

الباب الرابع

الإختتام

أ. التلخيص

(١) صلاحية أسئلة القواعد في برنامج الأندرويد "إسم معرب"

أظهرت نتائج اختبار الصدق في الاختبار الأول من برنامج "إسم معرب" أن غالبية بنود الأسئلة قد استوفت معايير الصدق، رغم وجود بعض البنود غير الصادقة. من بين ٢٧ بنداً من الأسئلة، كان ٢٦ بنداً (٩٦,١٦٪) صادقاً. أما في اختبار ٤٠ بنداً من الأسئلة فكان هناك ٣٢ بنداً (٨٠٪) صادقاً. وفي اختبار ١٢٠ بنداً من الأسئلة كان هناك ٧٣ بنداً (٦٠,٨٣٪) صادقاً. وبناءً على ذلك، فإن معظم بنود الأسئلة في البرنامج قد ثبت صدقها وصلاحيتها للاستخدام في تقييم التعلم.

(٢) موثوقية أسئلة القواعد في برنامج الأندرويد "إسم معرب"

أظهرت نتائج اختبار الثبات من الاختبار الأول إلى الثالث أن جميع بنود الأسئلة قد استوفت معايير الثبات، لأن قيمة ألفا كرونباخ تجاوزت الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٦. في الاختبار الأول، تم تصنيف ٢٧ بنداً من الأسئلة على أنها ثابتة بمتوسط قيمة ألفا كرونباخ بلغ ٠,٩٤٥. أما في الاختبار الثاني، فتم تصنيف ٤٠ بنداً على أنها ثابتة بمتوسط ٠,٩٥٦. وفي الاختبار الثالث، تم تصنيف ١٢٠ بنداً على أنها ثابتة بنفس المتوسط ٠,٩٥٦. وبناءً على ذلك، فإن أداة الاختبار هذه يُعتمد عليها في قياس قدرات المتعلمين بشكل مستمر.

(٣) مزايا ونقائص برنامج الأندرويد "إسم معرب"

يحتوي برنامج "إسم معرب" على عدة مزايا، من بينها ثبات عالي في الأسئلة، حيث تجاوزت قيمة ألفا كرونباخ ٠,٩ في جميع الاختبارات، بالإضافة إلى صدق معظم الأسئلة وفعاليتها في قياس فهم المستخدمين. كما يوفر البرنامج تغذية راجعة بعد الإجابة،

ويحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال بدرجات صعوبة متنوعة، ويدعم التعلم الذاتي التفاعلي. ومع ذلك، توجد بعض العيوب مثل وجود عدد من الأسئلة ذات صدق منخفض أو سلبي والتي تحتاج إلى مراجعة، بالإضافة إلى عدم وجود تصنيف للأسئلة حسب مستوى الصعوبة، مما قد يصعب على المستخدمين اختيار التمارين المناسبة لمستواهم.

ب. التوصيات

بعد ذلك، يرغب الباحث في تقديم بعض التوصيات أو الاقتراحات للجهات المعنية. ويأمل الباحث أن تساهم هذه التوصيات أو الاقتراحات في رفع جودة هذا البرنامج، وأن يتمكن المستخدمون من الاستفادة منه على الوجه الأمثل، بل ويكون ذا فائدة من ناحية التقييم التربوي. وفيما يلي بعض التوصيات التي يقدمها الباحث:

١. لمطوري برنامج "إسم معرب"

لقد تم تصنيف غالبية الأسئلة في اختبارات برنامج "إسم معرب" على أنها صادقة وثابتة. أما الجزء القليل منها الذي لم يستوف تلك المعايير، فيُنصح بمراجعته واستبداله بأسئلة تتوافق بشكل أكبر مع معايير الصدق والثبات.

٢. للمعلمين

تستطيع غالبية الأسئلة في اختبارات برنامج "إسم معرب" قياس مستوى فهم الطلاب بشكل كافٍ. لذا يُستحسن ألا يُقيّد المعلمون طلابهم في اختيار وسائل التعلم، بما في ذلك استخدام برنامج "إسم معرب" لتعزيز الفهم المتعلق بموضوع الاسم المعرب.

٣. للطلبة

يُعدّ برنامج "إسم معرب" خياراً مناسباً للطلاب لدعم وتحسين إتقانهم لمادة الاسم المعرب، خصوصاً وأن البرنامج متاح على الأجهزة الذكية التي يمتلكها معظم الطلاب في الوقت الحاضر.