PERAN PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I KOTA KEDIRI

T E S I S

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

S U C I P T O

NIM. 924.004.17.017

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

PERAN PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I KOTA KEDIRI

T E S I S

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

S U C I P T O

NIM. 924.004.17.017

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : S U C I P T O

NIM : 924.004.17.017

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan rujukannya.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat peryataan saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 18 Juli 2019

Hormat Saya,

S U C I P T O

NIM. 924.004.17.017

P E R S E T U J U A N

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag.	1……..
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.	2……..

Kediri, 18 Juli 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul: "Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Kediri ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal, 22 Agustus 2019

Tim Penguji:

1.	Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag	(Ketua)	.....
2.	Dr. Hj. Munifah, M.Pd.	(Penguji Utama)	……
3.	Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag.	(Penguji)	…….
4.	Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.	(Penguji)	……..

Kediri, 22 Agustus 2019

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

M O T T O

“ Saya bukanlah yang terbaik, tetapi saya akan berusaha menjadi yang terbaik “

ABSTRAKS

SUCIPTO, 2019, *Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri*, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, 2. Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd:.

Kata Kunci: Pengawas Madrasah, Manajemen, Mutu, Pendidikan

Dalam dunia pendidikan tidak lepas dari tanggung jawab pemerintah, orang tua serta masyarakat, ketiga komponen ini harus bekerjasama dengan baik guna tercapainya tujuan pendidikan. Pendidikan berkualitas merupakan harapan dan tuntutan seluruh *stakeholder* pendidikan. Atas dasar ini maka sekolah/lembaga pendidikan harus dapat memberikan pelayanan dan mutu yang baik agar mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya. Salah satu lembaga pendidikan di kota Kediri yakni Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Kediri mulai berkembang sangat signifikan dan diminati oleh masyarakat di kota Kediri dan sekitarnya. Hal ini tak lepas dari adanya peran ketiga komponen pendidikan tersebut. Pengawas Madrasah yang mewakili pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama RI senantiasa berusaha untuk ikut andil dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan di MIN 1 Kota Kediri. Dengan harapan MIN 1 Kota Kediri dapat memberikan kepuasan dan pelayanan yang baik bagi masyarakat di sekitarnya. Dengan demikian mutu pendidikan di MIN 1 Kota Kediri sudah tidak diragukan lagi untuk bersaing dengan lembaga lain di sekitarnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan datanya melalui observasi, interview dan dokumentasi. Peneliti secara langsung menggali data di lapangan dengan melakukan observasi secara teliti dan hati-hati guna mendapatkan data yang konkrit dan valid, Hal ini peneliti juga melakukan wawancara dengan Pengawas Madrasah, Kepala Madrasah dan Guru serta tenaga kependidikan yang ada di MIN 1 Kota Kediri.

Hasil penelitian ini yaitu: 1. Pengawas Madrasah dalam melaksanakan supervisi manajerial sesuai dengan program kerja yang telah disusun dalam RPM; 2. Manajemen Mutu Pendidikan di MIN 1 Kota Kediri setidaknya telah memenuhi delapan standar nasional pendidikan yang dicanangkan pemerintah; 3. Pengawas Madrasah senantiasa berupaya membantu kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitasnya guna membantu mengelola pendidikan di madrasah. Artinya lembaga pendidikan madrasah yang bermutu dan berkualitas dikarenakan pengawas profesional, kepala sekolah profesional dan guru profesional.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiem

Puji syukur kehadlirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan maunah-Nya kepada peneliti, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis berjudul: "Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Kediri" ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kita kelak di hari kiamat mendapat syafa'at dan pertolongannya, aamien.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Berkat dorongan dan bantuan berbagai pihak, alhamdulillah tesis ini dapat terselesaikan walaupun penuh tantangan dan rintangan yang begitu berat, untuk itu saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;

3. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag., selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. dan Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan dan motivasi dengan sabar dan telaten membimbing hingga tesis selesai;
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada kami;
6. Ibu Dra. Hj. Mutimah, M.Pd.I selaku Pengawas Madrasah Kantor Kementerian Agama Kota Kediri;
7. Kepala Madrasah, guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Kediri yang telah memberikan fasilitas dan informasi penelitian kepada kami;
8. Istri dan Anak-anaku tercinta yang telah sabar dan telaten memberikan sport yang luar biasa setiap saat;
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan di bangku kuliah, semoga persaudraaan dan tali silaturrahiim kita tetap terjaga, amien.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangannya dan perlu banyak penyempurnaan., masukan, saran, kritikan yang membangun demi sempurnanya tesis ini tetap kami harapkan, semoga bermanfaat dan barakah di dunia dan akhirat, amin.

Kediri, 18 Juli 2019
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul ……..i

Halaman Judul……ii

Halaman Pernyataan Keaslian Tesis……...iii

Halaman Persetujuan Pembimbing……iv

Halaman Pengesahan Tim Penguji……..v

Halaman Motto……...vi

Abstraksi……....vii

Kata Pengantar…….....viii

Daftar Isi…….....x

Daftar Tabel…….....xiii

Daftar Gambar……..xiv

Bab I : Pendahuluan……...1

A. Kontek Penelitian……..……2

B. Fokus Penelitian ..……11

C. Tujuan Penelitian……12

D. Manfaat Penelitian……..……12

E. Penelitian Terdahulu……13

F. Sistematika Pembahasan……..……16

Bab II : Kajian Teori……...……..18

A. Pengawas Madrasah.……...18

1. Pengertian Pengawas....……20

2. Landasan Hukum Pengawas…….....23

3. Tujuan Supervisi Pendidikan…….……24

4. Fungsi Pengawas Madrasah…….…..26

5. Tugas Pokok Pengawas Madrasah……29

6. Peranan Pengawas Madrasah Terhadap Profesionalisme Guru….33

B. Manajemen……...40

1. Pengertian Manajemen……...40

2. Kegunaan Manajemen……....47

3. Prinsip-prinsip Manajemen……....53

4. Fungsi-fungsi Manajemen…….....55

C. Mutu Pendidikan……..56

1. Pengertian Mutu…….....56

2. Pengertian Pendidikan……...59

a. Derajat Nilai……61

b. Mutu Sebagai Konsep Yang Absolut……...63

c. Produk Mutu Pendidikan…….....66

d. Kepuasan Pelanggan……....73

e. Layanan Mutu……..76

f. Standarisasi Mutu……80

g. Manajemen Mutu Pendidikan……..81

3. Pentingnya Mutu Pendidikan Dalam Menghadapi Persaingan Global……83

Bab III : Metode Penelitian……..……88

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian……..88

B. Kehadiran Peneliti……91

C. Lokasi Penelitian……..92

D. Sumber Data…….....92

E. Prosedur Pengumpulan Data……....92

F. Teknik Analisa Data…….……...96

G. Pengecekan Keabsahan Data……..…….98

Bab IV: Hasil Penelitian ……101

A. Paparan Data……..102

a. Peran Pengawas Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri……...114

b. Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri……...……..……121

c. Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri……130

B. Temuan Penelitian…….....138

Bab V : Pembahasan……141

A. Peran Pengawas Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri……..141

B. Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri……..……147

C. Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Kota Kediri…….151

Bab V : Penutup…….155

A. Kesimpulan……155

B. Implekasi Penelitian……..……....156

C. Saran-saran……....157

Daftar Kepustakaan…….....……..158

Daftar Lampiran

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Pendapat para ahli tentang fungsi-fungsi manajemen 55

2. Tabel 2.2 Peningkatan Kualitas yang Kontinyu 77

3. Tabel 2.3 Pelanggan Pendidikan 79

4. Tabel 2.4 Sekolah bermutu dan tidak bermutu 80

5. Tabel 4.1 Identitas Madrasah 102

6. Tabel 4.2 Status Pemilikan Tanah dan Penggunaan 111

7. Tabel 4.3 Data Guru MI Negeri I Tapel 2018/2019 111

8. Tabel 4.4 Data Pegawai MI Negeri I Tapel 2018/2019 112

9. Tabel 4.5 Data Siswa MI Negeri I Tapel 2018/2019 112

10. Tabel 4.6 Keadaan Tanah MI Negeri I Kota Kediri 112

11. Tabel 4.7 Jumlah Ruang/Gedung Madrasah 113

12. Tabel 4.8 Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler 114

13. Tabel 4.9 Lembaga Pendidikan di Kelurahan Semampir 117

14. Tabel 4.10 Keadaan Personil Sekolah MIN I Kota Kediri 120

15. Tabel 4.11 Susunan Komite MIN I Kota Kediri 122

16. Tabel 4.12 Jumlah Peserta Didik 123

17. Tabel 4.13 Data Pengawas Madrasah dan Pengawas PAI 124

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Supervisi Akademik 27

2. Gambar 2.2 Konsep Mutu 70

3. Gambar 2.3 Skema Kepuasan Palanggan 76

4. Gambar 2.4 Manajemen Mutu Pendidikan 82

5. Gambar 4.1 Peta Desa Semampir Kec. Kota Kediri 116

6. Gambar 4.2 Denah Kampus 1 MIN I Kota Kediri 118

7. Gambar 4.2 Denah Kampus 2 MIN I Kota Kediri 119

DAFTAR LAMPIRAN PENELITIAN

PERAN PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) I KOTA KEDIRI

T E S I S

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

S U C I P T O

NIM. 924.004.17.017

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2019

DOKUMENTASI

WAWANCARA DENGAN KEPALA MIN 1 KOTA KEDIRI

DOKUMENTASI

WAWANCARA DENGAN BENDAHARA DAN TU

MIN 1 KOTA KEDIRI

DOKUMENTASI

WAWANCARA DENGAN KOORD. BIDANG KURIKULUM

MIN 1 KOTA KEDIRI

DOKUMENTASI

WAWANCARA DENGAN PENGAWAS MADRASAH

MIN 1 KOTA KEDIRI

DOKUMENTASI

GEDUNG KAMPUS 1 MIN 1 KOTA KEDIRI

DOKUMENTASI

GEDUNG KAMPUS 2 MIN 1 KOTA KEDIRI

DAFTAR PUSTAKA

Ace Suryadi dan H.A.R. Tilaar, *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.

Aedi, Nur, *Pengawasan Pendidikan; Tinjaun Teori dan Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Aziz, Abdul, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta : Teras, 2010.

Ali Faizin, Riza, *"Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah", dalam Antologi Kajian Islam,* Seri 23, Surabya: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2012.

Arikunto, Suharsini. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta,2005.

Azman, Nur. *Kamus Standar Bahasa Indonesia,* Bandung: Fokusmedia, 2013.

Buku Kerja *Pengawas Sekolah*, Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015, 1.

Burhanuddin dkk, *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*, FIP Universitas Negeri Malang, Malanag, 2004.

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya.

Departemen Agama RI Dirjen kelembagaan agama,*Pedoman pengembangan administrasi dan supervise pendidikan*. Jakarta, 2003.

Departemen Agama RI. *Pedoman Pengembangan Profesi Kepengawasan dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Pengawas*. Jakarta, 2004.

Departemen Pendidikan Nasional, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar,* Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Depdiknas, *Permendiknas nomor 12 Tahun 2007 tentang standar pengawasSekolah/Madrasyah*.Jakarta: Depdiknas. 2007.

Dharma, S, Peran dan fungsi pengawas sekolah/madrasah. *Jurnal ttenaga kependidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan dan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Kementrian Pendidikan Nasional, 2008.

E.Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Efendi, Nur, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren; Konstruksi Teoritik dan Praktik Pengelolaan Perubahan Sebagai Upaya Pewarisan Tradisi dan Menatap Tantangan Masa Depan*, Yogyakarta: Teras, 2014.

Engkoswara , *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Fadli HS, Ahmad, *Organisasi dan Administrasi*, Kediri : Manhalun Nasiin Press, 2002, Cet. III.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.

Fattah, Nanang, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung : Rosdakarya, 2000.

Glassman, D., Naidoo, J., & Wood, F. *Community schools in Africa: Reaching the Unreached*. New York: Springer, 2007.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (7th ed). New York: Pearson, 2007.

HM. Sulthon, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka, 2003,125.

Hamalik, Omar, *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Mandiri Maju, 1991.

Hasibuan, M.S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia : Dasar Kunci Keberhasilan*, Jakarta : Haji Mas Agung, 1990.

Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2009, 137, dan juga dikutip oleh Good Carter dalam Suhertian, 2000.

Idhori Anwar, Moch, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan* Jakarta: Raha Grafindo Persada, 2013, Cetakan. I.

Ismaun, *Manajemen Stratejik dalam Pengembangan Mutu Terpadu Program Pendidikan di Perguruan Tinggi*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Malang, 1999.

James A. F. Atoner, R. Edward Freman, Daniel R. Gilbert, JR, *Management*, Sixth Edition, New Jersey : Prentice Hall, 1995.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6937 Tahun 2014 tentang Pedoman Pola Pembinaan Pengawas Madrasah.

Lovat, T., & Toomey, R, *Values Education and Quality Teaching*. Australia: Springer Science+Business Media, 2009.

M. A. Athoilah, *Dasar-dasar Manajemen*, Bandung: UIN SGD, 2010.

M.Fathurrohman, *Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam; Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik* (Teori & Praktik), Yogyakarta; Teras, 2012.

Muhaimin, *Rencana Strategis Pengembangan Madrasah*, Malang: lembaga konsultasi dan pengembangan Islam, 2007.

Muhaimin dkk, *Manajemen Pendidikan; Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengemban Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010, Cetakan II.

Mulyasana, Dede, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Munifah, *Manajemen Pendidikan dan Implementasinya*, Kediri, STAIN Kediri Press, 2009, Cetakan I.

Munirul, "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan", dalam *Antologi Kajian Islam*, Seri 16, Surabaya: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.

Marno, Triyo Supriyatno, *Manajemen Kepemimpinan Dalam Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2008.

Mutohar, Prim Masrokan, *Manajemen Mutu Sekolah ; Strategi Peningkatan Mutu Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.

Moleong, J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990.

Nasir, HM. Ridlwan *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005.

PMA Undang-undang nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah RI No.28 Tahun 1990, *Pendidikan Dasar*.

Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Dalam Mengelola Implementasi Kurikulum, *Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik*,

Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

Presiden RI. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19, Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung : Pustaka Setia, 2012.

Sahertian, P. A. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Sallis, Edward, *Total Quality Managemen In Education*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2012.

Sergiavani, *The Principalship, A Reflective Practice Perspective*, Boston: Allyn and Bacon, 1987.

Sudjana, N., et al. (2006). *Standar Mutu Pengawas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2006.

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.

Sulistyorini dan Muhammad Faturrohman, I*mplementasi Manajemen Penigkatan Mutu Pendidikan Islam***,** Yogyakarta: Teras, 2012.

Sullivan, S. & Glanz, J. *Supervison that Improves Teaching: Strategies and Technique* (*2nd ed*). Califronia: Sage Publications, 2005.

Syafaruddin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching. 2005.

Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press. 2005.

Tony Bush & Marianne Coleman, *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD, 2012.

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*

U. Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Puustaka Setia, 2012.

Wiles, J., & Bondi. J., *Supervision a Guide to Practice* (*2nd ed*). London: A Bell&Howell Company, 1986.

Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.

Zamroni. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Galvin Kalam Utama, 2011.