

**PENGEMBANGAN BUGIBEVI (BUKU DIGITAL BERBASIS VISUAL)
PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI MI BABUL
HUDA CARANGWULUNG**

SKRIPSI



OLEH

AINUL KHOIRIYAH

NIM. 21206070

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUGIBEVI (BUKU DIGITAL BERBASIS VISUAL)
PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI MI BABUL
HUDA CARANGWULUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ainul Khoiriyah

21206070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BUGIBEVI (BUKU DIGITAL BERBASIS VISUAL)
PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI MI BABUL
HUDA CARANGWULUNG

Oleh :

Ainul Khoiriyah

NIM. 21206070

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui,

Pembimbing 1


Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd

NIP. 189803302019032008

Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BUGIBEVI (BUKU DIGITAL BERBASIS VISUAL)
PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI MI BABUL
HUDA CARANGWULUNG

OLEH

AINUL KHOIRIYAH

NIM. 21206070

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 14 Mei 2025

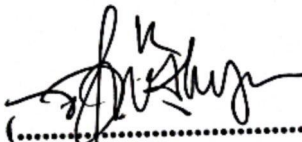
1. Penguji Utama

Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

()

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 1989033020190322008

()

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M. Pd .
NIP. 199106042022032001

()

Kediri, 14 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari semua urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Q,S Al-Insyirah :6-7)

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.”

(HR Tirmidzi)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainul Khoiriyah

NIM : 21206070

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan BUGIBEVI (Buku Digital Berbasis Visual) Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV di MI Babul Huda Carangwulung dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap karya milik orang lain.
3. Tidak menggunakan karya milik orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 27 Mei 2025



Ainul Khoiriyah

ABSTRAK

AINUL KHOIRIYAH, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wuandari, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M. Pd, Pengembangan BUGIBEVI Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI Babul Huda Carangwulung, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrsah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Kata Kunci : BUGIBEVI, Hasil Belajar IPAS, Kelas IV

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang disebut dengan BUGIBEVI pada mata pelajaran IPAS dengan materi mengubah bentuk energi. Pada media ini meliputi teks bacaan, cerita singkat, gambar yang lebih nyata, video, dan quiziz. Penelitian ini dilakukan melalui wawancara dan observasi di MI Babul Huda Carangwulung pada kelas IV. Dari hasil wawancara dengan guru IPAS kelas IV ditemukan beberapa masalah pada peserta didik, yang pertama yaitu kurangnya fokus dalam proses pembelajaran, dan ada beberapa peserta didik nilai masih dibawah KKTP.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu Analysis (analisis), Desaign (desain), Devolepment (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Teknik analisis data ini menggunakan jenis statistika deskriptif untuk pengolahan data angket dan menggunakan uji N-Gain untuk mengolah data dalam mengukur hasil belajar peserta didik.

Melewati beberapa tahapan tersebut, maka dikembangkanya media BUGIBEVI sebagai pendukung dalam proses pembelajaran berlangsung. Media ini telah diuji coba dan direvisi berdasarkan masukan dari para ahli termasuk ahli media dan ahli materi. Validasi ahli media 1 mendapatkan presentase 92,5% dan ahli media 2 mendapatkan presentase 96,25%. Dari validasi materi 1 dan materi 2 mendapatkan presentase 78,5%. Hasil dari uji coba kelompok kecil mendapatkan presentase 6,32% dan untuk uji coba kelompok besar mendapatkan 84%. Maka dapat disimpulakn bahwa media BUGIBEVI mempengaruhi hasil belajar IPAS Kelas IV di MI Babul Huda carangwulung.

Uji coba yang dilakukan pada penelitian ini adalah berupa kegiatan pembelajaran dalam kelas. Dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji N-Gain. Maka hasil dari uji N-Gain yaitu 0,305 dapat dikatagorikan “sedang. Sedangkan uji T mendpatkan hasil nilai signifikansinya kurang dari 0,05 yaitu sig sebesar 0,000 artinya nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan setelah dan sesudah menggunakan media BUGIBEVI.

ABSTRACT

AINUL KHOIRIYAH, Supervisors: Ratna Wahyu Wuandari, M.Pd and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, *The Development of BUGIBEVI (Visual-Based Digital Book) on the Topic of Transforming Forms of Energy to Improve Science (IPAS) Learning Outcomes for Grade IV at MI Babul Huda Carangwulung*, Undergraduate Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Keywords: BUGIBEVI, Science Learning Outcomes (IPAS), Grade IV

This study aims to develop a learning medium called BUGIBEVI (Visual-Based Digital Book) for the Science subject (IPAS) focusing on the topic of transforming forms of energy. This media includes reading texts, short stories, more realistic images, videos, and quizzes. The research was conducted through interviews and observations in Grade IV at MI Babul Huda Carangwulung. Based on interviews with the IPAS teacher, several issues among students were identified: lack of focus during the learning process and some students' scores were still below the minimum competency standard (KKTP).

This research employed the ADDIE model, consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data analysis technique used descriptive statistics for processing questionnaire data and the N-Gain test to measure students' learning outcomes.

Through these stages, BUGIBEVI was developed as a supportive tool for the learning process. This media was tested and revised based on input from experts, including media and content experts. Validation by Media Expert 1 obtained a percentage of 92.5%, and Media Expert 2 obtained 96.25%. Validation by Content Experts 1 and 2 yielded 78.5%. The small group trial received a percentage of 63.2%, and the large group trial received 84%. It can be concluded that the BUGIBEVI media has a positive impact on the Science (IPAS) learning outcomes of Grade IV students at MI Babul Huda Carangwulung.

The trial conducted in this study was in the form of classroom learning activities. Various tests were used, including the normality test, homogeneity test, T-test, and N-Gain test. The result of the N-Gain test, which was 0.305, can be categorized as "moderate." Meanwhile, the T-test showed a significance value of less than 0.05, specifically 0.000, which means that the significance value of $0.000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a difference before and after using the BUGIBEVI media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengembangan BUGIBEVI pada materi mengubah bentuk energi dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV di MI Babul Huda Carangwulung.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd dan Ibu Ayu Ridhosaraswati, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Supianto, SP. dI selaku kepala Madrasah di MI Babul Huda Carangwulung.
6. Ibu Abdilah Khurrotu Ayunin, S. Pd, selaku guru IPAS kelas 4.
7. Serta validator yang berkenan menilai dan meberikan saran maupun kritik mengenai produk yang penulis kembangkan.

Kediri, 21 April 2025

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah, karunia, serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sutariono dan Ibu Juwarti yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakaku tersayang Nurul Susianik yang selalu menasehatiku dan memberi masukan dalam proses penulisan skripsi.
3. Kepada semua keluargaku, yang sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya.
4. Kepada temen se kos saya Dita Septi Mawarni, terimakasih sudah membantu hal apa yang belum saya bisa dan sudah memberi semangat, motivasi, satu sama lain.
5. Kepada sahabatku wakak wadik. Terimakasih sudah mendukung satu sama lain dan berbagi ilmu yang dimiliki.
6. Teman-teman seperjuang saya PGMI 2021 khususnya PGMI B atas pengalaman serta kenangan yang telah kebersamai penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
7. Kepada teman teman dekat saya Mas Wahhab Najihu Walqaq, terimakasih sudah ada diawal sampai akhir penulis skripsi ini terimakasih sudah banyak membantu, menyemangati, dan selalu memotivasi saya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir penulis hanya mendo'akan, semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat pahala yang belipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, dan orang lain. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk	8
E. Pentingnya Peneliti dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Peneliti dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah.....	14
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Media Pembelajaran	18
B. BUGIBEVI (Buku Digital Berbasis Visual)	23
C. Hasil Belajar.....	27
D. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	30
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	44
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
C. Instrumen Pengumpulan Data	47
D. Uji Coba Kelayakan Produk.....	51
F. Uji Coba Implementasi produk	58
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Analisis Uji T	62
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN	65
A. Penyajian Data Uji Coba	65
B. Analisis Data	102
C. Revisi Produk.....	109

D. Pembahasan	111
BAB V	118
SARAN DAN KESIMPULAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP dan TP	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 3 Validator Ahli Media	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Indikatr Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 5 Validator Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 6 Validator Pretest dan Posttest.....	54
Tabel 3. 7 Angket Responden Pendidik 1	54
Tabel 3. 8 Angket Respon Peserta Didik	55
Tabel 3. 9 Tingkat keandalan Chronbach's	57
Tabel 3. 10 Skala Likert 1	60
Tabel 3. 11 Skala Presentase Penilaian	60
Tabel 3. 12 Penilaian Keberhasilan N-Gain.....	63
Tabel 4. 1 CP dan TP IPAS Kelas 4.....	67
Tabel 4. 3 Storyboard Bugibevi 1	71
Tabel 4. 4 Pengembangan Bugibevi	79
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media 2	92
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Materi 1	93
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi 2	94
Tabel 4. 9 Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4. 10 Uji Coba Kelompok Besar	98
Tabel 4. 11 Hasil Pretest dan Posttest	99
Tabel 4. 12 Evaluasi Tahap 1 Sampai 4.....	101
Tabel 4. 13 Analisis Data Ahli Media.....	103
Tabel 4. 14 Analisis Ahli Materi.....	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Testes Of Normality	105
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homgenitas.....	106
Tabel 4. 17 Hasil Uji T Data Pretest dan Posttest	107
Tabel 4. 18 Paired Sampels Test.....	107
Tabel 4. 19 Uji N-Gain Pretest dan Posttest	108

Tabel 4. 20 Hasil Media Bugibevi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	110
--	-----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	43
Bagan 4. 1 Materi IPAS Semester 2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perubahan Energi Listrik.....	37
Gambar 2. 2 Panel Surya.....	38
Gambar 2. 3 Perubahan Energi Kimia	38
Gambar 2. 4 Fotosintesis.....	39
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	45