

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SD PLUS AR RAHMAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN” yang ditulis oleh YULIANA NURUL ISLAMI (NIM : 924.004.17.020) ini telah di uji dan setelah di perbaiki sebagaimana mestinya dapat di sahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 22 Agustus 2019.

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI.** (Ketua Sidang)
NIP.19620304 199803 2 001
2. **Dr. Noer Hidayah, M.Si** (Penguji Utama)
NIP. 19770109 200501 2 002
3. **Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.** (Penguji 1)
NIP.19660405 199203 1 002
4. **Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd.** (Penguji 2)
NIP. 19680604 199603 1 001

Kediri, 22 Agustus 2019
Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

PERYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YULIANA NURUL ISLAMI
NIM : 924.004.17.020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SD PLUS AR RAHMAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 22 Agustus 2019
Hormat Saya,

Materai 6000

Yuliana Nurul Islami

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ
وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عِبْدِينَ

“Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada, mereka mengerjakan kebajikan, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, dan hanya kepada Kamilah mereka selalu menyembah”.¹

¹ Al Qur'an, 21:73.

ABSTRAK

Yuliana Nurul Islami, (1) Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (2) Dr. Hj. Muawanah, M.Pd : Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Kepala Sekolah merupakan pemimpin pada satuan pendidikan. Kepemimpinan transformasional adalah kepemimpinan yang mampu mengubah energi sumber daya, baik manusia, instrumen maupun situasi untuk mencapai tujuan. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah mampu meningkatkan mutu pendidikan, apabila kepala sekolah memperhatikan beberapa dimensi kepemimpinan transformasional. Dimensi tersebut meliputi *idealized influence*, *inspurational motivation*, *intellectual stimulation* dan *invidual consideration*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskusikan secara mendalam tentang Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dengan fokus pembahasan pada: 1) Kepala Sekolah mempengaruhi guru dan karyawan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Pus Ar Rahman Kota Kediri, 2) Kepala Sekolah menginspirasi guru dan karyawan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Pus Ar Rahman Kota Kediri, 3) Kepala Sekolah mengembangkan ide kreatif guru dan karyawan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Pus Ar Rahman Kota Kediri, 4) Kepala Sekolah memberikan perhatian kepada guru dan karyawan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Pus Ar Rahman Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian berakhir dengan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional Kepala sekolah SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dalam mempengaruhi guru dan karyawan dilakukan dengan melibatkan guru dan karyawan, membentuk tim serta memberikan kepercayaan kepada guru dan karyawan. (2) kepemimpinan transformasional Kepala sekolah SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dalam menginspirasi guru dan karyawan dilakukan dengan memotivasi dan menjadi contoh yang baik bagi guru dan karyawan. (3) kepemimpinan transformasional Kepala sekolah SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dalam mengembangkan ide kreatif guru dan karyawan dengan menanamkan kesadaran, keterbukaan untuk menerima masukan dari warga sekolah, membudayakan penyelesaian masalah melalui sistem diskusi, menerima saran, kritik dan ide baru, serta memberikan dukungan. (4) kepemimpinan transformasioanl Kepala Sekolah SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dalam memberikan perhatian kepada guru dan karyawan dengan pemberian reward dan membangun komunikasi antar warga sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Agung atas limpahan nikmat kasih sayang-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam mudah-mudahan senantiasa tercurah kepangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari lembah kegelapan menuju zaman yang terang benerang yakni agama Islam. Dengan selalu mengikuti dan menjalankan ajaran beliau, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'atul 'udzma fi yaum al mahsyar.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT sehingga penulis masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes ke dunia ini dan penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “**Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Plus Ar Rahman Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan**” untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-2) progam studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) jurusan tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Tentu dalam penulisan tesis ini penulis selesaikan atas bantuan semua pihak, oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, dan segenap jajaranya yang telah memberikan banyak kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ketua Prodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan selaku Dosen Pembimbing ke satu (I), Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing ke dua (II) yang di

sela kesibukanya mengajar telah menyempatkan untuk memberikan bimbingan, saran serta motivasi dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan tanggung jawab.

4. Segenap para dosen, karyawan dan civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Kepala Sekolah SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, Ibu Munjiati Ashariyah S.Pd.I beserta dewan guru dan staf karyawan yang telah berpartisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini, yang telah mempermudah apa yang dilakukan dan diharapkan penulis.
6. Semua guru yang dengan ikhlas dan kesabarannya mengajarkan, membimbing tentang banyak hal serta membantu memberikan dukungan, dan nasehat untuk penulis.
7. Kedua orang tua yang melahirkan dan mengasuh penulis dengan kasih sayang yang tulus dan penuh perjuangan serta senantiasa mendoakan penulis disetiap waktu.
8. Serta teman-teman dan sahabat-sahabat yang telah banyak membantu dan selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan Tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan lembaga pendidikan . Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Kediri, 22 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan	16

1. Pengertian Kepemimpinan	16
2. Model Kepemimpinan	18
3. Dimensi Kepemimpinan Transformasional	20
4. Kepemimpinan Transformasional Dalam Islam	26
B. Mutu Pendidikan	28
1. Pengertian Mutu Pendidikan	28
2. Standar Mutu Pendidikan	31
C. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	69

BAB V: PEMBAHASAN	71
--------------------------------	-----------

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Daftar Gambar

- Gambar 3.1 Model Interaksi Analisis Data Miles Dan Huberman
- Gambar 3.2 Model Triangulasi
- Gambar 4.1 Rapat dan Pembagian Tugas Guru
- Gambar 4.2 Rapat Bersama Komite dan Wali Murid
- Gambar 4.3 Kegiatan Khataman Imtihan
- Gambar 4.4 Pemberian Penghargaan
- Gambar 4.5 Kepala Sekolah dalam Memberi Perhatian Kepada Guru
- Gambar 4.6 Kepala Sekolah dalam Memberi Perhatian Kepada Calon Murid Dan Wali Murid

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 : Data Siswa
- Lampiran 3 : Data Guru
- Lampiran 4 : Sarana dan Prasarana
- Lampiran 3 : Keadaan dan Potensi
- Lampiran 5 : Foto Kegiatan
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Pembimbing 2