

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada hasil penelitian mengenai upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwasannya upaya guru Al-Qur'an Hadits di MI PSM Klurahan, Ngronggot, Nganjuk. Guru Al-Qur'an Hadits melakukan beberapa upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa seperti upaya melalui motivasi, bimbingan, proses belajar dan evaluasi.

Keempat upaya tersebut mencakup berbagai cara yang telah dirangkum peneliti ke dalam tiga aspek prestasi belajar, yang dapat diterapkan oleh guru sebagai langkah untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, sebagaimana uraian berikut:

*Pertama*, upaya dalam aspek kognitif, upaya guru melalui proses belajar yaitu meningkatkan kualitas guru yang kompeten dan berkembang, serta guru menerapkan metode yang menarik untuk membangkitkan semangat belajar siswa agar lebih aktif dan berkomitmen dalam mengikuti proses pembelajaran. *Kedua*, upaya dalam aspek afektif, upaya guru melalui motivasi yaitu membangun hubungan pendekatan antara guru dengan siswa, serta upaya guru melalui bimbingan yakni memberikan reinforcement, reward dan punishment dengan memberikan arahan, dukungan, serta solusi terhadap permasalahan belajar yang dihadapi siswa secara individual maupun kelompok. *Ketiga*, upaya dalam aspek psikomotorik, upaya guru melalui evaluasi yakni guru memberikan tambahan jam materi BTQ diawal pembelajaran Al-Qur'an

Hadits dengan menilai dan menindaklanjuti hasil belajar siswa guna mengetahui perkembangan serta hambatan yang dialami., serta upaya melalui bimbingan yakni guru bekerja sama dengan orang tua dalam mementau kegiatan siswa dirumah.

Ketiga aspek tersebut dapat ditingkatkan melalui keempat bentuk intervensi yang telah disebutkan, serta memiliki peran yang signifikan dalam mengatasi permasalahan rendahnya prestasi belajar siswa dan mendorong pencapaian hasil belajar yang lebih optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan, maka yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Tanggung jawab guru diharapkan berjalan secara konsisten agar prestasi belajar siswa tetap stabil pada tingkat yang baik.
2. Kepala sekolah harus terus mengawasi dan membimbing para guru dalam upaya mereka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Semua orang di lingkungan sekolah, termasuk guru dan kepala sekolah, harus berpartisipasi dan mendukung proses belajar siswa.