

**MAHABBAH ALLĀH SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB MAW'IZAH AL-
MU'MINĪN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

ACHMAD LABIQ AUFA

NIM. 933603119

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

***MAHABBAH ALLĀH* SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB *MAW'IZAH AL-MU'MINĪN* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Agama (S.Ag)

Disusun Oleh :

ACHMAD LABIQ AUFA

NIM. 933603119

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**MAHABBAH ALLĀH SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB MAW'IZAH AL-
MU'MINĪN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

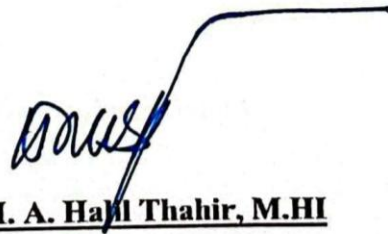
Ditulis Oleh :

ACHMAD LABIQ AUFA

NIM. 933603119

Telah disetujui oleh :

Dosen Pemimbing I



Dr. KH. A. Hafid Thahir, M.HI

NIP: 19711121 200501 1 006

Dosen Pembimbing II



Ach. Shodiqil Hafid, M.Fil.I

NIP: 19880203 201903 1 004

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Desember 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ACHMAD LABIQ AUFA
NIM : 9336031119
Judul : *MAHABBAH ALLĀH* SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB *MAW'IZAH AL-MU'MINĪN* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pemimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. KH. A. Hafid Thahir, M.HI

NIP: 19711121 200501 1 006



Ach. Shodiqil Hafid, M.Fil.I

NIP: 19880203 201903 1 004

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Desember 2024
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

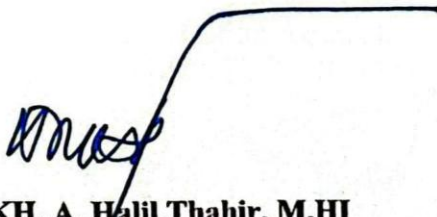
Nama : ACHMAD LABIQ AUFA
NIM : 9336031119
Judul : *MAHABBAH ALLĀH* SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB
MAW'IZAH AL-MU'MINĪN DI PONDOK PESANTREN
HIDAYATUS SHOLIHIN KECAMATAN GURAH KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Desember 2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pemimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI

NIP: 19711121 200501 1 006



Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I

NIP: 19880203 201903 1 004

HALAMAN PENGESAHAN

**MAHABBAH ALLĀH SANTRI MELALUI PENGAJIAN KITAB MAW'IZAH AL-
MU'MINĪN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

ACHMAD LABIQ AUFA

NIM : 933603119

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 24 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag

NIP: 197607082003121003

(.....)

2. Penguji I

Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI

NIP: 19711121 200501 1 006

(.....)

3. Penguji II

Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I

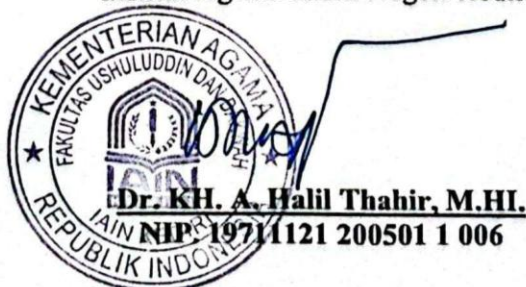
NIP: 19880203 201903 1 004

(.....)

Kediri, 27 Desember 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



HALAMAN MOTTO

" *Mahabbah Allāh* adalah puncak kebahagiaan, saat hati terhubung dengan
Sang Pencipta melalui amal dan doa"

(Achmad Labiq Aufa)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertkita tangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD LABIQ AUFA

NIM : 933603119

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Mahabbah Allāh Santri melalui Pengajian Kitab Maw'izah al-Mu'minīn di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*" merupakan benar-benar tulisan saya sendiri, kecuali dalam pengutipan pada substansi yang telah dicantumkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Achmad Labiq Aufa)

ABSTRAK

ACHMAD LABIQ AUFA, Dosen Pembimbing Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI. dan Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I. "*Mahabbah Allāh* Santri melalui Pengajian Kitab *Maw'izah al-Mu'minīn* di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri", Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, Tahun 2024.

Kata Kunci : *Mahabbah Allāh*, *Maw'izah al-Mu'minīn*, Hidayatus Sholihin, Integrasi, Interkoneksi.

Penelitian ini berfokus pada pemahaman dan pengamalan santri mengenai konsep *Mahabbah Allāh* (cinta kepada Allah) di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri, melalui pengajian Kitab *Maw'izah al-Mu'minīn*. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pemahaman santri tentang konsep *Mahabbah Allāh* yang diajarkan melalui pengajian kitab tersebut, serta bagaimana santri mengamalkan ajaran ini dalam kehidupan spiritual dan perilaku sehari-hari.

. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman santri tentang konsep *Mahabbah Allāh* bervariasi mulai dari yang mendalam hingga yang terbatas. *Mahabbah Allāh* juga diamalkan sebagai bentuk cinta yang mendorong santri untuk mendekatkan diri kepada Allah melalui berbagai ibadah, dan perilaku yang saleh disetiap harinya. Meskipun terdapat kesulitan dalam mengamalkan ajaran ini di luar lingkungan pesantren, pengajaran *Mahabbah Allāh* terbukti berdampak positif pada peningkatan spiritualitas dan perilaku sosial santri di lingkungan pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, melibatkan observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumentasi. Penelitian ini juga menerapkan teori integrasi dan interkoneksi dari Amin Abdullah, yang menyoroti pentingnya pendekatan kontekstual dalam pengajaran agama. Meskipun pengajaran *Mahabbah Allāh* di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin cukup efektif, diperlukan peningkatan metode pengajaran dan dukungan berkelanjutan untuk memastikan ajaran ini dapat diimplementasikan dengan mudah dalam kehidupan sehari-hari. Rekomendasi meliputi peningkatan interaktivitas pengajaran, integrasi disiplin ilmu lain, dan pengembangan program pembinaan lanjutan.

ABSTRACT

ACHMAD LABIQ AUFA, Supervisor Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI. and Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I. *"Mahabbah Allah Santri through Studying the Book of Maw'izah al-Mu'minīn at the Hidayatus Sholihin Islamic Boarding School, Gurah District, Kediri Regency", Thesis, Study Program of Sufism and Psychotherapy, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, IAIN Kediri, 2024.*

Keywords: Love of Allah, Love of the Believers, Hidayatus Sholihin, Integration, Interconnection.

This research focuses on students' understanding and practice of the concept of Mahabbah Allāh (love of Allah) at the Hidayatus Sholihin Islamic Boarding School, Gurah District, Kediri Regency, through the study of the Maw'izah al-Mu'minīn Book. The main aim of this research is to understand how students understand the concept of Mahabbah Allāh which is taught through the recitation of this book, as well as how students apply these teachings in their spiritual life and daily behavior.

. The results of the study show that students' understanding of the concept of Mahabbah Allah varies from deep to limited. Mahabbah Allah is also practiced as a form of love that encourages students to get closer to Allah through various forms of worship and pious behavior every day. Although there are difficulties in practicing this teaching outside the pesantren environment, the teaching of Mahabbah Allah has been proven to have a positive impact on increasing the spirituality and social behavior of students in the pesantren environment.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach, involving observation, in-depth interviews, and documentation analysis. This study also applies the theory of integration and interconnection from Amin Abdullah, which highlights the importance of a contextual approach in religious teaching. Although the teaching of Mahabbah Allah at the Hidayatus Sholihin Islamic Boarding School is quite effective, improvements in teaching methods and ongoing support are needed to ensure that these teachings can be easily implemented in everyday life. Recommendations include increasing the interactivity of teaching, integrating other disciplines, and developing advanced coaching programs.

PEDOMAN TRANSALITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ع	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

1. Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Ahmadiyah*

2. Konsonan rangkap yang ditulis berasal dari ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis *jam'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis:

نعمة الله : ditulis *Ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr'*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

Huruf a panjang (ا) ditulis ā, huruf i panjang (ي) ditulis ī, dan huruf u panjang (و) ditulis ū, masing-masing huruf dengan tambahan coretan di atas huruf "a", "i", dan "u". Penggunaan "ā", "ī", dan "ū" lebih umum dalam sistem transliterasi yang lebih formal.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Skitang Alif + Lam

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penelitian huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata Dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frasa dan kalimat ditulis per kata

شيخ الاسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadis*, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sesuai dengan bentuk yang terdapat dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang "*Mahabbah Allāh* Santri melalui Pengajian Kitab *Maw'izah al-Mu'minīn* di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri" dengan menggunakan teori *Mahabbah Allāh* perspektif Al-Ghazali. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr KH. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri.
7. KH. M. Ibrohim Hafidz S.Pd.I selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.

8. Santri Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin yang telah bersedia menjadi informan
9. Teman-teman, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, peneliti berharap laporan ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya.

Kediri, 27 Desember 2024

Achmad Labiq Aufa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Alhamdulillah Rabbil Alamin, atas berkat rahmat-Nya dan syafaat Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Moch. Muchsin dan Ibu Sri Anawiyati selaku orang tua hebat saya yang tanpa henti mendoakan serta mendukung baik secara materi maupun moril dan telah melakukan banyak hal tak terlihat demi kesuksesanku. Terima kasih atas pengorbanannya yang luar biasa selama ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, yang telah meluangkan waktunya, selalu memberi semangat, motivasi, masukan serta koreksi, sehingga tugas ini dapat selesai dengan hasil terbaik.
3. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mau terus berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Melawan semua kemalasan dan keraguan yang ada dalam diri sehingga bisa terus konsisten mengerjakan skripsi ini meskipun terkadang terasa lelah. Tapi lihatlah, sekarang kamu sudah di titik ini. Meskipun terkadang sampai bingung membagi waktu dengan kegiatan lain, kamu telah mampu mengendalikan diri agar tetap menjadikan skripsi ini prioritas utamamu. Karena keyakinanmu akan semua hal pasti punya nilai pelajaran, maka berbagai tekanan dari luar, keadaan yang kurang mendukung, dan semua cobaan yang datang tetap bisa dilalui atas izin Allah SWT. sehingga tidak pernah ada kata menyerah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang dan teruslah berjuang sampai tiba waktunya pulang.

4. Kepada *partner* saya yang paling sabar, terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang selalu berusaha meluangkan waktu, mendukung atau menghibur dalam masa-masa sulit, serta memberikan semangat untuk terus bergerak maju mengejar impian saya.
5. M. Abdul Aziz, Achmad Fathoni Alfuadi, Achmad Rofi`ul Fajar, Imam Faruqi, dan Muhammad Arifin, terima kasih telah memberikan semangat dan hiburan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSALITERASI.....	x
A. Huruf Transliterasi.....	x
B. Konsonan Rangkap.....	x
C. Ta' Marbutah	xi
D. Vokal Pendek.....	xi
E. Vokal Panjang.....	xi
F. Bunyi Huruf Dobel	xi
G. Kata Skitang Alif + Lam	xii
H. Huruf Besar.....	xii
I. Kata Dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. <i>Mahabbah Allāh</i>	14
1. Definisi <i>Mahabbah Allāh</i>	14
2. Teori <i>Mahabbah Allāh</i> Menurut Al-Ghozali	19
3. Dalil-dalil <i>Mahabbah Allāh</i>	23
4. Metode untuk Mencapai <i>Mahabbah Allāh</i>	26
5. Polemik Konsep <i>Mahabbah Allāh</i> di Kalangan Ulama'	36
B. Santri.....	38
C. Teori Integrasi dan Interkoneksi Amin Abdullah.....	39
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Tahap Penelitian	52
BAB IV.....	53
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
1. Profil Pondok Pesantren.....	53
2. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.....	55
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren	58
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	58
5. Fasilitas Pondok Pesantren	59
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	60

1. Karakteristik Santri	61
2. Aktivitas Santri	62
3. Interaksi Sosial dan Perilaku Spiritual	64
4. Tantangan dan Hambatan	65
C. Paparan Data	65
1. Metode Pengajaran Kitab <i>Maw'izah al-Mu'minīn</i>	66
2. Pemahaman Santri terhadap Konsep <i>Mahabbah Allāh</i>	67
3. Pengamalan Pengajaran <i>Mahabbah Allāh</i> dalam Kehidupan Spiritual dan Perilaku Sehari-hari	68
4. Pengaruh Pengajaran terhadap Kehidupan Spiritual dan Perilaku Sehari-hari	70
D. Temuan Penelitian	72
1. Variasi Pemahaman <i>Mahabbah Allāh</i> di Kalangan Santri	72
2. Metode Pengajaran yang Berpusat pada Teks dan Diskusi	73
3. Dampak Pengajaran <i>Mahabbah Allāh</i> terhadap Kehidupan Spiritual dan Perilaku Santri	74
4. Keterbatasan dalam Pengamalan <i>Mahabbah Allāh</i> di Luar Pesantren	74
BAB V	76
HASIL PENELITIAN	76
A. Pemahaman <i>Mahabbah Allāh</i> Santri dan Pendekatan Interkoneksi	76
B. Pengamalan <i>Mahabbah Allāh</i> Santri	77
C. Metode Pengajaran <i>Mahabbah Allāh</i> dalam Perspektif Integrasi Ilmu	79
D. Pengaruh Pengajaran terhadap Kehidupan Spiritual dan Perilaku Perspektif Integrasi dan Interkoneksi	80
BAB VI	82
PENUTUP	82
A. KESIMPULAN	82
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.....	59
Tabel 4.2 Data Informan Peneliti	60
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.....	62
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 2 Lembar Konsultasi.....	92
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 4 Panflet Pengajian.....	95
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi.....	96
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	97