

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan atas semua data penelitian, dengan mendasarkan pada paparan hasil penelitian ini, maka sampailah pada kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan dari dilakukannya supervisi kunjungan kelas Kepala TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret adalah untuk meningkatkan kemampuan pedagogik guru, karena hal ini dianggap penting. Supervisi merupakan kegiatan pembinaan yang dilakukan Kepala TK kepada guru untuk membantu memperbaiki situasi pembelajar agar siswa dapat belajar lebih efektif dan hasil belajar meningkat. Hal ini tidak lepas dari peran guru pada proses pembelajaran karena guru adalah sebagai penanggung jawab dan sebagai pengelola proses pembelajaran di kelas.
2. Unsur-unsur yang di supervisi oleh Kepala TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret yang dalam hal ini dibantu oleh Tim antara lain:
  - a. Supervisi pada perencanaan pembelajaran.
  - b. Supervisi pelaksanaan pembelajaran
  - c. Supervisi dalam evaluasi pembelajaran.
3. Strategi yang dilakukan oleh Kepala TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
  - a. Dalam perencanaan adalah dengan (1) Sharing dengan guru yang bersangkutan dengan melakukan monitoring sambil memberikan masukan; (2) memfasilitasi serta memberikan motivasi kepada guru untuk senantiasa mau meningkatkan kemampuan dalam pembuatan perangkat pembelajaran dengan teman sejawat yang dianggap lebih

- mampu, mengikuti kegiatan KKG (Keompok Kerja Guru) se-Kecamatan Loceret, workshop Kurikulum, dan kegiatan lainnya.
- b. Dalam pelaksanaan pembelajaran adalah dengan memberikan masukan setelah melaksanakan monitoring pelaksanaan monitoring pelaksanaan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan pengamatan saat pembelajaran, bahkan dalam hal ini tidak segan-segan Kepala TK terjun langsung memberi contoh dalam kelas dan menggantikan posisi guru untuk diamati guru lainnya, kemudian mendiskusikan bersama serta memberikan motivasi dan pemahaman pentingnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, member motivasi untuk selalu mengembangkan pengetahuan dan penerapan masalah metode dan media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi.
  - c. Dalam evaluasi pembelajaran adalah dengan selalu meberikan bantuan dan masukan secara langsung bagaimana memilih metode penilaian yang tepat, membuat soal yang sesuai, memberikan kesempatan kepada guru untuk beridiskusi dengan teman sejawat dalam satu lembaga, dalam forum KKG Kecamatan, IGTKI Kecamatan, maupun Kabupaten.
4. Umpan balik dan tindak lanjut supervisi kunjungan kelas yang dilakukan oleh Kepala TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret yakni: guru-guru berusaha memperbaiki kekurangan yang ada dengan menjalankan masukan dari Kepala TK, sharing dengan guru yang lebih senior, memperkaya pengetahuan dengan membaca buku-buku pembelajaran. Sedangkan tindak lanjut Kepala TK adalah dengan memberikan masukan dan pembinaan kepada guru, meminta guru untuk memperbaiki kekurangan yang ada, dan mengikutsertakan guru dalam pelatihan pembelajaran.

## **B. Implikasi teoritis dan praktis**

### 1. Implikasi teoritis.

Supervisi kunjungan kelas Kepala TK dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru ini merupakan salah satu program yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas. Supervisi merupakan salah satu tugas pokok dan fungsi Kepala TK sebagai seorang pemimpin pendidikan di sekolah. Hal ini telah tercantum pada PP No. 19 Tahun 2017 Pasal 54 Ayat 1 yang berisi “Beban kerja Kepala TK Satuan Pendidikan sepenuhnya untuk melaksanakan tugas manajerial, pengembangan kewirausahaan dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan.”

### 2. Implikasi Praktis

Supervisi kunjungan kelas Kepala TK yang dilakukan di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pembelajaran dan memberikan bantuan kepada guru agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan optimal.

## C. Saran

Saran yang akan penulis ajukan, tidak lain hanya ingin sekedar memberi masukan dengan harapan agar dalam pelaksanaan supervisi kunjungan kelas ini hendaknya dilakukan secara berkesinambungan serta dilakukan secara rutin. Pelaksanaan supervisi perlu dilaksanakan secara rutin dan bertahap dengan jadwal dan program supervisi yang jelas. Pencapaian target nilai kelulusan siswa dari tahun ke tahun yang semakin bertambah, merupakan kewajiban Kepala TK untuk melaksanakan supervisi agar guru lebih profesional dalam meningkatkan mutu peserta didiknya.