

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL-
AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Alfi Sholichatur Rohmah Nufitriah

NIM. 20208010

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL-
AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah

NIM. 20208010

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk untuk diuji oleh dewan penguji

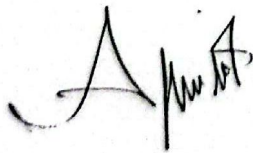
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL- AMIEN KOTA KEDIRI

Disusun Oleh:

Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah

20208010

Kediri, 20 Agustus 2024
Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd
NIDN. 0405018901

Kediri, 20 Agustus 2024
Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jalan Sunan Ampel No.07 Nggronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah

NIM : 20208010

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN. 2008049501

Kediri, 20 Agustus 2024

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Nggronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah

NIM : 20208010

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Agustus 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS VIII DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI

ALFI SHOLICHATUR ROHMAH NURFITRIAH

20208010

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd

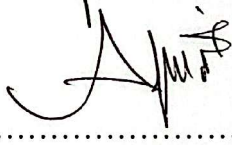
198903302019032008

()

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

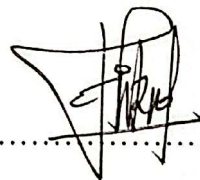
NIDN. 0405018901

()

3. Penguji II

Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN. 2008049501

()

Kediri 23 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah
NIM : 20208010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
E-mail address : Alfisholichatur12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII di Mts Al-Amien Kota Kediri.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 02 Juni 2025

Penulis

(Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah)

HALAMAN MOTTO

*“Tumbuhkan Inspirasi, Bentuk Masa Depan – Seorang Guru Membuka Pintu
Pengetahuan dan Kesempatan”*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah
NIM : 20208010
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah
20208010

ABSTRAK

Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah, Dosen Pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd. dan Atika Anggraini, M.Pd., Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII di MTs Al-Amien Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Treffinger*, Hasil Belajar

Model pembelajaran *Treffinger* adalah metode yang dirancang untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif, memahami konsep-konsep yang diajarkan, dan menunjukkan potensi serta keterampilan mereka, termasuk kemampuan dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Konvensional. Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* dengan menggunakan *Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Al-Amien Kota Kediri. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII B sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Treffinger* dan kelas VIII A sebanyak 23 siswa sebagai kelas kontrol yang menggunakan model *Konvensional*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrumen tes hasil belajar yang berjumlah 15 butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis deskriptif ditemukan bahwa skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,41 dan nilai kontrol sebesar 72,34. Sedangkan analisis inferensial ditemukan hasil nilai uji *independent samples test t-test Sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu $0.001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi sistem gerak pada hewan dan tumbuhan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII di Mts Al-Amien Kota Kediri”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M. Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri serta wakil studi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing dan serta memberikan nasihat guna terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepala Madrasah MTs Al-Amien Kota Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Tulus Wahyudi dan Chumaidah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teruntuk Muhammad Rizal Chadafi, Muhammad Roiz Al-Mi'roj, Siti Nurhalisah, Fatma Ayu Hidayatul Chasanah yang selalu memberikan dukungan dan doa untukku.
10. Teman-teman seangkatan 2020, khususnya Pendidikan IPA dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah'.

Alfi Sholichatur Rohmah Nurfitriah
20208010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran Treffinger	13
2. Model Pembelajaran Ceramah	19
3. Hasil Belajar	21
4. Materi Pembelajaran	24
B. Kerangka Berfikir	29
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Rancangan Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Treffinger</i> terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada hewan dan tumbuhan	52
B. Perbedaan antara siswa yang memperoleh pembelajaran model <i>Treffinger</i> dengan yang memperoleh pembelajaran Ceramah pada materi sistem gerak pada tumbuhan	54
BAB VI PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR ISI	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan yang Peneliti Ambil	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas VIII MTs Al-Amien Kota Kediri	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas <i>Posttest</i>	32
Tabel 3.5 Pengkategorian Validitas Instrumen Tes	33
Tabel 3.6 Indeks Reliabilitas	34
Tabel 4.1 Tabel Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal	42
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Butir Soal	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Data Hasil Belajar Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumbuhan <i>Hydrilla verticillate</i>	25
Gambar 2.2 Contoh Tumbuhan Higroskopis	25
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	55
Lampiran 2 Lembar Validasi RPP	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Post-Test	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	73
Lampiran 5 Instrumen Post-Test	79
Lampiran 6 Perhitungan Microsoft Excel.....	84
Lampiran 7 Perhitungan SPSS	86
Lampiran 8 Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 9 Nilai Tes Kelas Kontrol	89
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	92
Lampiran 12 Dokumentasi	93