

**PENGEMBANGAN MEDIA *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS 3
MIS AL-HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI



**OLEH
ASSYIFAUl MUFIDA MAULIDIANA
NIM. 21206121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS 3 MIS AL-
HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

(S1)

OLEH

ASSYIFAUL MUFIDA MAULIDIANA

NIM. 21206121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA ROLLING BALL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS 3 MIS AL-HIKMAH
KETAMI**

OLEH

ASSYIFAU MUFIDA MAULIDIANA

NIM. 21206121

Telah disetujui oleh,

Kediri, 02 Mei 2025

Dosen Pembimbing 1

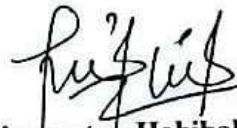


Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Kediri, 02 Mei 2025

Dosen Pembimbing 2



Maimunatul Habibah M.Pd.I

NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN PADA KELAS 3 MIS AL-HIKMAH
KETAMI

Assyifaul Mufida Maulidiana

21206121

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Yulianti Yusal, M.Pd (.....)
NIDN. 2002039002
2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd (.....)
NIP. 198903302019032008
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd (.....)
NIP. 199007032020122016

Kediri, 14 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarboyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970044121994032009

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-Ra’d: 11)

Sama seperti kata pepatah *doa tanpa ikhtiar kosong, dan ikhtiar tanpa doa sombong*. Maka sejatinya kita sebagai makhluk Allah SWT. Kita harus selalu berdoa dan juga berusaha tidak hanya berdo’a saja karena kalau hanya dengan doa tanpa ada usaha tidak akan ada kemajuan. Maka dari itu doa dan usaha harus berjalan beriringan agar hasil yang kita dapatkan diridhoi oleh Allah SWT.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Assyifaul Mufida Maulidiana

NIM : 21206121

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'SERI KEMAHKAMATAN', '10000', 'METERAI', 'PEMPEL', and the serial number '8CSADAMX307392665'.

Assyifaul Mufida Maulidiana

Nim. 21206121

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur dari Allah SWT yang Maha Esa lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam Wal Iman. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kepada panutanku, Cinta pertamaku Abah Majid, S.Ag. M.Pd. Alhamdulillah kini penulis sudah pada tahap ini, dengan menyelesaikan perkuliahan sebagai wujud impian beliau karena ingin anaknya mendapatkan gelar dan sukses dengan caranya sendiri. Terimakasih atas segala tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar.
2. Ibu tercinta dan jalan surganya penulis, Mamah Erna Hayatin Nikmah beliau memang tidak sempat merasakan lulus dibangku perkuliahannya. Namun beliau selalu mengusakan untuk penulis, memberi motivasi, doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dan selalu memberikan semangat dan dukungan ketika penulis sedang ngedown dan selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis. Dengan menyelesaikannya perkuliahan ini adalah suatu wujud impian ibu penulis juga karena beliau tidak bisa maka dari itu penulis sebagai anaknya harus bisa.
3. Selanjutnya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hatinya. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Assyifaul Mufida Maulidiana, terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih tetap

berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas segala pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dan kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

4. Kepada kakak penulis yang bernama Ali Fikri dan adik penulis bernama Aminatuz Zahroh yang selalu mendukung apapun yang penulis lakukan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, juga selalu mendoakan, memberikan semangat dan menghibur penulis dalam prosesnya.
5. Ibu Lebar dan suami yang telah membantu penulis menyelesaikan media dengan baik.
6. Kepada teman seangkatan saya pada prodi PAI, Rusnaini Azlina Fiza yang sudah mau membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Semua teman seangkatan dan sekelas dengan penulis yaitu pada kelas PGMI-C terutama Siti Anzalna Nur Yunita, Zakyna Mawaadaati, Nabila Tasya Amalia, Sinta Nuriya Rachmi, Siti Nur Jannah, Ardini Dhia Nafisah Syazwina, Nurul Fauziah yang sudah turut membantu peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
8. Dan segala pihak yang mendukung, membantu dan mendoakan dalam setiap proses penyusunan skripsi.
9. Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

ABSTRAK

Assyifaal Mufida Maulidiana, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Pengembangan Media *Rolling Ball* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan pada Siswa Kelas 3 MIS AL-Hikmah Ketami. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Rolling Ball*, Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Penelitian ini berlatar belakang oleh permasalahan pembelajaran pada peserta didik kelas 3 MIS Al-Hikmah Ketami yaitu kurangnya minat ketika pembelajaran IPA terutama materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, hal itu terlihat dari sikap peserta didik yang tampak kurang aktif dikelas ketika pembelajaran IPA berlangsung. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah 1) Untuk mengembangkan media pembelajaran baru yaitu media pembelajaran *rolling ball* pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas 3 di MIS Al-Hikmah Ketami. 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *rolling ball* pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas 3 di MIS Al-Hikmah Ketami. (3) Untuk mengetahui keefektifan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *rolling ball* pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas 3 di MIS Al-Hikmah Ketami.

Penelitian ini untuk mengembangkan media *Rolling Ball* yang dilaksanakan di MIS Al-Hikmah Ketami, dengan peserta didik kelas 3 yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 24 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu, Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi.

Hasil pengembangan Media *Rolling Ball* sebagai media pembelajaran menunjukkan bahwa, 1) *Rolling Ball* dikembangkan mulai dengan tahap analisis, desain, produk hingga produk layak diuji cobakan. (2) kelayakan produk dapat dilihat dari hasil skor validasi oleh ahli media 92%, ahli materi sebesar 96% dan ahli angket minat belajar sebesar 96% sehingga termasuk dalam kriteria sangat valid. 3) keefektifan media *Rolling Ball* dapat dilihat berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* memperoleh hasil nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ dengan Z hitung sebesar -4.293. uji N-Gain memperoleh hasil nilai skor rata-rata sebesar 77,6%. Sehingga, dapat dinyatakan bahwa dengan penggunaan media *Rolling Ball* pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kami atas karunia, nikmat, dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya hasil skripsi ini tidak luput dari bantuan semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Ayu Ridho Saaraswati, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli media 1.
7. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli materi 1.
8. Ibu Zuliatin, S.Pd., selaku guru kelas 3 MIS Al-Hikmah Ketami yang telah menjadi validator ahli media 2 dan ahli materi 2, dan membantu saya dalam penelitian di MIS Al-Hikmah Ketami.
9. Bapak H. Muhammad Said, M.Pd.I selaku Kepala MIS Al-Hikmah Ketami yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan

penelitian dan pengembangan media di MIS Al-Hikmah Ketami.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat lagi bagi pembaca serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri, 30 April 2025

Penulis



Assyifaul Mufida M.

NIM. 21206121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	11
D. Pentingnya Pengembangan	11
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	21

A.	Media Pembelajaran.....	21
1.	Definisi Media Pembelajaran	21
2.	Fungsi Media Pembelajaran	22
3.	Macam-macam Media Pembelajaran	24
B.	Minat Belajar.....	28
1.	Definisi Minat Belajar	28
2.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	29
3.	Pengukuran Minat Belajar.....	31
C.	Pembelajaran IPA.....	32
D.	Karakteristik Peserta didik	33
E.	Media Pembelajaran Rolling Ball	37
1.	Pengertian Media Pembelajaran <i>Rolling Ball</i>	37
2.	Kelebihan dan Kekurangan Media	38
F.	Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		42
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
1.	Analisis (Analyze).....	43
2.	Desain (Design)	44
3.	Pengembangan (<i>Develop</i>).....	44
4.	Implementasi (<i>Implement</i>).....	45
5.	Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	45
C.	Uji Coba Produk	46
1.	Desain Uji Coba	46

2. Subjek Uji Coba	46
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data	47
5. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Penyajian Data Uji Coba	57
B. Analisis Data	80
C. Revisi Produk.....	89
D. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	40
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Ahli Media.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Materi	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Minat.....	50
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert	51
Tabel 3. 5 Kriteria Kevalidan.....	53
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai N-Gain	55
Tabel 3. 7 Kategori Tafsiran Keefektifan.....	56
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti Kelas 3 SD/MI.....	59
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4. 3 Desain Produk	63
Tabel 4. 4 Desain Buku Pendamping.....	65
Tabel 4. 5 Desain Materi dan Soal	67
Tabel 4. 6 Hasil Pengembangan Media.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media.....	71
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Perbaikan	72
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Materi	73
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Perbaikan	74
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Angket Minat.....	75
Tabel 4. 12 Data Hasil Minat Angket Minat Belajar Pretest dan Posttest kelompok kecil.....	76
Tabel 4. 13 Data Hasil Angket Minat Belajar Pretest dan Posttest Kelompok Besar.	77
Tabel 4. 14 Kriteria Evaluasi	78
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	84
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon	86

Tabel 4. 17 Hasil Statistik Uji Wilcoxon	86
Tabel 4. 18 Hasil Data Uji Coba kelompok besar.....	88
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Terbimbing	90
Tabel 4. 20 Hasil Revisi Validasi Ahli media.....	91
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Ahli Materi	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konsep ADDIE	43
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi pada Pembelajaran Kelas 3.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2.Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 4.Validasi Angket Minat Belajar	123
Lampiran 5. Hasil Wawancara terhadap kelas 3A	126
Lampiran 6. Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media (Pretest) .	130
Lampiran 7. Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Menggunakan Media (Posttest)	134
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
Lampiran 9. Hasil Pretest dan Posttest angket minat belajar siswa kelas 3 materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	148
Lampiran 10. Dokumentasi	149
Lampiran 11. Silabus	151
Lampiran 12. Prota.....	152
Lampiran 13. Promes	153
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	154