus mampu memberikan *customer service* baik internal maupun eksternal;

## 2. Implikasi Teoritik

- a. Upaya peningkatan manajemen mutu pendidikan yang berkualitas dapat dengan konsep mutu absolut dan relatif;
- b. Dalam pembangunan pendidikan nasional diperlukan *stakeholder* yang mumpuni dan memadahi dalam segala bidang;
- c. Dengan hasil penelitian ini sebagai khazanah keilmuan bagi masyarakat secara luas, artinya lembaga pendidikan apapun harus mampu meningkatkan mutu pendidikan sebagai daya tarik khalayak secara umum.

## C. Saran-saran

1. Bagi pengawas di madrasah, sebagai bahan informasi dalam rangka untuk melaksanakan tugas-tugas supervisi akademik dapat meningkatkan profesionalisme guru khususnya penyusunan rencana pembelajaran;
2. Bagi kepala madrasah, sebagai bahan informasi tentang alternatif model desain satu pelatihan yang dapat dimanfaatkan dalam rangka kegiatan pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru-guru di sekolahnya;
3. Bagi guru, sebagai bahan pemer kaya informasi ini tentang kompleksitas dalam prosedur penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan profesionalisme guru;
4. Bagi peneliti lain, sebagai bahan untuk dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan teori ilmu manajemen pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

Ace Suryadi dan H.A.R. Tilaar, *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.

Aedi, Nur, *Pengawasan Pendidikan; Tinjauan Teori dan Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Aziz, Abdul, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta : Teras, 2010.

Alarcão, I., Teacher education and supervision: A new scope. Conference given at the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Lisbon, 3 May 2007. *Sísifo. Educational Sciences Journal*, 08:p 109118. 2007.

Ali Faizin, Riza, *“Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah”*, dalam *Antologi Kajian Islam*, Seri 23, Surabaya: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2012.

Arikunto, Suharsini. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Azman, Nur. *Kamus Standar Bahasa Indonesia*, Bandung: Fokusmedia, 2013.

Buku Kerja *Pengawas Sekolah*, Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015, 1.

Burhanuddin dkk, *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*, FIP Universitas Negeri Malang, Malang, 2004.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.

Departemen Agama RI Dirjen kelembagaan agama, *Pedoman pengembangan administrasi dan supervise pendidikan*. Jakarta, 2003.

Departemen Agama RI. *Pedoman Pengembangan Profesi Kepengawasan dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Pengawas*. Jakarta, 2004.

Departemen Pendidikan Nasional, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Depdiknas, *Permendiknas nomor 12 Tahun 2007 tentang standar pengawas Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Depdiknas. 2007.

Dharma, S, Peran dan fungsi pengawas sekolah/madrasah. *Jurnal ttenaga kependidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan dan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan Nasional, 2008.

E.Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Efendi, Nur, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren; Konstruksi Teoritik dan Praktik Pengelolaan Perubahan Sebagai Upaya Pewarisan Tradisi dan Menatap Tantangan Masa Depan*, Yogyakarta: Teras, 2014.

Engkoswara, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Fadli HS, Ahmad, *Organisasi dan Administrasi*, Kediri : Manhalun Nasiin Press, 2002, Cet. III.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.

Fattah, Nanang, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung : Rosdakarya, 2000.

Glassman, D., Naidoo, J., & Wood, F. *Community schools in Africa: Reaching the Unreached*. New York: Springer, 2007.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (7<sup>th</sup> ed). New York: Pearson, 2007.

HM. Sulthon, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka, 2003,125.

Hamalik, Omar, *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Mandiri Maju, 1991.

Hasibuan, M.S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia : Dasar Kunci Keberhasilan*, Jakarta : Haji Mas Agung, 1990.

Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2009, 137, dan juga dikutip oleh Good Carter dalam Suhertian, 2000.

Idhori Anwar, Moch, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan* Jakarta: Raha Grafindo Persada, 2013, Cetakan. I.

Ismaun, *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Mutu Terpadu Program Pendidikan di Perguruan Tinggi*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Malang, 1999.

James A. F. Atoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, JR, *Management*, Sixth Edition, New Jersey : Prentice Hall, 1995.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6937 Tahun 2014 tentang Pedoman Pola Pembinaan Pengawas Madrasah.

Lovat, T., & Toomey, R, *Values Education and Quality Teaching*. Australia: Springer Science+Business Media, 2009.

M. A. Athoilah, *Dasar-dasar Manajemen*, Bandung: UIN SGD, 2010.

M.Fathurrohman, *Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam; Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik (Teori & Praktik)*, Yogyakarta; Teras, 2012.

Muhaimin, *Rencana Strategis Pengembangan Madrasah*, Malang: lembaga konsultasi dan pengembangan Islam, 2007.

Muhaimin dkk, *Manajemen Pendidikan; Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Penganban Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010, Cetakan II.

Mulyasana, Dede, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Munifah, *Manajemen Pendidikan dan Implementasinya*, Kediri, STAIN Kediri Press, 2009, Cetakan I.

Munirul, "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan", dalam *Antologi Kajian Islam*, Seri 16, Surabaya: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.

Marno, Triyo Supriyatno, *Manajemen Kepemimpinan Dalam Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2008.

Mutohar, Prim Masrokan, *Manajemen Mutu Sekolah ; Strategi Peningkatan Mutu Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.

Moleong, J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990.

Nasir, HM. Ridlwan *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005.

PMA Undang-undang nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah RI No.28 Tahun 1990, *Pendidikan Dasar*.

Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Dalam Mengelola Implementasi Kurikulum, *Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik*, Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

Presiden RI. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19, Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung : Pustaka Setia, 2012.

Sahertian, P. A. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Sallis, Edward, *Total Quality Managemen In Education*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2012.

Sergiovani, *The Principalsip, A Reflective Practice Perspective*, Boston: Allyn and Bacon, 1987.

Sudjana, N., et al. (2006). *Standar Mutu Pengawas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2006.

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.

Sulistiyorini dan Muhammad Faturrohman, *Implementasi Manajemen Penigkatan Mutu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2012.

Sullivan, S. & Glanz, J. *Supervison that Improves Teaching: Strategies and Technique (2<sup>nd</sup> ed)*. Califronia: Sage Publications, 2005.

Syafaruddin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching. 2005.

Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press. 2005.

Tony Bush & Marianne Coleman, *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD, 2012.

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*

U. Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Puustaka Setia, 2012.

Wiles, J., & Bondi. J., *Supervision a Guide to Practice (2<sup>nd</sup> ed)*. London: A Bell&Howell Company, 1986.

Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.

Zamroni. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Galvin Kalam Utama, 2011.