

الصلاحيّة والموثوقية في أسئلة القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "إسم معرب"

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الباحث:

محمد زلفان مساندي

(٢١٢٠٣٠٤٠)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الصلاحية والموثوقية في أسئلة القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "إسم معرب"

الباحث:

محمد زلفان مساندي

(٢١٢٠٣٠٤٠)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل البنود في أسئلة القواعد على أسس أندرويد
لدى برنامج "إسم معرب" ل:

الباحث : محمد زلفان مساندي

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٤٠ :

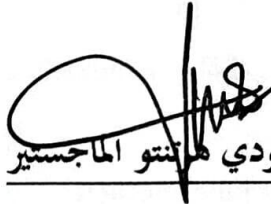
تمت المراجعة والموافقة. فيُسمح للباحث بالانضمام إلى جلسة مناقشة مقترح البحث.

كديري، ٥ مايو ٢٠٢٥

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول


إيكو بودي هانتو الماجستير

رقم الموظف

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩


أحمد صالح الدين الماجستير

رقم الموظف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2025

Nomor : -

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Zulfan Masandi

NIM : 21203040

Judul : تحليل البنود في أسئلة القواعد على أسس أندرويد لدى برنامج "إسم معرب"

Setelah memperbaiki keseluruhan materi, kami berpendapat bahwa sekripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang muanqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ahmad Sholihuddin, M. Pd.

NIP. 197303032007011045


Eko Budi Hartanto, M. Pd.

NIP. 199010292019031009

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

الطالب : محمد زلفان مساندي

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٠

الموضوع: تحليل البنود في أسئلة القواعد على أسس أندرويد لدى البرنامج "إسم معرب".

وقد فرّرت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)



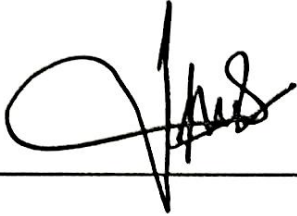
رقم الموظف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المشرف الأول)



رقم الموظف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. إيكو بودي هرتنتو الماجستير (المشرف الثاني)



رقم الموظف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم الموظف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

﴿ينبغي للإنسان أن يستخدم العقل والعلم لتطوير الأدوات التي تسهل حياته وترفع مستواه﴾

"في الفلسفة الأولى" للكندي

"Manusia harus menggunakan akal dan ilmu untuk mengembangkan teknologi yang memudahkan hidupnya dan meningkatkan kualitasnya."

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

الاسم : محمد زلفان مساندي

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٠

القسم البحث : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن حقا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابي، وليس سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٥ مايو ٢٠٢٥ م

المصرح



محمد زلفان مساندي

الإهداء

أهدي هذه البحث العلمي بخلوص البال والصدور إلى:

- من وضع الله الجنة تحت قدميها أُمي **صالحة**
 - والذي لم يتهاون يوم في توفير سبيل الخير والسعادة لي أبي **سويونو**
 - وكذلك إلى عائلتي الأحباء أختي **أيكي و بيني**.
 - مربيا الروح أبي **منجيات وأمة فوتري فبرانتي** وكافة أساتذتي الذين يعلموني بعلوم الدينية والكونية
 - ثم زملائي وأصحابي الذين ساعدوني في أداء كتابة هذه البحث
 - والخاص لأخت ميادا عطية نظيرة وأخ ألفا نور الفضل
- إليهم جميعا أهدى هذا البحث المتواضع راجيا من الله الهداية والتوفيق وداعيا لهم أن يحقق الأمل والعلوم النافعة والحياة الطيبة السعيدة في الدارين. أمين يارب العالمين.

التقديم

الحمد لله الذي فضل على بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم. فبعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "**الصلاحية والموثوقية في أسئلة القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد**" **"إسم معرب"**.

شكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستر مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستر كعميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية ومجميع الحماضرين والموظفي فيها

٤. فضيلة الأستاذ صالح الدين الماجستري والأستاذ إيكو بودي هرتنتو الماجستير كالمشرفين اللذين قد أشرفاني وأعطياني الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا البحث

٥. هيئة مطور برنامج "إسم معرب" ساندي سيفتيان الذي يفضل الباحث لبحث ذلك البرنامج

٦. جميع طلاب المعهد "قرأنا عربيا" الإسلامي للبنين و البنات والمعهد "الأمين" للبنين اللذين يكونون عينة لهذا البحث

٧. جميع الأصدقاء الأحباء اللذين يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي

ملخص البحث

محمد زلفان مساندي، الصلاحية والثبات لأسئلة القواعد في برنامج الأندرويد "اسم معرب"، بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، المسرف ١. احمد صالح الدين الماجستير، المسرف ٢. إيكو بودي هارتانتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: صلاحية الأسئلة، موثوقية الأسئلة، برنامج "اسم معرب"

ويحتاج تعليم اللغة العربية، خصوصًا في جانب القواعد (النحو)، إلى وسائط تعليمية تناسب احتياجات المتعلمين في العصر الرقمي. وقد ظهر برنامج "اسم معرب" المعتمد على نظام الأندرويد كوسيلة مبتكرة في تعليم القواعد من خلال شكل الاختبارات التفاعلية. ومع ذلك، لضمان فاعليته كأداة مساعدة في التعلم، لا بد من إجراء اختبار الصلاحية والثبات لعناصر الأسئلة الموجودة في هذا البرنامج. وانطلاقًا من هذه الخلفية، صاغ الباحث ثلاث مسائل بحثية، وهي: (١) كيف درجة الصلاحية في السؤال القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "اسم معرب"؟؛ (٢) كيف درجة الموثوقية في السؤال القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "اسم معرب"؟؛ (٣) ما الفضة والنقصة من البرنامج عبر أندرويد "اسم معرب"؟.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي الوصفي مع تقنية العينة الهادفة، وشارك فيه ٥٠ طالبًا من مدرسة دينية تكميلية وسطى في معهد قرآن عربي ومعهد الأمين. وقد تم استخدام أداة متمثلة في أسئلة اختيار من متعدد مأخوذة من برنامج "اسم معرب" لاختبار مدى فهم الطلاب لموضوع الإعراب. وقد تم جمع البيانات من خلال الاختبار والتوثيق، ثم تحليلها باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥ لقياس الصلاحية (باستخدام معامل الارتباط) والثبات (باستخدام معامل ألفا كرونباخ).

أظهرت نتائج البحث أن أسئلة الاختبارات في برنامج "اسم معرب" صالحة وثابتة بوجه عام. ١، ٢) ففي الاختبار الأول، من بين ٢٧ سؤالًا، كان ٢٦ سؤالًا (٩٦,١٦٪) صالحًا، وسؤال واحد (٣,٨٤٪) غير صالح، وكانت درجة الثبات ٠,٩٤٥. وفي الاختبار الثاني، من بين ٤٠ سؤالًا، كان ٣٢ سؤالًا (٨٠٪) صالحًا، و٨ أسئلة (٢٠٪) غير صالحة، بدرجة ثبات ٠,٩٥٦. وفي الاختبار الثالث، من بين ١٢٠ سؤالًا، كان ٧٣ سؤالًا (٦٠,٨٣٪) صالحًا، و٤٧ سؤالًا (٣٩,١٦٪) غير صالح، بدرجة ثبات ٠,٩٥٦. وتشير هذه النتائج إلى أن أدوات التقييم في البرنامج مناسبة لتقييم تعلم القواعد، رغم الحاجة إلى تحسين بعض العناصر وضبط مستوى صعوبتها. (٣) ويتميز برنامج "اسم معرب" بثبات عالٍ جدًا لأسئلته (ألفا كرونباخ > ٠,٩)، وغالبية الأسئلة فيه صالحة، كما يتضمن

خاصية التغذية الراجعة، ويحتوي على عدد كبير من الأسئلة، ويدعم التعلم الذاتي. ومع ذلك، فإن من أوجه القصور فيه وجود أسئلة غير صالحة، وعدم تصنيف الأسئلة حسب مستوى الصعوبة .

ABSTRACT

Muhammad Zulfan Masandi, *The Validity and Reliability of Qowaid Questions in the Android Application "Isim Mu'rab"*. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisors: 1. Ahmad Sholihuddin, M.Pd.; 2. Eko Budi Hartanto, M.Pd.

Keywords: Question Validity, Question Reliability, "Isim Mu'rab" Application

Arabic learning particularly in the aspect of *qawaid* (grammar), requires media that meet students' needs in the digital era. Android-based applications like "Isim Mu'rab" emerge as innovative grammar learning tools in the form of interactive quizzes. However, to ensure their effectiveness as learning aids, it is necessary to test the validity and reliability of the questions in the application. Based on this background, the researcher formulated three research questions: 1) What is the interface and system operation of the "Isim Mu'rab" Android application?; 2) What are the results of the validity test of the grammar questions in the "Isim Mu'rab" application?; and 3) What are the results of the reliability test of the grammar questions in the "Isim Mu'rab" application?

This research uses a descriptive quantitative approach with purposive sampling techniques, involving 50 students of *Madrasah Diniyah Takmiliah Wustho* from *Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya* and *Pondok Pesantren Al-Amien*. The instrument was a set of multiple-choice questions from the "Isim Mu'rab" application, used to assess students' understanding of *i'rab* material. Data were collected through tests and documentation, and analyzed using SPSS version 25 to measure validity (using item-total correlation) and reliability (using Cronbach's Alpha).

The results show that the quiz questions in the Isim Mu'rab application are generally valid and reliable. In the first quiz, out of 27 questions, 26 (96.16%) were valid and 1 (3.84%) was not, with a reliability score of 0.945. In the second quiz, out of 40 questions, 32 (80%) were valid and 8 (20%) were not, with a reliability score of 0.956. In the third quiz, out of 120 questions, 73 (60.83%) were valid and 47 (39.16%) were not, with a reliability score of 0.956. These results indicate that the question items in the application are sufficiently good for evaluating grammar learning, although some items need improvement and difficulty level adjustments. The Isim Mu'rab application has strengths in its very high question reliability (Cronbach's Alpha > 0.9), the majority of valid questions, feedback features, a large number of questions, and support for independent learning. However, its weaknesses lie in the presence of some invalid questions and the absence of question grouping based on difficulty levels.

ABSTRAK

Muhammad Zulfan Masandi, Validitas dan Reliabilitas Soal Qowaid dalam Aplikasi Android “Isim Mu’rab”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1. Ahmad Sholihuddin, M.Pd.; 2. Eko Budi Hartanto, M.Pd.

Kata Kunci: Validitas Soal, Reliabilitas Soal, Aplikasi “Isim Murab”

Pembelajaran Bahasa Arab, khususnya pada aspek qawaid (nahwu), memerlukan media yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital. Aplikasi berbasis Android seperti “*Isim Mu’rab*” hadir sebagai inovasi pembelajaran qawaid berbentuk kuis interaktif. Namun, untuk memastikan efektivitasnya sebagai alat bantu belajar, diperlukan uji validitas dan reliabilitas terhadap item-item soal dalam aplikasi tersebut. Berangkat dari latar belakang itu, peneliti menarik tiga rumusan masalah, yaitu 1) Bagaimana tampilan dan sistem kerja pada aplikasi android “Isim Mu’rab”?; 2) Bagaimana hasil uji validitas soal qowaid pada aplikasi android “Isim Mu’rab”?; dan 3) Bagaimana hasil uji reliabilitas soal qowaid pada aplikasi android “Isim Mu’rab”?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik *purposive sampling*, melibatkan 50 santri Madrasah Diniyah Takmiliah Wustho di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya dan Pondok Pesantren Al-Amien. Instrumen berupa soal pilihan ganda dari aplikasi “Isim Mu’rab” digunakan untuk menguji pemahaman materi *i’rob*. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan SPSS versi 25 untuk mengukur validitas (dengan *r* hitung) dan reliabilitas (dengan Cronbach’s Alpha).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal kuis dalam aplikasi *Isim Mu’rab* secara umum valid dan reliabel. 1, 2) Pada kuis pertama, dari 27 soal terdapat 26 soal (96,16%) valid dan 1 soal (3,84%) tidak valid, dengan nilai reliabilitas Cronbach’s Alpha sebesar 0,945. Pada kuis kedua, dari 40 soal terdapat 32 soal (80%) valid dan 8 soal (20%) tidak valid, dengan nilai reliabilitas 0,956. Pada kuis ketiga, dari 120 soal terdapat 73 soal (60,83%) valid dan 47 soal (39,16%) tidak valid, dengan reliabilitas sebesar 0,956. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen soal dalam aplikasi cukup baik untuk evaluasi pembelajaran qowaid, meskipun masih perlu perbaikan pada beberapa item serta penyesuaian tingkat kesulitan soal, dan 3) Aplikasi *Isim Mu’rab* memiliki kelebihan dalam hal reliabilitas soal yang sangat tinggi (Cronbach’s Alpha > 0,9), mayoritas soal yang valid, serta fitur umpan balik, jumlah soal yang banyak, dan mendukung pembelajaran mandiri. Namun, kekurangannya terletak pada masih adanya soal yang tidak valid dan ketiadaan pengelompokan soal berdasarkan tingkat kesulitan.

محتويات البحث

البحث العلمي	ب
صفحة الموافقة	ج
NOTA DINAS	د
تقرير لجنة المناقشة	هـ
الشعار	و
إقرار الطالب على أصالة البحث	ز
الإهداء	ح
التقديم	ح
محتويات البحث	ن
الباب الأول	Error! Bookmark not defined.
المقدمة	Error! Bookmark not defined.
أ. خلفية البحث	Error! Bookmark not defined.
ب. أسئلة البحث	Error! Bookmark not defined.
ت. أغراض البحث	Error! Bookmark not defined.
ث. فوائد البحث	Error! Bookmark not defined.
ج. الدراسات السابقة	Error! Bookmark not defined.
ح. إطار البحث	Error! Bookmark not defined.

التمرينات اللغوية.....	١.
Error! Bookmark not defined.....	
الصلاحيية.....	٢.
Error! Bookmark not defined.....	
الموثوقية.....	٣.
Error! Bookmark not defined.....	
التعليم العربية عبر أندرويد.....	٤.
Error! Bookmark not defined.....	
المبنيات العملية.....	خ.
Error! Bookmark not defined.....	
فرضيات البحث.....	د.
Error! Bookmark not defined.....	
منهج البحث.....	ذ.
Error! Bookmark not defined.....	
مجتمع البحث وعينته.....	ر.
Error! Bookmark not defined.....	
طريقة جمع البيانات.....	ز.
Error! Bookmark not defined.....	
أدوات البحث.....	س.
Error! Bookmark not defined.....	
طريقة تحليل البيانات.....	ش.
Error! Bookmark not defined.....	
طريقة صلاحية البحث.....	ص.
Error! Bookmark not defined.....	
التعريف العلمي.....	ض.
Error! Bookmark not defined.....	
الباب الثاني.....	
Error! Bookmark not defined.....	
برنامج "إسم معرب".....	
Error! Bookmark not defined.....	
أصول تطوير البرنامج.....	أ.
Error! Bookmark not defined.....	
مميزات البرنامج ومناهجها.....	ب.
Error! Bookmark not defined.....	
القائمة الرئيسية.....	١.
Error! Bookmark not defined.....	
القائمة الأولى (الإختبارات).....	٢.
Error! Bookmark not defined.....	
القائمة الثالثة (المادات).....	٣.

القائمة الرابعة (المعلومات).....	٤.
تركيبية الأسئلة.....	ت.
الباب الثالث.....	Error! Bookmark not defined.
النتيجة.....	Error! Bookmark not defined.
أ. درجة الصلاحية في السؤال القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "إسم معرب"	١.
Error! Bookmark not defined.	
١. صلاحية الاختبار الأول.....	Error! Bookmark not defined.
٢. صلاحية الاختبار الثاني.....	Error! Bookmark not defined.
٣. صلاحية الاختبار الثالث.....	Error! Bookmark not defined.
ب. درجة الموثوقية في السؤال القواعد لدى البرنامج عبر أندرويد "إسم معرب"	١.
Error! Bookmark not defined.	
١. موثوقية الاختبار الأول.....	Error! Bookmark not defined.
٢. موثوقية الاختبار الثاني.....	Error! Bookmark not defined.
٣. موثوقية الاختبار الثالث.....	Error! Bookmark not defined.
ج. الفضلة والنقصة من البرنامج عبر أندرويد "إسم معرب".....	Error! Bookmark not defined.
١. فضلة برنامج "إسم معرب".....	Error! Bookmark not defined.
٢. نقصة برنامج "إسم معرب".....	Error! Bookmark not defined.
الباب الرابع.....	Error! Bookmark not defined.
الإختتام.....	Error! Bookmark not defined.
أ. الإختصار.....	Error! Bookmark not defined.
ب. التوصيات.....	Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.....	قائمة المراجع
Error! Bookmark not defined.....	الملحقات
Error! Bookmark not defined.....	مرفق توثيق المقابلة
Error! Bookmark not defined.....	قائمة الأسئلة في الاختبار
Error! Bookmark not defined.....	سيرة المؤلف