

**PRAKTIK SALAWAT NĀRIYAH DI PONDOK PESANTREN SIROJUL ‘ULUM
SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN ACARA TERTENTU**
(STUDI LIVING HADIS)

SKRIPSI



NISWATUL FAIZAH

NIM. 20106015

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PRAKTIK *SALAWAT NĀRIYAH* DI PONDOK PESANTREN
SIROJUL ‘ULUM SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN
ACARA TERTENTU
(STUDI *LIVING HADIS*)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Sarjana Agama (S.Ag)

OLEH
NISWATUL FAIZAH
NIM. 20106015

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PRAKTIK *ŞALAWAT NĀRIYAH* DI PONDOK PESANTREN SIROJUL
‘ULUM SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN ACARA
TERTENTU

(STUDI *LIVING HADIS*)

NOSWATUL FAIZAH

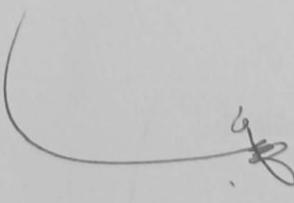
NIM. 20106015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Zainal Muttaqin, M.A.
NIP. 198311082018011001


Duwi Hariono, S.Th.I,M.S.I
NIP. 197810282023211006

NOTA DINAS

Kediri, 26 Desember 2024

Nomor : -
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di tempat
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISWATUL FAIZAH
NIM : 20106015
Judul : Praktik *Salawat Nariyah* Di Pondok Pesantren Sirojul 'Ulum
Sebagai Media Untuk Melancarkan Acara Tertentu (Studi Living Hadis)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang
Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Zainal Muttaqin, M.A.
NIP. 198311082018011001

Pembimbing II

Duwi Hariono, S.Th.I,M.S.I
NIP. 197810282023211006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Desember 2024

Nomor : -
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISWATUL FAIZAH
NIM : 2010615
Judul : Praktik *Salawat Nariyah* Di Pondok Pesantren Sirojul 'Ulum
Sebagai Media Untuk Melancarkan Acara Tertentu (Studi Living Hadis)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Zainal Muttaqin, M.A.
NIP. 198311082018011001

Pembimbing II

Duwi Hariono, STh.I,M.S.I
NIP. 197810282023211006

HALAMAN PERSETUJUAN

**PRAKTIK ŠALAWAT NĀRIYAH DI PONDOK PESANTREN SIROJUL
‘ULUM SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN ACARA
TERTENTU**

(STUDI LIVING HADIS)

NISWATUL FAIZAH

20106015

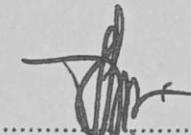
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal, 13 Januari 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 197408251999031003

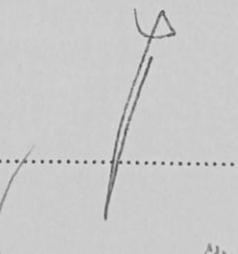
(.....)



2. Pembimbing I

H. Zainal Muttaqin, M.A.
NIP. 198311082018011001

(.....)



(.....)

3. Pembimbing II

Duwi Hariono, STh.I,M.S.I
NIP. 197810282023211006

(.....)

Kediri, 26 Januari 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ وَمَلِكَتَهُ يُصَلِّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ يَأْيَهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا

Sesungguhnya Allah dan para malaikat-Nya bersalawat untuk Nabi. Wahai orang-orang yang beriman Bersalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam dengan penuh penghormatan kepadanya
(QS.Al Ahzab : 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhi al-Rahmān al-Rahīm

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, segala puji bagi tuhan semesta alam yang telah menuntun, memberikan kekuatan, dan kemampuan kepada salah satu hambanya sehingga bisa terselesaikan penulisan skripsi ini. Salawat salam selalu tercurahkan kepada manusia termulya, junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw, yang diutus sebagai rosul untuk seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah kepada keluarga serta sahabatnya yang beruntung dengan kemuliaan dan kebahagiaan. Amin.

Dengan penuh rasa syukur dan sabar, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, kakak serta adik yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan cinta kasih serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah hidup saya.
2. Bapak/Ibu dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum. Tempat saya melakukan penelitian dan mendapat ilmu serta belajar tentang pentingnya istiqamah dalam ibadah dan pengabdian.
4. Teman seperjuangan. Yang hadir memberikan semangat, kebersamaan, dan doa disetiap tantangan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Almamater tercinta. Sebagai wadah yang telah mendidik saya hingga menjadi pribadi yang lebih baik dan siap untuk berkarya di masyarakat.

Semoga skripsi ini menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca serta memanfaatkannya.

Kediri, 26 Desember 2024

Niswatul Faizah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niswatul Faizah
NIM : 20106015
Program Studi : Ilmu Hadis
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya. Baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 26 Desember 2024

Penulis



ABSTRAK

Niswatul Faizah, dosen pembimbing H. Zainal Muttaqin M.A dan Duwi Hariono S.Th.I.M.S.I, PRAKTIK *SALAWAT NĀRIYAH* DI PONDOK PESANTREN SIROJUL ‘ULUM SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN ACARA TERTENTU (STUDI *LIVING HADIS*), Skripsi, Program Studi ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: *Salawat nāriyah,Living Hadis,Struktual-Fungsional.*

Penelitian ini berjudul " Praktik *Salawat nāriyah* Di Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum Sebagai Media Untuk Melancarkan Acara Tertentu (Studi *Living Hadis*)". Fokus penelitian ini adalah memahami bagaimana resepsi santri di Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum menerima, memahami, dan mempraktikkan hadis tentang anjuran ber. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh praktik pembacaan *Salawat* nariyah yang tetap dilakukan oleh para santri meskipun tidak terdapat hadis yang menjadi latar belakang dari praktik tersebut akan tetapi dalam hal ini para komunitas Pesantren Sirojul ‘Ulum yang kental akan ideologi Aswaja (*Ahlussunnah Wal Jama’ah*) mengambil dasar , yakni hadis tentang anjuran ber*Salawat* secara umum serta meyakini adanya fungsi dan manfaat tertentu kedika diamalkan. sehingga menarik untuk diteliti dalam perspektif *living hadis*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap santri yang mengamalkan *Salawat* nāriyah, serta kajian literatur terhadap hadis-hadis terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 struktur dari praktik pembacaan *Salawat* nariyah struktur subjek dan struktur pembacaan, sedangkan secara fungsi, praktik *Salawat* nariyah memiliki 4 fungsi utama yakni, fungsi religi, fungsi sosial, fungsi pendidikan dan fungsi ideologi saktarian.

Selain itu, tradisi Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum sangat memengaruhi penerimaan dan pengamalan *Salawat Nāriyāh*. Para santri memahami &membaca *Salawat* nariyah sebagai bentuk ibadah yang mendekatkan diri kepada Allah dengan tetap memperhatikan syarat-syarat tertentu, seperti dibaca pada waktu tertentu dan mematuhi bimbingan guru. Hal ini menunjukkan adanya integrasi antara pemahaman hadis dengan tradisi pesantren.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa resepsi hadis di kalangan santri Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum dipengaruhi oleh tradisi, pemahaman kontekstual, dan

motivasi spiritual. Kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap studi living hadis, khususnya dalam memahami dinamika penerimaan hadis di masyarakat pesantren.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أَحْمَدُ يَة : ditulis *Ahmadiyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَلَ : ditulis *dalla*

3. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,
جامعة : ditulis *jama'ah*
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudaf*), ditulis
“at”.
نَعْمَةُ اللَّهِ : ditulis *ni'mat Allah*
زَكَاةُ الْفِطْرِ : ditulis *Zakat al-Fitr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*dipotong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk او اي و اي

7. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجَامِعَةُ : ditulis *al-jāmi'ah*

الشِّيَعَةُ : ditulis *al-shī'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat. Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dandalimat ditulis kata per kata

شَيْخُ الْإِسْلَامِ : ditulis *Shaykh al-Islām*

9. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillāh, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **PRAKTIK SALAWAT NĀRIYAH DI PONDOK PESANTREN SIROJUL ‘ULUM SEBAGAI MEDIA UNTUK MELANCARKAN ACARA TERTENTU (STUDI LIVING HADIS)**.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI., Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI., Selaku Kepala Program Studi Ilmu Hadis beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun Program Studi Ilmu Hadis supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
4. Bapak H. Zainal Muttaqin, M.A. dan bapak Duwi Hariono, STh.I.M.S.I selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaiannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Miftahul Huda dan Ibu Luluk Masruroh yang telah menyayangi, bersabar, dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda berakhirnya jenjang S1 di IAIN Kediri.

8. Saudara tercinta Faridatul Mahmudah yang tak hentinya mendukung penulis, serta Ahmad Rofiq Muzzaki adik satu-satunya.
9. Segenap guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu dunia maupun akhirat kepada penulis. Ilmu yang hingga kini masih penulis pegang, ingat, maupun berhasil penulis realisasikan.

Penulis hanya mampu memberikan do'a, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini menjadi ladang manfaat bagi setiap yang mendengar, membaca, maupun mengulasnya. *Āmīn*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Metode Penelitian.....	24
G. Teknis Analisis Data.....	28
H. Sistematika Pembahasan	29

BAB II LANDASAN TEORI	31
A. <i>Living Hadis</i>	31
1. Definisi <i>Living Hadis</i>	31
2. Sejarah <i>Living Hadis</i>	32
3. Teori <i>Living Hadis</i>	33
B. Teori Resepsi Hadis.....	35
a. Definisi Resepsi	35
b. Bentuk Resepsi Hadis dalam Masyarakat.....	37
C. Definisi <i>Şalawat</i>	39
1. Hukum <i>Şalawat</i>	46
2. Macam-macam <i>Şalawat</i>	52
3. Bentuk Lafadz dan fadhilah <i>Şalawat</i>	55
D. <i>Şalawat Nāriyah</i>	60
E. Paradigma Struktural Fungsional A.R Radcliffe-Brown	76
BAB III HADIS LANDASAN PRAKTIK PEMBACAAN ŞALAWAT NĀRIYAH DI PONDOK PESANTREN SIROJUL ‘ULUM PARE.....	79
A. Profil Pondok Pesantren Sirojul ‘Ulum Pare	79
B. Hadis Landasan Praktik <i>Şalawat Nāriyāh</i>	86
C. Resepsi Santri Terhadap Hadis Anjuran Membaca <i>Şalawat</i>	94
BAB IV FUNGSI PEMBACAAN ŞALAWAT NĀRIYAH BAGI KOMUNITAS PONDOK PESANTREN SIROJUL ‘ULUM PARE	101
A. Poses Transmisi Praktik Pembacaan <i>Şalawat Nāriyah</i> di Pondok	101
B. Struktur pembacaan <i>Nariyah</i>	105
C. Fungsi Pembacaan <i>Şalawat Nāriyāh</i>	117
1. Fungsi Religi	117
2. Fungsi Sosial	120
3. Fungsi Pendidikan.....	121
4. Fungsi Ideologi Sektarian.....	122

BAB V PENUTUP	124
A. KESIMPULAN	124
B. SARAN-SARAN	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1. Dokumentasi	134
B. Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup.....	137

