## HALAMAN PERSETUJUAN

**SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS KEPALA TK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI TK MUSLIMAT NU KHADIJAH 1 LOCERET KAB. NGANJUK**

**ANASTASIA MOELYONO**
**NIM : 924.002.16.002**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (.....)
   NIP. 19620209 199603 1 001

2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (.....)
   NIP. 19660405 199203 1 002

Kediri, 9 Oktober 2019

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Supervisi Kunjungan Kelas Kepala TK Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Kab. Nganjuk" yang ditulis oleh ANASTASIA MOELYONO (NIM : 924.002.16.002) ini telah di uji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 22 November 2019.

Tim Penguji

1. **Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI**. (Ketua Sidang) ……..
   **NIP. 196203041998032001**

2. **Dr. Toyyibah, M. Pd** (Penguji Utama) ……..
   **NIP. 197212202006041002**

3. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag** (Penguji 1) ……..
   **NIP. 19620209 1996031001**

4. **Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag** (Penguji 2) ……..
   **NIP. 196604051992031002**

Kediri, 15 Januari 2020
Mengetahui
Direktur,

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**
**NIP. 19620209 199603 1 001**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati
Ku persembahkan buah karya ini kepada:

Ayah dan Ibuku yang membesarkan, dan mendidikku sampai detik ini dengan segenap jerih payah, keringat, cinta dan kasih serta pengorbanan yang tak kan pernah tergantikan oleh apapun.

Suami dan anakku selama aku menempuh jenjang pendidikan Pascasarjana ini yang telah menjadikanku perempuan dan ibu yang tangguh dan mandiri dalam menghadapi segala hal.

Sahabat-sahabatku ( Lika, Laili) yang menyalakan semangat di setiap langkahku dengan keceriaan dan canda tawa.

Semua guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan secerceh cahaya
berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan,
angan dan cita-citaku untuk masa depan

Semua teman-temanku MPI ‘16 yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasinya serta membuat hidupku penuh warna serta tempatku untuk berbagi suka dan duka.

Terakhir untuk Muhammadku yang saat ini dalam sujud dan do’aku, semoga berakhirnya perjuanganku dijenjang ini, berakhir pula masa penantian atas takdir yang ditentukan oleh Allah untuk melakukan sunnah Nabi Muhammad Saw. Aamiin

**KUPERSEMBAHKAN KARYA SEDERHANA INI SEBAGAI BUKTI KASIH SAYANG DAN TANDA TERIMAKASIHKU ATAS SEMUA CINTA, PENGORBANAN, PERHATIAN, DUKUNGAN, NASEHAT YANG TIADA HENTI. TERIRING DOA SEMOGA SEGALA KEBAIKAN DIBALAS OLEH ALLAH SWT**

# MOTTO

"USAHAMU MENENTUKAN SUKSESMU"

**"MAN JADDA WA JADA"**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Anastasia Moelyono
NIM : 924.002.16.002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Tesis : Supervisi Kunjungan Kelas Kepala TK Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Kab. Nganjuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 09 Oktober 2019
Hormat saya

Anastasia Moelyono

# KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul **"Supervisi Kunjungan Kelas Kepala TK Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di TK Muslimat NU khadijah 1 Loceret Kab. Nganjuk"**.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenanankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Tesis ini.
4. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
6. Ibu Siti Hajar, S. Pd selaku Kepala TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya Tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunian-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan Tesis ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, 09 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
Lampiran 3 : Profil sekolah
Lampiran 4 : Dokumentasi
Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian
Lampiran 6 : Surat Bukti Penelitian
Lampiran 7 : Daftar Riwayaat Hidup
Lampiran 8 : Nota Bimbingan
Lampiran 9 : Nota Pembimbing 1
Lampiran 10 : Nota Pembimbing 2

## DAFTAR ISI

**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... **i**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **ii**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **iii**
**MOTTO** ..... **iv**
**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS** ..... **v**
**KATA PENGANTAR** ..... **vi**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **ix**
**ABSTRAK** ..... **xi**
**BAB I. PENDAHULUAN** ..... 1
A. Konteks Penelitian ..... 1
B. Fokus Penelitian ..... 12
C. Tujuan Penelitian ..... 12
D. Manfaat Penelitian ..... 12
E. Penelitian Terdahulu ..... 13
F. Sistematika Pembahasan ..... 16
**BAB II. LANDASAN TEORI** ..... 18
A. Supervisi Akademik ..... 18
1. Supervisi Akademik ..... 18
2. Tujuan Supervisi Akademik ..... 20
3. Fungsi Supervisi Akademik ..... 23
4. Sasaran Supervisi Akademik ..... 24
5. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik ..... 26
6. Teknik Supervisi Akademik ..... 29
7. Tindak lanjut Supervisi Akademik ..... 31
B. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor ..... 33
1. Pengertian Kepala Sekolah ..... 33
2. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah ..... 34

3. Kepala Sekolah sebagai Supervisor..... 35
C. Kompetensi Pedagogik Guru…``````````…… 37
1. Pengertian Kompetensi…… 37
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik..... 38
D. Supervisi Kunjungan Kelas Kepala TK dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik guru……
**BAB III. METODE PENELITIAN**..... 44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 44
B. Kehadiran Peneliti..... 44
C. Lokasi Penelitian..... 45
D. Sumber Data..... 48
E. Prosedur Pengumpulan Data ..... 48
F. Teknik Analisis Data ..... 51
G. Pengecekan Keabsahan Data..... 52
**BAB IV. HASIL PENELITIAN** ..... 53
A. Paparan Data ..... 53
1. Tujuan supervisi kunjungan kelas dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret..... 53
2. Unsur-unsur yang disupervisi oleh Kepala Sekolah TK Muslimat Khadijah 1Loceret..... 54
3. Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret ..... 69
4. Umpan balik dan tindak lanjut supervisi kunjungan kelas kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di TK Muslimat NU Khadijah 1Loceret ..... 78
B. Temuan Penelitian..... 83
**BAB V. PEMBAHASAN**..... 89
**BAB VI. PENUTUP**..... 99
**DAFTAR PUSTAKA**
**LAMPIRAN**

# ABSTRAK

Anastasia Moelyono. 2019 *Supervisi Kunjungan Kelas Kepala TK Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Kab. Nganjuk*. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, dan Pembimbing II: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

**Kata Kunci**: Supervisi, Akademik , Kunjungan kelas.

Realita profesionalisme guru dalam proses pembelajaran pada saat ini masih beragam. Masalah yang berkaitan dengan kondisi guru antara lain adanya keberagaman kemampuan guru dalam proses pembelajaran dan penguasaan pengetahuan, guru belum mampu menunjukkan kinerja yang profesional dalam pembelajaran

Salah satu program yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas adalah pelaksanaan bantuan kepada guru atau yang biasa disebut dengan istilah supervisi. Supervisi merupakan salah satu tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai seorang pemimpin pendidikan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan, memaparkan, dan mengungkapkan hasil penelitian mengenai supervisi kunjungan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogic guru di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan dari dilaksanakannya supervisi kunjungan kelas yang dilakukan oleh Kepala Seklah TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang mana tingkat kemampuan guru dalam pembelajaran masih sangat rendah. Adapun unsur-unsur yang disupervisi antara lain adalah: 1) supervisi pada perencanaan pembelajaran, 2) supervisi pada pelaksanaan pembelajaran, 3) supervisi pada evaluasi pembelajaran. Strategi kepala sekolah dalam perencanaan adalah dengan (1) Sharing dengan guru yang bersangkutan dengan melakukan monitoring sambil memberikan masukan; (2) memfasilitasi serta memberikan motivasi kepada guru. mengikuti kegiatan KKG (Keompok Kerja Guru) se-Kecamatan Loceret, workshop Kurikulum, dan kegiatan lainnya. Dalam pelaksanaan pembelajaran adalah dengan memberikan masukkan setelah melaksanakan monitoring pelaksanaan monitoring pelaksanaan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan pengamatan saat pembelajaran. Dalam evaluasi pembelajaran adalah dengan selalu meberikan bantuan dan masukkan secara langsung, diskusi dengan teman sejawat, mengikuti KKG dan IGTKI. Umpan balik dan tindak lanjut supervisi kunjungan kelas yang dilakukan oleh Kepala Sekolah TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret yakni: guru-guru berusaha memperbaiki kekurangan yang ada dengan menjalankan masukkan dari Kepala Sekolah, sharing dengan guru yang lebih senior, memperkaya pengetahuan dengan membaca buku-buku pembelajaran. Sedangkan tindak lanjut Kepala Sekolah adalah dengan memberikan masukkan dan pembinaan.