

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (*EMOTIONAL
INTELLIGENCE*) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL
ULUM CENTONG, KOTA KEDIRI**

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Sarjana (S1)

SKRIPSI



Oleh:

Linda Arista D

9321.442.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (*EMOTIONAL INTELLIGENCE*) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL ULUM CENTONG, KOTA KEDIRI

LINDA ARISTA DEWANTY
NIM. 9.321.442.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 197307092006042001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juli 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LINDA ARISTA DEWANTY
NIM : 9321.442.14
Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
(*EMOTIONAL INTELLIGENCE*) TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL ULUM
CENTONG, KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Berdasarkan ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 197307092006042001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

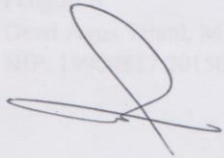
HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (*EMOTIONAL*
***INTELLIGENCE*) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL**
ULUM CENTONG, KOTA KEDIRI

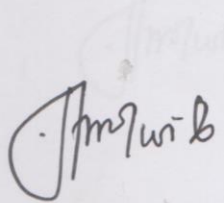
LINDA ARISTA DEWANTY
NIM. 9.321.442.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 197307092006042001


Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

HALAMAN PENGESAHAN



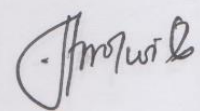
PENGARUH Kecerdasan Emosional (*EMOTIONAL INTELLIGENCE*) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL ULUM CENTONG, KOTA KEDIRI

LINDA ARISTA DEWANTY
NIM. 9.321.442.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003
2. Penguji I
Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001
3. Penguji II
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

()
()
()

Kediri, Agustus 2018
Rektor IAIN Kediri



HALAMAN PENGESAHAN

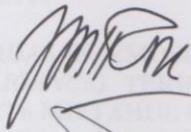

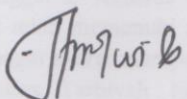
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (*EMOTIONAL INTELLIGENCE*) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL ULUM CENTONG, KOTA KEDIRI

LINDA ARISTA DEWANTY
NIM. 9.321.442.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islan Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003
2. Penguji I
Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001
3. Penguji II
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

()
()
()

Kediri, Agustus 2018
Plt. dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar. M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juli 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LINDA ARISTA DEWANTY
NIM : 9321.442.14
Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
(EMOTIONAL INTELLIGENCE) TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS MIFTAHUL ULUM
CENTONG, KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan ketentuan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2018, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

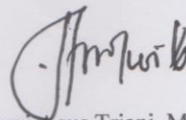
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

MOTTO

“Action is the real measure of intelligence”

(Napoleon Hill)

**“Hanya dengan menggabungkan kecerdasan
berpikir dan disiplin emosional, maka Anda akan
mendapatkan perilaku yang rasional”**

(Warren Buffet)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kepada Ilahi Rabbi atas limpahan karunia-Nya, tak lupa shalawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabiyyuna Muhammad SAW.

Dengan berbangga hati buah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta, yakni Subandi dan Trimurtini yang senantiasa menyayangi dan memberikan dukungannya kepadaku.
2. Adikku tersayang, Rico Bayu Satria yang selalu memberiku semangat dan keceriaan di setiap hariku.
3. Keluarga besar STAIN Kediri yang senantiasa mendukung, membimbing, serta mengajarku banyak hal.
4. Teman-temanku dari semester awal sampai akhir sang “pejuang” yang selalu memberi membuatku tertawa dan happy. I miss you all.
5. Semua teman-teman STAIN Kediri yang **tidak bisa saya sebutkan satu per satu.**

ABSTRAK

LINDA ARISTA DEWANTY, Dosen Pembimbing: SALMA SUNAIYAH, S.Ag.M.Pd dan DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Centong, Kota Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Akhlak

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan siswa untuk mengenali diri sendiri dan orang lain, kemampuan untuk mengendalikan dan mengatur diri, menempatkan motivasi dan empati, serta mampu melakukan interaksi sosial pada situasi dan kondisi tertentu serta mampu beradaptasi terhadap reaksi serta perilaku. Sedangkan akhlak adalah suatu sifat yang tertanam dalam diri manusia dan bisa bernilai baik ataupun buruk. Dalam penelitian ini diperoleh tiga rumusan masalah antara lain: Bagaimana gambaran kecerdasan emosional (*Emotional Intelligence*) siswa di MTs Miftahul Ulum Centong Tahun Ajaran 2017/2018? Bagaimana gambaran akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Centong Tahun Ajaran 2017/2018? Apakah kecerdasan emosional (*Emotional Intelligence*) berpengaruh terhadap akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Centong Tahun Ajaran 2017/2018?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII sebanyak 137 siswa, dan sampel sebanyak 50 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *proportionate stratified random sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan analisis regresi linier sederhana. Setelah dilakukannya proses penelitian dan analisis data, diperoleh hasil penelitian bahwa kondisi kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Centong termasuk dalam kategori sedang atau cukup yang ditunjukkan dengan presentase 58% dari total 50 siswa. Sedangkan kondisi akhlaknya ditunjukkan dengan presentase 50% dari total 50 siswa. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Centong. Hal tersebut dilihat dari hasil perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $7,988 > 4,04$, yang artinya H_0 "Terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa" diterima dan H_1 "Tidak terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa" ditolak. Sedangkan R^2 sebesar $0,323$, yang artinya kecerdasan emosional memberikan pengaruh sebesar 32,3% terhadap akhlak siswa, sedangkan 67,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor selain kecerdasan emosional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran *Ilahi Rabbi* Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis serta memberikan nikmat berupa kesehatan dan kesempatan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada baginda Rasulullah, *nabi akhiruzaman* Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya dengan *akhlaqul karimah* untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini menjelaskan uraian singkat tentang hubungan budaya akademik mahasiswa dengan motivasi berprestasi yang mana objek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri. Penyusunan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya do'a, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

2. Salma Sunaiyah, S.Ag.MPd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Tatik Imadatus S, M.Si yang bersedia menjadi *Professional Judgement* dan membimbing saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Mahasiswa Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri tahun ajar 2017-2018 yang telah bersedia membantu kelancaran selama penelitian.
5. Seluruh dosen pengajar dan staf di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Ayah dan Ibuku, Subandi dan Trimurtini serta adikku, Rico Bayu Satria yang selalu merawatku, menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi di kampus tercinta.
7. Teman-teman KKN kelompok 62 yang menjadikan 45 hari itu sangat berkesan dan selalu memberikan warna ceria dalam hidupku.
8. Teman-teman PPL di SMAN Purwoasri Kabupaten Kediri yang tanpa lelah berjuang bersama-sama.
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Bala kurawa pendamping penyelesaian skripsi, antara lain Endah Sari, Ulfatur Rosyidah, Fatma Hidayati, dan Ahmad Rizalul Fikri Ubaedillah (Mahasiswa Politeknik Kediri) yang telah bersedia menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN menjadi IAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Seperti kata pepatah, tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan, sebagai bahan masukan yang bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dalam mengembangkan penelitian.

Kediri, 3 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Intelligence</i>).....	10
1. Definisi Kecerdasan Emosional	10
2. Indikator Kecerdasan Emosional.....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	25
B. Akhlak.....	26
1. Pengertian Akhlak	26
2. Ciri-Ciri Perbuatan Akhlak.....	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	28
4. Sasaran Akhlak.....	29
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Akhlak	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Uji Validitas Instrumen	45
1. Validitas Teoritik	45
2. Validitas Empirik	46
G. Uji Reliabilitas Instrumen	47
H. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Data.....	53
C. Pengujian Hipotesis.....	72
BAB V PEMBAHASAN	76
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN.....	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Mts Miftahul Ulum Tahun 2018.....	34
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 3 Skor Item Alterfnatif Jawaban Responden	38
Tabel 3. 4 Blue Print Instrumen Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba.....	39
Tabel 3. 5 Blue Print Instrumen Kecerdasan Emosional Sesudah Uji Coba	39
Tabel 3. 6 Blue Print Instrumen Akhlak Siswa Sebelum Uji Coba	40
Tabel 3. 7 Blue Print Instrumen Akhlak Siswa Sesudah Uji Coba.....	41
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru.....	44
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Ketua RW	44
Tabel 4. 1 Daftar Guru MTs Miftahul Ulum Centong T.A 2017/2018.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Alpha Cronbach Instrumen Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Akhlak Siswa	57
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Akhlak Siswa	59
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Alpha Cronbach Instrumen Akhlak Siswa.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data dengan SPSS 20.....	70
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Linieritas Data dengan SPSS 20	71
Tabel 4. 10 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4. 11 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Akhlak Siswa	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Sederhana Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa	75

Tabel 4. 13 Hasil Koefisien Determinasi (R) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa	76
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Angket Kecerdasan Emosional.....	77
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Angket Akhlak Siswa	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Tingkat Kecerdasan Emosional di MTs Miftahul Ulum Centong	73
Gambar 4. 2 Diagram Tingkat Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Centong... 74	
Gambar 1 Penyebaran Angket di Kelas VIII-A.....	93
Gambar 2 Penyebaran Angket di Kelas VIII-B.....	xxiv
Gambar 3 Penyebaran Angket di Kelas VIII-C.....	94
Gambar 4 Penyebaran Angket di Kelas VIII-D	xxv

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 2 Surat Keterangan dari MTs Miftahul Ulum Centong
- Lampiran 3 Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba
- Lampiran 4 Angket Akhlak Siswa Sebelum Uji Coba
- Lampiran 5 Foto Penyebaran Angket di MTs Miftahul Ulum Centong
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara untuk Guru Akidah Akhlak
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Untuk Ketua RW
- Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validitas Kecerdasan Emosional dengan SPSS 20
- Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Akhlak Siswa
- Lampiran 10 Daftar Konsultasi Skripsi kepada Pembimbing I
- Lampiran 11 Daftar Konsultasi Skripsi kepada Pembimbing II
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidupxxxviii