

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media BUGIBEVI pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Babul Huda Carangwulung, yaitu diperoleh data dari: 1) analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis kurikulum. 2) Membuat desain BUGIBEVI menggunakan canva. 3) Membuat media BUGIBEVI (Buku Digital Berbasis Visual) ini dibuat atau diedit menggunakan *copilot*, *canva*, dan *flipbook*. *Copilot* digunakan untuk mencari gambar, *canva* digunakan untuk membuat desain bukunya, dan *flipbook* digunakan untuk membuat buku digitalnya. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan CP dan TP. 30 peserta didik, yaitu keseluruhan kelas IV.
2. Kelayakan media BUGIBEVI dilihat dari presentase kevalidan dari ahli media dan ahli materi, yang mana proses ini akan mengetahui layak atau tidak layaknya media untuk diimplementasikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media BUGIBEVI dari ahli media 1 mendapatkan presentase nilai 92,5% dengan kategori “sangat layak” dan untuk ahli media 2 mendapatkan presentase 96,25% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian untuk ahli materi 1 dan ahli materi 2 sama-sama mendapatkan presentase nilai 78,5% dengan kategori “layak”. Penilaian ini yaitu diambil dari angket

yang diberikan oleh peneliti kepada validator, yaitu untuk validasi media ada 16 pertanyaan, dan untuk validasi materi ada 14 pertanyaan. Setelah di validasikan maka langkah selanjutnya yaitu implementasi yang dilaksanakan selama 2 hari. Pada tanggal 5 Mei dilaksanakannya uji coba kelompok kecil dengan jumlah 5 peserta didik. dan dilanjutkan pada tanggal 6 dilaksanakannya uji coba kelompok besar dengan jumlah 30 peserta didik atau keseluruhan peserta didik kelas 4 di MI Babul Huda Carangwulung.

3. Efektivitas media BUGIBEVI ini dapat diukur dari hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik yaitu dilihat bahwa hasilnya sebelum dan sesudah penggunaan media ada perubahan.
4. Uji coba yang dilakukan pada penelitian ini adalah berupa kegiatan pembelajaran dalam kelas. Dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji N-Gain. Maka hasil dari uji N-Gain yaitu 0,305 dapat dikategorikan “sedang. Sedangkan uji T mendapatkan hasil nilai signifikansinya kurang dari 0,05 yaitu sig sebesar 0,000 artinya nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan setelah dan sesudah menggunakan media BUGIBEVI.

B. Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media BUGIBEVI untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV di MI Babul Huda Carangwulung sebagai berikut:

1. Media BUGIBEVI ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar secara mandiri oleh peserta didik. Selain itu, media BUGIBEVI mudah diakses di manapun.
2. Bagi pendidik atau guru media BUGIBEVI ini dapat dimanfaatkan untuk media pendukung pembelajaran, selain buku lks pada materi mengubah bentuk energi, supaya peserta didik lebih menarik dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media BUGIBEVI (Buku Digital Berbasis Visual) pada mata pelajaran atau materi lain, dan menambah variasi yang lebih menarik lagi