

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KALENDER HAID DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KITAB *RISALATUL MAHID* PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM 21201243

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KALENDER HAID DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KITAB *RISALATUL MAHID* PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI
SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
Maulidiah Cholifaturrohimah
21201243

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Maulidiah Cholifaturrohimah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dosen penguji.

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KALENDER HAID DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KITAB *RISALATUL MAHID* PESANTREN
PELAJAR ALFATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:

Maulidiah Cholifaturrohimah

21201243

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 20 Maret 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM : 21201243

Judul : Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid Dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Alfath Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Maret 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM : 21201243

Judul : Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid Dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Alfath Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KALENDER HAID DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KITAB *RISALATUL MAHID* PESANTREN
PELAJAR ALFATH REJOMULYO KOTA KEDIRI

Maulidiah Cholifaturrohimah

21201243

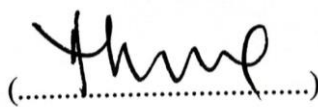
Telah diujikan dengan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



(.....)

2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011



(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



(.....)

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 19700412199403200

MOTO

(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM : 21201243

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 25 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Maulidiah

Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM. 21201243

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat Allah SWT dengan memberikan penulis kekuatan, ilmu, serta kesabaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya semoga kelak kita termasuk bagian didalam surganNya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Terimakasih untuk ayahku, Almarhum Bapak Abdul Kodir. Alhamdullilah kini penulis telah menyelesaikan tahap ini, sehingga terpenuhi cita-cita beliau memiliki anak perempuan terahir yang berpendidikan. Meski sudah 18 tahun ragamu tak menemaniku bertumbuh, namun kepergianmulah yang membuatku menjadi pribadi yang tangguh, sabar, dan kuat.
2. Terimakasih kepada ibuku, Ibu Sarofah yang menjadi motivasiku dalam mengenyam pendidikan. Ibu yang tiada hentinya belajar, mengajar, berorganisasi, dan bekerja. Meski banyak sekali ujian yang diberikan oleh Allah SWT ibu selalu menjadi sosok yang tegar, ibu yang selalu memupuk keimanan dalam setiap terpaan, ibu yang selalu mengusahakan pendidikan anaknya. Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan cita-cita anaknya, ibu yang kuat meski berjuang tanpa pasangan.
3. Terimakasih kepada kakak pertamaku Ilmi Aliyah beserta keluarga, yang telah memberikan kasih sayang, doa', pengorbanan, semangat, dan biaya selama studi.

Terima kasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa membuktikan bahwa saya kuat dan saya bisa mewujudkan cita-cita yang di inginkan.

4. Terimakasih kepada kakak keduaku Sirri Sukti beserta keluarga, yang telah memberikan kasih sayang, doa', motivasi, semangat, dan menyiapkan studi. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa membuktikan bahwa saya kuat dan saya bisa mewujudkan cita-cita yang di inginkan.
5. Terimakasih kepada kakak ketigaku Nurul Mukminin beserta keluarga, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, perhatian, dan semangat dalam menyelesaikan studi. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa membuktikan bahwa saya kuat dan saya bisa mewujudkan cita-cita yang di inginkan.
6. Terimakasih kepada kakak keempatku M. Thoriq Fadhilul Alimi, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, perhatian, pengalaman, biaya, tenaga, dan waktunya dalam proses menyelesaikan studi. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa membuktikan bahwa saya kuat dan saya bisa mewujudkan cita-cita yang di inginkan.
7. Terimakasih kepada Ibu Sheila Fakhria, M.HI selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Terimakasih kepada Ibu Apriliyani Diah K, M.Pd, Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, Ustadzah Zahro Muti'ah, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, Bapak Moh, Zainal Fanani, M.Pd.I, Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. Telah memvalidasi media dalam skripsi ini.
9. Seluruh Tenaga Dosen, Pegawai Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Prodi PAI atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
10. Kepada Abah Kirom dan Ama Munifah, yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis selama menimba ilmu di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.
11. Kepada ustadzah Zahro Muti'ah, yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk mewujudkan media dalam skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mewarnai perkuliahan, pengalaman, tempat bertukar pikiran, dan motivasi.
13. Terimakasih kepada Anisa Nailul Aiza, Aldilah Hepi Salsabila Putri, Silvia Nur Aini, Astrida Kristanti, Mia Basyirotul Aisyah, dan teman-teman kelas F yang sudah memberikan semangat dan pengalaman luar biasa selama 3,5 tahun.
14. Terimakasih kepada Putri Novita Sari, Lutfi Nur Isnainia, Wahyu Shinta Dian Pratiwi, Binti Hidayatur Rofiqoh, teman-teman Shofiyah 5, teman-teman pengurus, teman-teman pembelajaran UMMI angkatan 24, teman-teman seperjuanganku di Pesantren Pelajar Al-Fath angkatan 21, yang telah memberikan, semangat, dukungan, waktu, tenaga, dan pikiran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

15. Terimakasih kepada Zahrotul Mustofa, Fina Sholihah, dan teman-teman PLP MTsN 1 Kota Kediri yang sudah seperti keluarga sendiri hingga kapanpun, terimakasih telah berproses bersama dalam menempuh keahlian pendidikan, memberikan dukungan, do'a pengalaman, senang dan susah.
16. Terimakasih kepada Dina Agustin, Nor Fitra, Fahisalis Naini dan seluruh teman KKN Nusantara Persemakmuran Posko 1 Desa Dawuhan yang selalu menjadi keluarga hingga kapanpun, terimakasih telah berbagi pengalaman, kasih sayang, semangat, do'a, sehingga sama-sama menyelesaikan studi di masing-masing kampus.
17. Terimakasih kepada teman-teman Humas , Bu Zuhrufi, dan dosen Humas IAIN Kediri yang telah mempercayai penulis untuk meliput beberapa perkembangan kampus, memberikan pengalaman berinteraksi dengan dosen, memberikan kesempatan-kesempatan yang *limited edition*.
18. Terimakasih kepada Kak Binti Khoiriyah, Kak Siti Ayu Nur Fitriah, Kak Nova Nur Laili dan keluarga besar Racana KH. Hasyim Asy'ari – Fatmawati Pramuka IAIN Kediri dan teman-temanku Pramuka se-Indonesia yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis dengan memberikan banyak dukungan, pengalaman, kepercayaan, do'a, motivasi, selalu ada dalam suka dan duka, sehingga peneliti semakin bersemangat untuk menyelesaikan studi.
19. Terimakasih kepada teman-teman FORSIPA dan HMPS PAI yang telah mempercayai penulis untuk berproses bersama, membantu mengembangkan prodi PAI, berbagi pengalaman, saling memberikan dukungan dan do'a.

20. Terimakasih kepada teman-teman IKAMAPA yang selalu ada kala senang dan susah. Menjadi obat ketika rindu dengan kampung halaman.
21. Terimakasih kepada keluarga besar Rayon Abu Nawas yang telah memberikan dukungan, do'a, kepercayaan, pegalaman, dan teman yang luar biasa.
22. Terimakasih kepada kakak-kakak tingkatku yang sabar memberikan arahan mengerjakan skripsi R&D, Putri Nadia Ismahani, Fika Firdana, Nova Nur Laili, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
23. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
24. Terimakasih kepada saya sendiri Maulidiah Cholifaturrohimah, telah berjuang, bertanggung jawab, dan bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Kemudahan ini semata hanya dari Allah SWT, dengan ridhoNya pula penulis mampu melewati kesulitan yang diberikan, Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 25 Februari 2025

Penulis

ABSTRAK

Maulidiah Cholifaturohimah, Dosen Pembimbing Sheila Fahria, M.HI, dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., *Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Risalatul Mahid Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Kalender Haid, Pemahaman, Kitab Risalatul Mahid

Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri ini dilatar belakangi kasus menghukumi keluarnya darah dalam waktu yang terputus - putus dengan warna yang berbeda. Sehingga dibutuhkan media untuk meningkatkan pemahaman kitab *Risalatul Mahid*, dan merekap keadaan haid setiap bulannya. Tujuan pengembangan media ini adalah 1) Untuk Mengetahui Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid Dalam Meningkatkan pemahaman kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Alfath Rejomulyo Kota Kediri. 2) Untuk Mengetahui Kelayakan Pengembangan Kalender Haid Dalam Meningkatkan pemahaman kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Alfath Rejomulyo Kota Kediri. 3) Untuk Mengetahui Keefektifan Pengembangan Kalender Haid Dalam Meningkatkan pemahaman kitab *Risalatul Mahid* Pesantren Pelajar Alfath Rejomulyo Kota Kediri.

Metodologi penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development*, dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek uji coba yang diteliti yaitu santri diniah kelas 1 Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Penelitian ini dilaksanakan di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri, dengan subjek penelitian 56 santri diniah kelas 1.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Media ini dikembangkan dengan aplikasi canva, sesuai dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). 2) Dari uji validitas ahli materi I memperoleh presentase nilai 100%, dan ahli materi II memperoleh presentase 100% dengan kategori sangat layak atau sangat valid. Sedangkan dari ahli media I perolehan nilai mencapai nilai 92% dan ahli media II memperoleh presentase 98% dengan kategori sangat layak atau sangat valid dengan kategori sangat layak atau sangat valid. Sedangkan dari ahli assesmen I perolehan nilai mencapai nilai 90% dan ahli assesmen II memperoleh presentase 96% dengan kategori sangat layak atau sangat valid dengan kategori sangat layak atau sangat valid. 3) Uji keefektifan media pembelajaran pada kelompok kecil memperoleh nilai sebesar 79%, sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh nilai keefektifan 77% dengan kategori keefektifan yang tinggi.

ABSTRACT

Maulidiah Cholifaturohimah, Supervisors: Sheila Fahria, M.HI, and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., *Development of the Menstrual Calendar Guidebook to Enhance Understanding of the Risalatul Mahid Book at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.*

Keywords: *Development, Menstrual Calendar, Understanding, Risalatul Mahid Book*

The development of the Menstrual Calendar Guidebook to enhance the understanding of the Risalatul Mahid Book at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City, is motivated by cases of ruling on intermittent blood discharge with varying colors. Therefore, a medium is needed to improve understanding of the Risalatul Mahid book and to record menstrual conditions each month. The objectives of this media development are: (1) To determine the development of the Menstrual Calendar Guidebook in enhancing the understanding of the Risalatul Mahid Book at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City. (2) To assess the feasibility of the Menstrual Calendar Guidebook in enhancing the understanding of the Risalatul Mahid Book at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City. (3) To evaluate the effectiveness of the Menstrual Calendar Guidebook in enhancing the understanding of the Risalatul Mahid Book at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City.

The research methodology used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were first-year diniyah students at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City. This study was conducted at Al-Fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School, Kediri City, involving 56 first-year diniyah students as research subjects.

The conclusions of this study are: (1) The media was developed based on the ADDIE research model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. (2) The validity test results showed that the first material expert obtained a score percentage of 100%, and the second material expert also obtained 100%, categorized as highly feasible or highly valid. The first media expert achieved a score of 92%, while the second media expert obtained 98%, both categorized as highly feasible or highly valid. The first assessment expert scored 90%, and the second assessment expert scored 96%, also categorized as highly feasible or highly valid. (3) The effectiveness test of the learning media in a small group trial obtained a score of 79%, while the large group trial obtained an effectiveness score of 77%, indicating a high level of effectiveness.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ط	Ṭ	ب	B
ظ	Ẓ	ت	T
ث	Ts	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
ك	K	د	D
ذ	Dh	ل	N
ر	R	م	M
ن	N	ز	Z
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari ya' nisbat (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contohnya: احمديّـه ditulis *Ahmadiyah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis dobel hurufnya.

Contohnya: دَلَّ ditulis *dalla*.

C. Ta'Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contohnya: جَمَاعَةٌ ditulis *jama'ah*.
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), maka ditulis “at”. Contohnya: نِعْمَةُ اللَّهِ³ ditulis *ni'mat Allah*.

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal Panjang (Madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.¹

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk اِي dan اَوْ.

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-. Contohnya: الْجَامِعَةُ ditulis *al-Jami'ah*.

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

¹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, 2021, 122.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contohnya: شيخ الاسلام ditulis *Shaikh al-Islam*.

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.²

² Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, 2021, 123.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat Allah SWT yang tak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Risalatul Mahid Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya semoga kelak kita termasuk bagian didalam surganNya.

Dalam rangka mendukung dan mengembangkan adanya penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang turut berperan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan, do'a, dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf.
4. Ibu Sheila Fakhria, M.HI selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan,

bimbingan, perhatian dan kasih sayangannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

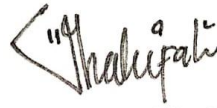
5. Ibu Apriliyani Diah K, M.Pd, Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, Ustadzah Zahro Muti'ah, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, Bapak Moh, Zainal Fanani, M.Pd.I, Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. Selaku validator ahli dalam penyusunan media dalam skripsi ini.
6. Seluruh Tenaga Dosen, Pegawai Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
7. Kepada Abah Kirom dan Ama Munifah, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah memberikan perhatian, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada ustadzah Zahro Muti'ah, selaku pengajar Kitab Risalatul Mahid Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah membimbing dan mengarahkan terwujudnya media dalam skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan teman-teman kelas F.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda, dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan, dan jauh dari kjata sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptannya suatu penelitian

yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 25 Februari 2025

Penulis,



Maulidiah Cholifaturrohimah

NIM. 21201243

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	10
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17

A. Pengembangan.....	17
1. Pengembangan Media.....	17
2. Kitab Risalatul Mahid	21
B. Pemahaman.....	22
1. Pengertian Pemahaman	22
2. Indikator Pemahaman	24
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman.....	26
4. Jenis-Jenis Pemahaman	30
5. Level Pemahaman	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	33
2. <i>Design</i> produk (Perancangan)	35
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	35
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	36
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	36
C. Uji Coba Produk	40
1. Desain uji coba	37
2. Subjek Uji Coba	38
D. Jenis Data.....	41
E. Instrumen pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	40
2. Wawancara.....	41
3. Angket	42
4. Dokumentasi	45
5. Tes	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Analisis Kelayakan Media.....	51

H. Analisis Keefektifan Media	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Penyajian Data Uji Coba	54
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	54
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	57
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	58
4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	62
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	66
B. Analisis Data	67
1. Uji Kelayakan Media.....	67
2. Analisis Keefektifan Media	81
C. Revisi Produk	91
1. Revisi Tahap Pembimbing.....	91
2. Revisi Tahap Validasi.....	94
D. Pembahasan	96
BAB V KAJIAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Nama-Nama Validator	39
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	40
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	41
Tabel 3. 4 Angket Ahli Media	42
Tabel 3. 5 Angket Ahli Materi dan Bahasa	43
Tabel 3. 6 Angket Ahli Asesmen	44
Tabel 3. 7 Angket Respon Santri	45
Tabel 3. 8 Angket Pre test dan Post test	46
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Media	50
Tabel 3. 10 Kategori Efektivitas Media	53
Tabel 3. 11 Perolehan N-Gain Skor	53
Tabel 3. 12 Kategori Tafsiran N-Gain	54
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	57
Tabel 4. 2 Buku Panduan Kalender Haid	59
Tabel 4. 3 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	62
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	64
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media	68
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2	69
Tabel 4. 7 Hasil Komentar dan Saran Validasi Media	70
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi dan Bahasa	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2	73
Tabel 4. 10 Hasil Komentar dan saran Ahli Materi dan Bahasa	73
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Asesmen	74
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Asesmen 1 dan 2	76
Tabel 4. 13 Hasil Komentar dan Saran Ahli Asesmen	77
Tabel 4. 14 Analisis Data Angket Respon Santriwati Kelompok Kecil	78
Tabel 4. 15 Analisis Data Angket Respon Santriwati Kelompok Besar	79
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas pada Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 17 Uji Paired Sample Test pada Kelompok Kecil	83
Tabel 4. 18 Analisis Data Pre Test dan Post Test Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 19 Hasil Data Uji Normalitas Kelompok Besar	86
Tabel 4. 20 Hasil Data Uji Wilcoxon Kelompok Besar Rank	87
Tabel 4. 21 Analisis Data Pre Test dan Post Test Kelompok Besar	88
Tabel 4. 22 Hasil Revisi Media Tahap Pembimbing	92
Tabel 4. 23 Hasil Revisi Media Tahap Validasi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut ADDIE	18
Gambar 2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Brog and Gall	20
Gambar 3 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan	21
Gambar 4 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut ADDIE	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di Pesantren Pelajar Al-Fath.....	110
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	115
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Assesmen.....	119
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepada Pengajar Kitab Risalatul Mahid.....	123
Lampiran 7. Angket Respon Santri Terhadap Buku Panduan Kalender Haid	125
Lampiran 8. Hasil Pre test Uji Kelompok Besar Sebelum Menerapkan Buku Panduan Kalender Haid.....	126
Lampiran 9. Hasil Post test Uji Kelompok Besar Setelah Menerapkan Buku Panduan Kalender Haid.....	127
Lampiran 10. Jadwal Madin	128
Lampiran 11. Kitab Risalatul Mahid	129
Lampiran 12. Media Rekapan Haid Sebelum Adanya Buku Panduan Kalender Haid	130
Lampiran 13. Dokumentasi	131
Lampiran 14. Hasil Turnitin	132
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	133