

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir atau bab penutup. Bagian ini merupakan bagian terakhir dari bagian isi tesis. Pada bagian ini memuat tiga sub bab, yakni kesimpulan, implikasi dan saran. Adapun uraian dari ketiga sub bab tersebut, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dengan judul kepemimpinan transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat disimpulkan bahwa :

1. Dimensi pertama, kepemimpinan transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam mempengaruhi guru dan karyawan dilakukan dengan melibatkan guru dan karyawan, membentuk tim serta memberikan kepercayaan kepada guru dan karyawan.
2. Dimensi kedua, kepemimpinan transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam menginspirasi guru dan karyawan dilakukan dengan memotivasi dan menjadi contoh yang baik bagi guru dan karyawan.
3. Dimensi ketiga, kepemimpinan transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam mengembangkan ide kreatif guru dan karyawan dengan menanamkan kesadaran, keterbukaan untuk menerima masukan dari warga sekolah, membudayakan penyelesaian masalah melalui sistem diskusi, menerima saran, kritik dan ide baru yang berguna bagi perkembangan

sekolah, memberikan dukungan guru dan karyawan melalui pembinaan yang disesuaikan dengan kebutuhan.

4. Dimensi keempat, kepemimpinan transformasioanl Kepala SD Plus Ar Rahman dalam memberikan perhatian kepada guru dan karyawan dengan pemberian reward dan membangun komunikasi antar warga sekolah.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mengkaji tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Komponen yang diteliti meliputi dimensi mempengaruhi, menginspirasi, mengembangkan ide kreatif serta memberikan perhatian dari teori transformasional. Dengan demikian kepemimpinan transformasional dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan serta pengembangan khazanah keilmuan tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah.

2. Implikasi Praktis

Kepala sekolah merupakan pemegang kendali dari sebuah lembaga pendidikan. Maju dan mundurnya, berkembang tidaknya suatu lembaga berada ditangan kepala sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mempengaruhi, menginspirasi, mengembangkan ide kreatif dan memberikan perhatian individu kepada

warga sekolah. Dengan demikian berbagai macam kemampuan tersebut, kepala sekolah menjadi sosok pemimpin yang mampu menggerakkan seluruh elemen sekolah untuk melakukan perubahan yang lebih baik, sehingga mampu membawa sekolah untuk mencapai peningkatan mutu pendidikan.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan membutuhkan gaya kepemimpinan transformasional untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dengan menggunakan kepemimpinan transformasional, kepala sekolah mampu menggerakkan warga sekolah untuk bersama-sama melakukan peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, hendaknya temuan penelitian ini menjadi bahan pertimbangan kepala sekolah untuk memperbaiki gaya kepemimpinan, sehingga kepala sekolah dapat dengan mudah mengarahkan dan menggerakkan warga sekolah untuk melakukan perubahan yang lebih baik dan mampu meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru dan Karyawan

Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang mengedepankan sifat humanis dari seorang kepala sekolah kepada warga

sekolah. Oleh karena itu, hendaknya guru dan karyawan benar-benar memahami dengan baik tugas pokok dan fungsinya, serta tanggungjawab yang dimilikinya sehingga posisi guru dan karyawan tidak dipandang sebelah mata atau sebagai pelengkap manajerial saja, melainkan juga menjalankan peran penting dalam mewujudkan peningkatan mutu pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari temuan penelitian di lapangan telah diketahui bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan yang ada pada sebuah lembaga pendidikan. Dari temuan penelitian tersebut, hendaknya bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam terkait tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan atau dengan tujuan verifikasi, sehingga dapat memperkaya temuan-temuan baru.

4. Bagi Pembaca

Temuan penelitian memberikan gambaran terkait dengan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam dunia pendidikan dan sekaligus memberikan gambaran terkait dengan cara kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, hendaknya pembaca lebih obyektif dalam memandang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.