

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
MELALUI PROGRAM PONDOK PESANTREN MAHASISWA**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Kediri Kediri)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Nung Rosidah

NIM: 921.012.17.020

PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA MELALUI
PROGRAM PONDOK PESANTREN MAHASISWA**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Kediri Kediri)

NUNG ROSIDAH
NIM. 921.012.17.020

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19660405 199203 1 002

1.

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

2.

Kediri, Oktober 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA MELALUI PROGRAM PONDOK PESANTREN MAHASISWA” yang ditulis oleh NUNG ROSIDAH (NIM : 921.012.17.020) ini telah di uji dan setelah di perbaiki sebagaimana mestinya dapat di sahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 18 Oktober 2019.

Tim Penguji:

1. **Dr. A. Halil Thohir, MHI.** (Ketua Sidang)
NIP.1971112 1200501 1 006
2. **Prof.Dr. H.Nur Ahid, M.Ag** (Penguji Utama)
NIP. 19620209 199603 1 001
3. **Dr. Hj.Munifah, M.Pd.** (Penguji 1)
NIP. 19660405 199203 1 002
4. **Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd.** (Penguji 2)
NIP. 19680604 199603 1 001

Kediri, 18 Oktober 2019
Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

PERYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUNG ROSIDAH
NIM : 921.012.17.020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
MAHASISWA MELALUI PROGRAM PONDOK
PESANTREN MAHASISWA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 18 Agustus 2019
Hormat Saya,

Materai 6000

Nung Rosidah

MOTTO

“Karakter tidak dapat diwariskan. Orang membangunnya dari demi hari dengan cara berfikir dan bertindak.” (Helen Gahagan Douglas)

ABSTRAK

Nung Rosidah, (1) Dr. Hj.Munifah, M.Pd (2) Dr. Hj. Muawanah, M.Pd :
Pembentukan Karakter Religius Mahasiswa melalui Program Pondok
Pesantren Mahasiswa, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Religius, Pesantren Mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskusikan secara mendalam tentang Pembentukan Karakter Religius Mahasiswa melalui Program Pondok Pesantren Mahasiswa dengan fokus pembahasan pada: 1) tujuan dari pembentukan karakter di Pondok Pesantren Mahasiswa UNISKA, 2) bentuk kegiatan yang diterapkan dalam membentuk karakter religius di Pondok Pesantren Mahasiswa 3) pendekatan yang dilakukan dalam membentuk karakter religius di Pondok Pesantren Mahasiswa, 4) evaluasi pembentukan karakter di Pondok Pesantren Mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian berakhir dengan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tujuan Pembentukan Karakter di Pondok Pesantren Mahasiswa UNISKA dibagi menjadi tiga tujuan yaitu *pertama*, tujuan bagi kampus untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil akademik yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia mahasiswa secara utuh, terpadu dan seimbang sesuai dengan standart kompetensi lulusan dan membentuk karakter JurDasTangLiSi, *kedua* tujuan bagi Pondok Pesantren yaitu untuk membentuk karakter religius, dan tujuan *ketiga* bagi mahasiswa yaitu untuk memperkuat akhlak dan sifat terpuji bagi peserta didik, membiasakan mahasiswa dalam beribadah serta membentuk sikap saling menghargai. (2) Bentuk Kegiatan di Pondok Pesantren Mahasiswa UNISKA yaitu kegiatan akademik yang mengacu pada RPP mata kuliah Pendidikan Agama yang terdiri dari materi Aqidah, Ubudiyah, Akhlak, Tasawuf, Muamalah, Munakahat, Islam Terapan, Kapita Selekta dan Cinta Tanah Air dan Kegiatan non akademik yang terdiri dari sholat berjamaah, ngaji kitab, tafsir tematik, membaca Al Qur'an, yasinan dan kegiatan tambahan lainnya yang bersinergi dengan UKM Kerohanian. (3) Pendekatan yang dilakukan untuk membentuk lingkungan karakter religius mahasiswa dilakukan dengan dua pendekatan yaitu pendekatan terintegrasi melalui mata kuliah PAI dan pendekatan dipondok pesantren atau diluar perkuliahan melalui keteladanan, pembiasaan, kepemimpinan dan komitmen. (4) Evaluasi yang dilakukan dalam pembentukan karakter religius mahasiswa yaitu evaluasi dari aspek afektif melalui absensi kehadiran dan apresiasi, aspek kognitif melalui tes hafalan surat-surat pendek dan diskusi, dan aspek psikomotor melalui penilaian praktek sholat dan wudhu'.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul :”Pembentukan Karakter Religius Mahasiswa melalui Program Pondok Pesantren Mahasiswa UNISKA Kediri” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam di Insitute Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam penulisan tesis ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, dan segenap jajarannya yang telah memberikan banyak kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag yang selalu memotivasi dan mendukung selama menempuh pendidikan.
4. Dosen Pembimbing ke satu (I) , Ibu Dr.Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua (II), yang di sela kesibukanya mengajar telah menyempatkan untuk memberikan bimbingan, saran serta motivasi dengan penuh kesabaran, keiklasan dan tanggung jawab.
5. Segenap para dosen, karyawan dan civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Rektor UNISKA dan Kabid Keagamaan UNISKA beserta segenap ustadz-ustadzah dan pengurus pondok pesantren mahasiswa yang telah berpartisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini, yang telah mempermudah apa yang dilakukan dan diharapkan penulis.
7. Keluarga khususnya suami dan anak-anak yang sangat penulis cintai dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.

8. Serta teman-teman dan sahabat-sahabat yang telah banyak membantu dan selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan Tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan lembaga pendidikan . Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Kediri, 15 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	17

1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
2. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	22
B. Pembentukan Karakter Religius	22
1. Tujuan Pembentukan Karakter	23
2. Pendekatan dalam Pendidikan Karakter	25
3. Evaluasi	26
C. Pesantren Terintegrasi	28
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	44
B. Temuan Penelitian	67
BAB V: PEMBAHASAN	70
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	81

B. Implikasi Teoritis dan Praktis 82

C. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Daftar Gambar

- Gambar 4.1 Jargon Karakter JurdasTangLiSi
- Gambar 4.2 Kegiatan Ta'limul Qur'an
- Gambar 4.3 Kegiatan Ngaji Kitab
- Gambar 4.4 Kegiatan Kajian JurDasTangLiSi
- Gambar 4.5 Kegiatan Kajian Aswaja
- Gambar 4.6 Kegiatan Yasin dan Tahlil
- Gambar 4.7 Kegiatan Senam
- Gambar 4.8 Kegiatan pisah Sambut Rektor

Daftar Tabel

- Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu
- Tabel 3.1 : Indikator Fokus Penelitian
- Tabel 4.1 : Jadwal Akademik
- Tabel 4.2 : Jadwal Non Akademik