

قائمة المراجع

١- المراجع العربية

الدين, أحمد نور, إلوك ريفائقة, أحمد جعفر صادق and محمد عارف. "جودة أسئلة اللغة العربية في اختبارالمدرسة الأخيرة للفصل التاسع في المدرسة المتوسطة منبع القرآن بمدينة موجوكتو: تحليل بنود الأسئلة." *محادثة* ٦, no. ١, ٢٠٢٤.

الدين, محمد أحسن. "تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى." *التدريس* ٤, no. ١, ٢٠١٦.

السلمي, ميمون بن أحمد. "تقويم متعلمي اللغة العربية لغيرالناطقين بها في ضوء الكفايات املطلوبة منهم *Almakrifah*." ١٥, no. ٢, ٢٠١٨.

جاسم, علي عبد, عبد الله بن محمد and علي مهدي. *مفاهيم وبرنامجات في التقويم والقياس التربوي*. القاهرة: مكتبة الفلاح, ٢٠٠٩.

زلفى, رافعي محمد. "تحليل بنود الأسئلة في الإختبار التحريري لمادة المطالعة على أساس نظرية نورمن غرونلوندي في فصل الثاني بمعهد دار الأخوة الإسلامية مالانج." *جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج*, ٢٠٢٤.

سعيد, بختيار حبيب and هيمن أسماعيل جبار. "تقويم أسئلة الإمتحانات النهائية في ضوءتصنيف بلوم لأهداف المعرفة:قسمي التاريخ والجغرافيا أنموذجا *University of Garmian*." ٩, no. ٩, ٢٠٢٢.

سيتياوان, فيرامبودي بايو. "تحليل بنود الأسئلة في الإختبار التحريري النهائي لدرس النحو بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو على ضوء تصنيف المعرفي أندرسون." *جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج*, ٢٠٢٢.

علام, صلاح الدين محمود. *القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وبرنامجاته وتوجهاته المعاصرة*. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٠.

فريضة, شريفة, and محمد. “تحليل بنود الأسئلة في الإمتحان النهائي لمادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية ‘الإسلام’ كموجا.” *المعرب* 1, no. 1, 2021.

فوزية, نيلة. “تحليل بنود أسئلة التقويم النهائي للفصل الدراسي الفردي في درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري للعام الدراسي 2021-2022.” *الجامعة كديري الحكومية الإسلامية*, 2022.

كوافحة, تيسير مفلح. *القياس والتقويم: وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة*. جدة: دار المسيرة, 2003.

ملحم, سامي محمد. *القياس والتقويم في التربية وعلم النفس*. عمان: دار المسيرة, 2000.

ميلود, أ. رقيق. *التقويم التربوي وعلاقته بالتحصيل الدراسي*. الجزائر: مرام, 2020.

٢- المراجع الأجنبية

- Abdurrahman, Rizki. “KONSEP PEMBELAJARAN QAWAID DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN.” *Ihya Al-Arabiyah* 6, no. 2 (2020).
- Adhim, Fauzan. *Supervisi & Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara, 2024.
- Almardhi, Muhammad Radhi, Muhammad Bachtiar Syamsuddin, and Fauziah Bachtiar. “The Urgency of Arabic in the Development of Islamic Studies the Digital 4.0 Era.” *ICAIS* 2, no. 1 (2023).
- Amin, Nur Fadilah. “Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.” *Matluba* 1, no. 1 (2023).
- Azis, Nur, Gali Pribadi, and Manda Savitrie Nurcahya. “Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android.” *Jurnal IKRA-ITH Informatika* 4, no. 3 (2020).
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Farida, and Anna Musyarofah. “Validitas Dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal.” *Al-Mu’arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2021).
- Fauzan, Moh. “TEORI DAN PENERAPAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SINTAKSIS BAHASA ARAB BERDASARKAN METODE INDUKTIF.”

- Konasbara 5 (2019).
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi." *Arabiyatuna* 1, no. 2 (2017).
- Kusnandi. "MENGARTIKULASIKAN PERENCANAAN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL." *Wahana Pendidikan* 6, no. 1 (2019).
- Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran: Inovasi Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, n.d.
- Maghalena, Ina. *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori Dan Praktik)*. Tengerang: Jejak, 2020.
- Maita, Idria, Zarnelly, and Arabiyatul Adawiyah. "PEMBELAJARAN INTERATIF BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID." *Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi* 4, no. 2 (2018).
- Mujib, Fathul. *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Sidoarjo: Pustaka Progressif, 2010.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Mustaufiy, Ahmad Syagif Hannany. "Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0." *FiTUA* 3, no. 2 (2022).
- Nuriyati, Tuti, Yusuf Falaq, Endik Deni Nugroho, Harapin Hafid, Siti Fathimah, Sutrisno, Nuramila, et al. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)*. Bandung: Widiana Bhakti Persada, 2022.
- Nurman, Dony Handriawan Muhammad. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil, 2021.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, and M. Iqbal Wahyudi. "Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas." *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 3, no. 2 (2022).
- Rahayu, Febriana Sri. "Analisis Soal Penilaian Akhir Tahun Bahasa Arab Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas." Universitas Islam Negeri Saifudin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Validitas Dan Reliabilitas." *Education* 6, no. 2 (2024).
- Riinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema, 2021.
- Saputri, Hera Apriliana, Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, and Shaleh. "ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (2023).
- Sitti, Aisa, and Asmah Akhriana. "Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android." *JURNAL SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI* 8, no. 2 (2019).

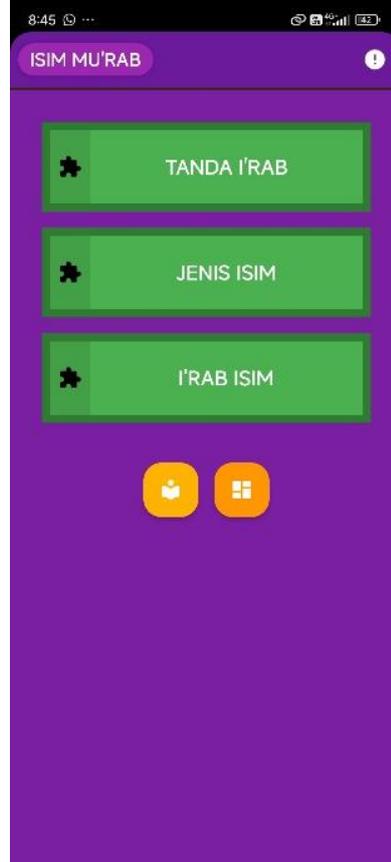
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, and Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yaysan Kita Menulis, 2023.
- Waziana, Winia, Leni Anggraeni, and Nur Laela Sari. "PENERAPAN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DASAR BERBASIS MULTIMEDIA." *Jurnal TAM* 7 (2016).
- Widiyanto, Joko. *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: Unipma Press, 2018.
- Wiya, Siti Aliyya Laubaha. "Kesesuaian Materi Berdasarkan Teori Dan Praktek Pada Bahan Ajar Bahasa Arab." *Naskhi* 4, no. 2 (2022).
- Yusup, Febrianawati. "UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF." *Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).

الملحقات

قائمة اسم البرنامج



القائمة الرئيسية



قائمة السؤال الأول

Sebutkan tanda i'rabnya!
 جمع التكسير

MAJRUR	MANSHUB	MARFU

كسرة	فتحة	ضمة
كسرة مقدره	فتحة مقدره	ضمة مقدره
فتحة	كسرة	واو
ياء	الف	الف
	ياء	

PERIKSA

قائمة السؤال الأول
 (الإجابة الصحيحة)
 (و الخاطئة)

Sebutkan tanda i'rabnya!
 الإسم غير منصرف

MAJRUR	MANSHUB	MARFU
كسرة	فتحة مقدره	واو

كسرة	فتحة	ضمة
كسرة مقدره	فتحة مقدره	ضمة مقدره
فتحة	كسرة	واو
ياء	الف	الف
	ياء	

SELANJUTNYA

Jawaban salah

Sebutkan tanda i'rabnya!
 الإسم المفرد

MAJRUR	MANSHUB	MARFU
كسرة	فتحة	ضمة

كسرة	فتحة	ضمة
كسرة مقدره	فتحة مقدره	ضمة مقدره
فتحة	كسرة	واو
ياء	الف	الف
	ياء	

SELANJUTNYA

Jawaban benar

قائمة السؤال الثاني

NILAI 0/80

1 Tentukan jenis isim mu'rabnya!

نَجَّارٌ

الإِسْمُ المَقْصُورُ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	الإِسْمُ المُفْرَدُ
جَمْعُ المَوْثَبِ السَّالِمِ	الإِسْمُ عَيْنُ مُنْصَرَفِ	الإِسْمُ المَنْقُوضُ
جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ	الإِسْمُ المُثَنَّى	الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ

PERIKSA

قائمة السؤال الثاني
(الإجابة الصحيحة
و الخاطئة)

NILAI 1/80

1 Tentukan jenis isim mu'rabnya!

حَاسِبِرُونَ

Orang-orang yang rugi

Jama' mudzakkar salim, berakhiran uuna (وُنْ) atau iina (يِنْ)

الإِسْمُ المَقْصُورُ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	الإِسْمُ المُفْرَدُ
جَمْعُ المَوْثَبِ السَّالِمِ	الإِسْمُ عَيْنُ مُنْصَرَفِ	الإِسْمُ المَنْقُوضُ
جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ	الإِسْمُ المُثَنَّى	الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ

SELANJUTNYA

Jawaban benar

NILAI 1/80

2 Tentukan jenis isim mu'rabnya!

الدَّاعِي

Penyeru

Isim manqush, berakhiran ya lazimah yang mana sebelumnya didahului harakat kasrah

الإِسْمُ المَقْصُورُ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	الإِسْمُ المُفْرَدُ
جَمْعُ المَوْثَبِ السَّالِمِ	الإِسْمُ عَيْنُ مُنْصَرَفِ	الإِسْمُ المَنْقُوضُ
جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ	الإِسْمُ المُثَنَّى	الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ

SELANJUTNYA

Jawaban salah

قائمة السؤال الثالث


NILAI 0/80

1 Pilih kata yang sesuai!

الْبَيْوُتِ

MAJRUR	MANSHUB	MARFU
--------	---------	-------

الْبَيْوُتِ

الْبَيْوُتِ

الْبَيْوُتِ

↺
PERIKSA

قائمة السؤال الثالث
(الإجابة الصحيحة
و الخاطئة)


NILAI 1/80

1 Pilih kata yang sesuai!

قَلَمَيْنِ

Dua buah pena

MAJRUR	MANSHUB	MARFU
قَلَمَيْنِ	قَلَمَيْنِ	قَلَمَانِ

Isim mutsanna; marfu dengan alif, mansub dengan ya, majrur dengan ya.

قَلَمَيْنِ

قَلَمَانِ

قَلَمُونِ

SELANJUTNYA

 Jawaban benar


NILAI 1/80

2 Pilih kata yang sesuai!

زَيْنَبِ

Zainab

MAJRUR	MANSHUB	MARFU
زَيْنَبِ	زَيْنَبِ	زَيْنَبِ

Isim ghairu munsharif; marfu dengan dhammah, mansub dengan fathah, majrur dengan fathah.

زَيْنَبِ

زَيْنَبِ

زَيْنَبِ

SELANJUTNYA

 Jawaban salah

قائمة المادة الأولى

ISIM MU'RAB
• الإِسْمُ الْمُعْرَبُ •

Isim Mu'rab (الإِسْمُ الْمُعْرَبُ) adalah isim yang bisa berubah bentuk akhirnya seiring dengan perubahan posisi dalam kalimat. Contohnya, kata الْكِتَابُ adalah isim mu'rab.

Kata الْكِتَابُ yang berharokat akhir dhammah, bisa berubah harakat akhirnya menjadi الْكِتَابِ berharakat akhir fathah, atau الْكِتَابُ berharakat akhir kasrah, sesuai kedudukannya dalam kalimat.

Isim mu'rab dapat berubah menjadi 3 kondisi, yaitu:

1. Marfu', memiliki tanda asli dhammah (ُ), dan tanda cabang; alif (ا), waw (و), dhammah muqaddarah (tanda tidak tampak).
2. Manshub, memiliki tanda asli fathah (َ), dan tanda cabang; kasrah (ِ), alif (ا), ya (ي), fathah muqaddarah (tanda tidak tampak).
3. Majrur, memiliki tanda asli kasrah (ِ), dan tanda cabang; fathah (َ), ya (ي), kasrah muqaddarah (tanda tidak tampak).

ISIM MU'RAB
• الإِسْمُ الْمُعْرَبُ •

Isim-isim yang mu'rab yaitu:

1. Isim Mufrad (الإِسْمُ الْمُفْرَدُ)

Isim mufrad merupakan bentuk isim yang berguna untuk menunjukkan jumlah tunggal (satu), baik berjenis mudzakkar (berjenis laki-laki) maupun muannats (berjenis perempuan).

Contoh :

- o Seorang muslim (مُسْلِمٌ)
- o Seorang muslimah (مُسْلِمَةٌ)

CONTOH	TANDA	IRAB
الْمَسْجِدُ	صَمَةٌ	MARFU'
الْمَسْجِدِ	فَتْحَةٌ	MANSHUB
الْمَسْجِدِ	كَسْرَةٌ	MAJRUR

2. Jama' Taksir (جَمْعُ التَّكْسِيرِ)

Jama' taksir adalah isim yang bermakna jama' yang dibentuk dari lafadz mufradnya secara tidak beraturan (tidak memiliki pola khusus).

Contoh :

- o Mufrad كِتَابٌ (sebuah buku) -> Jama' Taksir كُتُبٌ (buku-buku)
- o Mufrad بَابٌ (sebuah pintu) -> Jama' Taksir أَبْوَابٌ (pintu-pintu).

CONTOH	TANDA	IRAB
كُتُبٌ	صَمَةٌ	MARFU'
كُتُبًا	فَتْحَةٌ	MANSHUB
كُتُبِ	كَسْرَةٌ	MAJRUR

ISIM MU'RAB

• الإِسْمُ الْمُغْرَبُ •

3. Isim Maqshur (الإِسْمُ الْمُقْصُورُ)

Isim maqshur adalah isim yang berakhiran alif lazim, yaitu huruf alif yang terletak setelah harakat fathah dan terkadang ditulis menyerupai huruf ya' tanpa titik.

Contoh :

- فَتَى (pemuda)
- عَصَا (tongkat)
- مُوسَى (Musa).

CONTOH	TANDA	I'RAB
مُوسَى	صَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	MARFU
مُوسَى	فَتْحَةٌ مُقَدَّرَةٌ	MANSHUB
مُوسَى	كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ	MAJRUR

4. Isim Manqush (الإِسْمُ الْمَنْقُوشُ)

Isim manqush adalah isim yang berakhiran ya' lazim tidak bertasydid dan berada setelah harakat kasrah.

Contoh :

- الْقَاضِي (hakim)
- السَّائِي (kurir)
- الْوَائِي (cukup)

CONTOH	TANDA	I'RAB
القاضي	صَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	MARFU
القاضي	فَتْحَةٌ	MANSHUB
القاضي	كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ	MAJRUR

ISIM MU'RAB

• الإِسْمُ الْمُغْرَبُ •

5. Isim Ghairu Munsharif (الإِسْمُ غَيْرُ مُنْشَرِيفٍ مُنْصَرِفِي)

Isim ghairu munsharif adalah isim yang tidak menerima tanwin dan alif lam.

Beberapa kelompok isim yang tidak boleh bertanwin:

- 1) Seluruh nama wanita (زَيْنَبُ، عَائِشَةُ)
- 2) Seluruh nama laki-laki yang diakhiri ta marbutah (مُغَاوِبَةٌ)
- 3) Seluruh nama non arab yang lebih dari 3 huruf (إِبْرَاهِيمُ)
- 4) Seluruh nama yang berakhiran alif dan nun (سَلِيمَانُ)
- 5) Seluruh nama yang mengikuti wazan fi'il (أَحْمَدُ)
- 6) Seluruh nama yang mengikuti wazan فَعْل (عَمَلُ)
- 7) Seluruh kata sifat yang mengikuti wazan فَعْلَان (جَوْعَانُ)
- 8) Seluruh kata yang mengikuti wazan أَفْعَل (أَحْمَرُ)
- 9) Seluruh kata yang mengikuti pola shigat muntahal jumu' 'مَفَاعِلُ, فَوَاعِلُ, أَفَاعِلُ, dan lain sebagainya
- 10) Semua kata yang diakhiri alif ta'nits maqshurah (جَوْعِي) dan mamdudah (حَمْرَاءُ).

CONTOH	TANDA	I'RAB
جَوْعَانُ	صَمَّةٌ	MARFU
جَوْعَانُ	فَتْحَةٌ	MANSHUB
جَوْعَانُ	فَتْحَةٌ	MAJRUR

الشهادة

ISIM MU'RAB
 • الإِسْمُ الْمُعْرَبُ •

6. Jama' Muannats Salim (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ)

Jama' muannats salim adalah isim yang mempunyai makna jama' (banyak) yang menunjukan muannats (perempuan) yang dibentuk dari mufrod yang juga muannats (ditandai ta marbutoh (ة)). Rumus untuk membuat jama' muannats salim adalah isim mufrod + ات .

Contoh :

○ مُسْلِمَاتٌ = مُسْلِمَةٌ + ات (para muslimah).

CONTOH	TANDA	IRAB
مُسْلِمَاتٌ	صَمَّةٌ	MARFU
مُسْلِمَاتٍ	كَثْرَةٌ	MANSHUB
مُسْلِمَاتٍ	كَثْرَةٌ	MAJRUR

7. Asmaul Khamsah (الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ)

Asmaul khamsah adalah 5 buah isim yang memiliki ciri khusus yang tidak dimiliki isim lain. Isim-isimnya yaitu:

- أَخُوكَ (saudaramu)
- أَبُوكَ (bapakmu)
- خَمُوكَ (iparmu)
- فُوكَ (mulutmu)
- دُوْمَالٍ (pemilik harta).

CONTOH	TANDA	IRAB
أَبُوكَ	وَاوٌ	MARFU
أَنَاكَ	أَلِفٌ	MANSHUB
أَيْدِكَ	يَاءٌ	MAJRUR

ISIM MU'RAB
 • الإِسْمُ الْمُعْرَبُ •

8. Isim Mutsanna (الإِسْمُ الْمُتَنَنِّي)

Isim mutsanna merupakan isim yang berguna untuk menunjukkan jumlah dua. Rumus untuk membuat isim mutsanna adalah isim mufrod + اِنِ / اَيْنِ .

Contoh :

○ مُسْلِمَانِ = مُسْلِمٌ + اِنِ (dua orang muslim).

○ مُسْلِمَيْنِ = مُسْلِمٌ + اَيْنِ (dua orang muslim).

CONTOH	TANDA	IRAB
طَالِبَانِ	أَلِفٌ	MARFU
طَالِبَيْنِ	يَاءٌ	MANSHUB
طَالِبَيْنِ	يَاءٌ	MAJRUR

9. Jama' Mudzakkar Salim (جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ)

Jama' mudzakkar salim adalah isim yang menunjukan makna banyak untuk mudzakkar (laki-laki) dan lafadz aslinya tetap dalam bentuk mufrodnya. Rumus untuk membuat jama' mudzakkar salim adalah isim mufrod + اِنِ / اَيْنِ .

Contoh :

○ مُسْلِمُونَ = مُسْلِمٌ + اِنِ (orang-orang muslim laki-laki)

○ مُسْلِمَيْنِ = مُسْلِمٌ + اَيْنِ (orang-orang muslim laki-laki).

CONTOH	TANDA	IRAB
مُؤْمِنُونَ	وَاوٌ	MARFU
مُؤْمِنِينَ	يَاءٌ	MANSHUB
مُؤْمِنِينَ	يَاءٌ	MAJRUR



قائمة المادة الثانية

8:54

TABEL ISIM MU'RAB

مَجْرُورٌ MAJLUR	مَنْصُوبٌ MANSHUB	مَرْفُوعٌ MARFU	الاسماءُ المُغرَّبةُ ISIM MU'RAB	بِأَرْبَعِ أَصْوَابٍ BAR'UM MIZI	بِأَرْبَعِ أَصْوَابٍ L'ARAM	بِأَرْبَعِ أَصْوَابٍ BUHEBAM	بِأَرْبَعِ أَصْوَابٍ RUSLAM
كسرة	فتحة	ضمة	الإسمُ المُفْرَدُ	أَهْمَقُمَا أَهْمَقَا	()	()	()
كسرة	فتحة	ضمة	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	يَهْبِلَانَا جَهَبْ	()	()	()
كسرة مُفَدَّرَةٌ	فتحة مُفَدَّرَةٌ	ضمة مُفَدَّرَةٌ	الإسمُ المُفْصُورُ	أَهْمَقُمَا أَهْمَقَا	-	-	-
كسرة مُفَدَّرَةٌ	فتحة مُفَدَّرَةٌ	ضمة مُفَدَّرَةٌ	الإسمُ المُنْقُوصُ	يَهْبِلَانَمَا أَهْمَقَا	-	()	-
كسرة مُفَدَّرَةٌ	فتحة مُفَدَّرَةٌ	ضمة مُفَدَّرَةٌ	الإسمُ عَنِزٌ مُنْصَرِفٍ	يَهْبِلَانَةُ أَهْمَقَا	()	()	()
كسرة	كسرة	ضمة	جَمْعُ المُؤنَّثِ السَّالِمِ	أَهْمَقَا أَهْمَقَا	e	ا	ح
ياء	ألف	واو	الاسماءُ الخَمْسَةُ	رَهْبِلَانَا أَهْمَقَا	ا	ح	ح
ياء	ياء	ألف	الإسمُ المُثَنَّى	أَهْمَقَا أَهْمَقَا	e	ح	ح
ياء	ياء	واو	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ				

[click to change table]

8:55

TABEL ISIM MU'RAB

مَجْرُورٌ MAJLUR	مَنْصُوبٌ MANSHUB	مَرْفُوعٌ MARFU	الاسماءُ المُغرَّبةُ ISIM MU'RAB
المشج د	المشج د	المشج د	الإسمُ المُفْرَدُ
أَقْلَامٌ	أَقْلَامًا	أَقْلَامٌ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ
الهُدَى	الهُدَى	الهُدَى	الإسمُ المُفْصُورُ
الفاص يَا	الفاص يَا	الفاص يَا	الإسمُ المُنْقُوصُ
جَوْعَانٌ	جَوْعَانٌ	جَوْعَانٌ	الإسمُ عَنِزٌ مُنْصَرِفٍ
مُسْلِمًا ب	مُسْلِمًا ب	مُسْلِمًا ب	جَمْعُ المُؤنَّثِ السَّالِمِ
أَبِيكَ	أَبَاكَ	أَبُوكَ	الاسماءُ الخَمْسَةُ
ظَالِمِينَ	ظَالِمِينَ	ظَالِمِينَ	الإسمُ المُثَنَّى
مُؤْمِنِينَ ن	مُؤْمِنِينَ ن	مُؤْمِنِينَ ن	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ

[click to change table]

قائمة المعلومات

8:55

INFORMASI

KONTAK
akhoon.edumedia@gmail.com

APLIKASI



DOWNLO
D

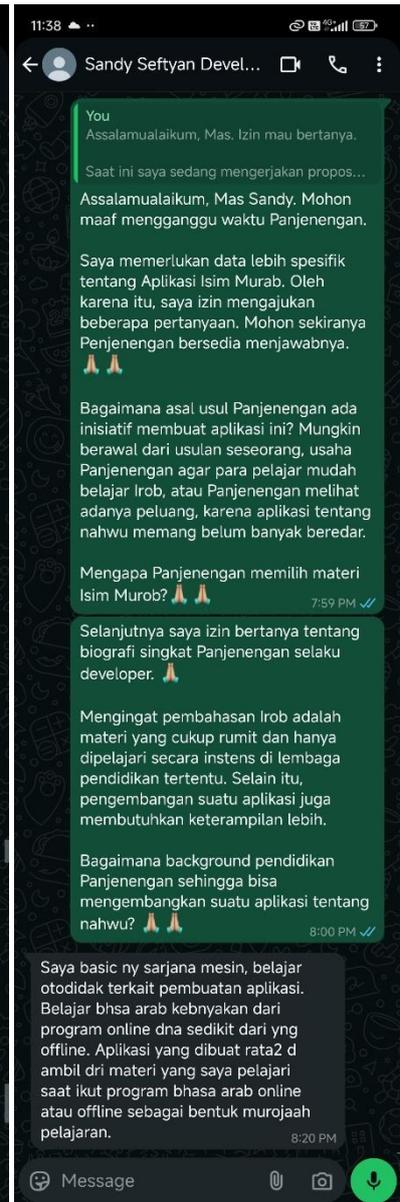
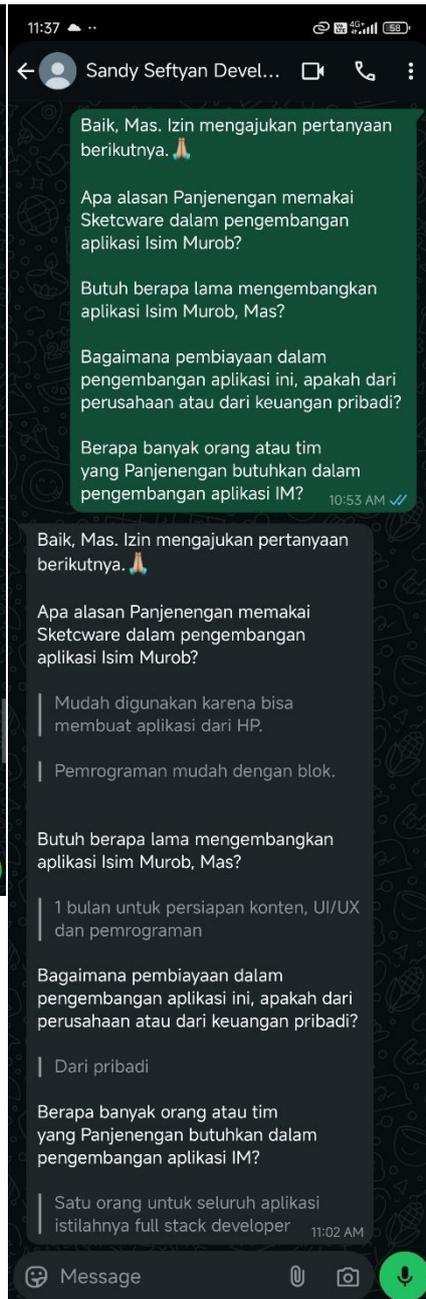
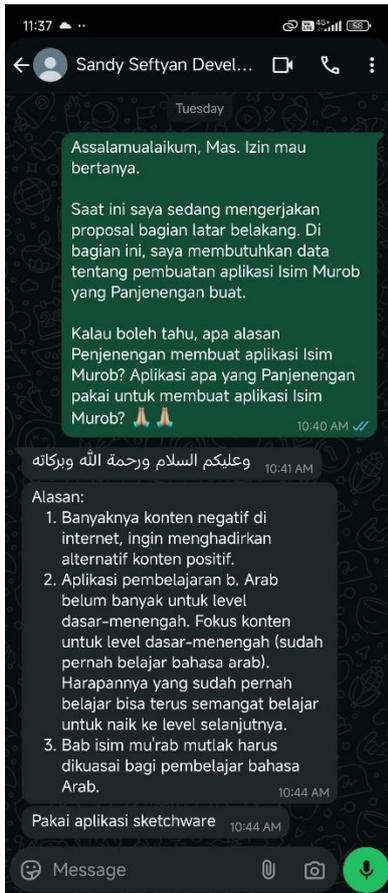


@akhoon.edu



aplikasibalhasarab

مرفق توثيق المقابلة



قائمة الأسئلة في الاختبار

توضيح رمز اللون:	
	اختبار الأول
	اختبار الثاني
	اختبار الثالث

الأسئلة المختارة				
1	كسرة	فتحة	ضممة	الإسم المفرد
2	ياء	ياء	واو	جمع المذكر السالم
3	فتحة	فتحة	ضممة	الإسم غير منصرف
4	كسرة مقدرة	فتحة مقدرة	ضممة مقدرة	الإسم المقصور
5	ياء	أليف	واو	الأسماء الخمسة
6	صَغِيرًا	46	رَجُلًا	1
7	عِلْمٌ	47	دَرَجَةٌ	2
8	صَائِمَةٌ	48	لِبَاسٌ	3
9	حَجْرٌ	49	وَرَقَةٌ	4
10	فَاسِقَيْنِ	50	المِهْنَدِسَانِ	5
11	المِدْرِسَتَانِ	51	ظَالِمَتَيْنِ	6
12	الصَّادِقَانِ	52	قَلَمَيْنِ	7
13	طَبِيبَانِ	53	أَحَانِ	8
14	بُحَّارٌ	54	مُنَافِقَانِ	9
15	حِكْمٌ	55	أَهَّارٌ	10

16	الْبَيْوتُ	56	عُيُونٌ	11
17	فِتْيَانٌ	57	كُتُبٌ	12
18	جُدُدٌ	58	كِلَابٌ	13
19	سَيَّارَاتٌ	59	مُهَيَّرَاتٌ	14
20	حَمَامَاتٌ	60	مُسْلِمَاتٌ	15
21	مُمَرِّضَاتٌ	61	تَلْمِيذَاتٌ	16
22	الْحَسَنَاتُ	62	السَّيِّئَاتُ	17
23	مُهَنْدِسُونَ	63	فَاسِقِينَ	18
24	مَعْضُوبِينَ	64	غَافِلِينَ	19
25	الصَّادِقِينَ	65	مَاهِرُونَ	20
26	مُنَافِقُونَ	66	الْحَاشِعُونَ	21
27	يَزِيدٌ	67	أَحْمَدٌ	22
28	أَحْمَرٌ	68	عَائِشَةٌ	23
29	طَلْحَةُ	69	عَطْشَانٌ	24
30	جَوْعَانٌ	70	عُمُرٌ	25
31	رَزِينٌ	71	أَغْنِيَاءٌ	26
32	عُثْمَانٌ	72	أَذْكِيَاءٌ	27
33	رِضًا	73	بُشْرَى	28
34	الْهُدَى	74	الْفَتَى	29
35	مُدًّا	75	رَبًّا	30
36	عَصًا	76	مُصْطَفَى	31
37	حُبْلَى	77	ذِكْرَى	32
38	المِحَامِي	78	قَاضٍ	33

39	دَاعٍ	79	الجَانِي	34
40	القَاضِي	80	الوَادِي	35
41	رَاعِي	81	المُقْتِي	36
42	أَخَاكَ	82	فُؤُكَ	37
43	ذُو عُسْرَةٍ	83	أَخُوكَ	38
44	أَخِيكَ	84	ذُو مَالٍ	39
45	فِيكَ	85	حَمَاكَ	40

ترجمة الباحث

الإسم : محمد زلفان مساندي (٢١٢٠٣٠٤٠)
مكان وتاريخ الميلاد : كديري, ٢٣ فبراير ٢٠٠٢
العنوان : قرية نجاديسيمو, منطقة كوتا, مدينة كديري
البريد الإلكتروني : zulfanmasandi@gmail.com



السيرة التعليمية

- المدرسة الإبتدئية الحكومية الثانية بنجاديريجو مدينة كديري (٢٠١٥-٢٠١٠)
- المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كديري (٢٠١٨-٢٠١٥)
- المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بدينا نجار جومبانج (٢٠٢١-٢٠١٨)
- الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري (٢٠٢٥-٢٠٢١)
- معهد منبع الحسان الإسلامي بكديري (٢٠١٠-٢٠٠٨)
- معهد الأمين الإسلامي بكديري (٢٠١٨-٢٠١٥)
- معهد منبع المعارف الإسلامي بدينا نجار جومبانج (٢٠٢١-٢٠١٨)
- معهد قرأنا عربيا الإسلامي بكديري (٢٠٢٥-٢٠٢١)