

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Proses Pengembangan Media *Rolling Ball* Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Kelas 3 MIS Al-Hikmah Ketami

Penelitian pengembangan media *Rolling Ball* menggunakan jenis penelitian Research & Development dengan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu, Tahap analisis (*Analyze*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan, tahap implementasi (*Implement*), dan yang terakhir tahap evaluasi (*Evaluate*). Media yang telah dikembangkan selanjutnya akan divalidasi oleh para ahli, diantaranya ahli media, ahli materi, dan ahli angket minat belajar. Materi yang dibahas dalam media *Rolling Ball* adalah materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan pada kelas 3 untuk Madrasah Ibtidaiyah/Sederajat. Didalam media *Rolling Ball* terdapat handout/bahan ajar, dengan begitu peserta didik akan lebih mudah saat mengoprasikannya.

##### 2. Kelayakan Media Pembelajaran *Rolling Ball* Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Kelas 3 MIS Al-Hikmah Ketami

Berdasarkan hasil validasi peneliti memperoleh hasil presentase hasil skor validasi oleh ahli media 92% yang termasuk dalam kriteria sangat valid, ahli materi sebesar 96% yang termasuk kriteria sangat valid, dan ahli angket minat belajar sebesar 96% sehingga termasuk dalam kriteria sangat valid.

### **3. Keefektifan Media Pembelajaran *Rolling Ball* Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan untuk meningkatkan minat belajar siswa Kelas 3 MIS Al-Hikmah Ketami**

Keefektifan media *Rolling Ball* dapat dilihat berdasarkan hasil *pretest posttest* yang diuji menggunakan uji *wilcoxon* dan uji N-Gain. Pada uji *wilcoxon* memperoleh hasil nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan Z hitung sebesar  $-4.293$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa  $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat perbedaan yang signifikansi antara nilai *pretest* dan *posttest* setelah penggunaan media *Rolling Ball*. Sehingga, dapat dinyatakan bahwa dengan penggunaan media *Rolling Ball* pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan efektif digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi tanda bahwa minat belajar peserta didik telah meningkat. Pada uji N-Gain memperoleh hasil nilai skor rata-rata sebesar  $77,6\%$ , hal ini dapat disesuaikan dengan tabel kategori tafsiran efektifitas gain menurut Hake R.R, bahwa media *Rolling Ball* dapat dinyatakan “efektif” karena nilai presentase berada pada rentang  $>76\%$ .

#### **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih**

##### **Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media *Rolling Ball* pada pelajaran IPA, peneliti memberikan saran penelitian pada produk sebagai berikut:

## **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran pemanfaatan produk dari media *Rolling Ball* pada pembelajaran IPA adalah sebagai berikut:

- a. Peendidik hendaknya memperhatikan dengan seksama proses pengaplikasian media pembelajaran *Rolling Ball*, sehingga penggunaan media bisa diaplikasikan dengan baik serta peserta didik dapat memahami materi.
- b. Peserta didik diharapkan dapat memahami materi penting yang disajikan dalam media pembelajaran, menjawab beberapa pertanyaan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Hal ini dimaksudkan untuk melihat seberapa baik mereka mengingat dan memahami materi yang dipelajari.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat memilih waktu perlakuan penggunaan media dengan tepat. Sehingga dapat menjadikan media yang peneliti kembangkan efektif untuk diterapkan.

## **2. Saran Diseminasi Produk**

Diseminasi dari produk *Rolling Ball* ini hanya sebatas pada lingkup MIS Al-Hikmah Ketami saja, namun dapat diterapkan pada sekolah lain mengingat media ini dapat membantu dalam membuat kelas lebih aktif, menyenangkan, dan memberikan pemahaman yang bermakna ke peserta didik khususnya pada pelajaran IPA.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran untuk pengembangan produk media *Rolling Ball* lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti telah mengembangkan media pembelajaran *Rolling Ball* sebagai variasi dalam proses belajar-mengajar untuk siswa kelas 3. Peneliti menyarankan agar pengembangan media ini di masa mendatang tidak hanya terbatas pada mata pelajaran IPA, tetapi juga mencakup materi-materi lainnya.
- b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak terbatas menguji minat peserta didik, dan juga sebaiknya dapat mencakup pengujian hasil belajar peserta didik.
- c. Produk pengembangan media *Rolling Ball* dapat dioptimalkan dengan penambahan fitur yang memungkinkan akses melalui internet, sehingga pengguna dapat memanfaatkan konten dan layanan digital secara lebih luas dan fleksibel.