

خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠ لإسماعيل العسخلي

في كتاب سفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً

البحث العلمي



إعداد:

ميادا عاطية ناظرة

٢١١٠٢٠٨٧

قسم علوم القرآن و التفسير

كلية أصول الدين والدعوة

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠ لإسماعيل العسخلي

في كتاب سفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في علوم القرآن و التفسير

إعداد:

ميادا عاطية ناظرة

٢١١٠٢٠٨٧

قسم علوم القرآن و التفسير

كلية أصول الدين والدعوة

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلمي له البيانات كما يلي،

العنوان : خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠
لإسماعيل العسخلي في كتاب سفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً

الباحثة : ميادا عاطية ناظرة

الرقم : ٢١١٠٢٠٨٧

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاكمال شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف الثاني



د. مسر الأنام الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٥٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



د. أ. حليل طاهر الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧١١١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 19 November 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mayada Athya Nadhiroh

NIM : 21102087

Judul : خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠
لإسماعيل العسخلي في كتاب سفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً

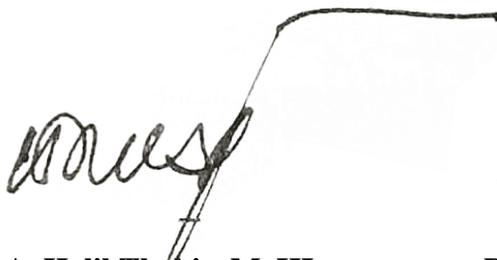
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006



Dr. Masrul Anam, Lc., M.A.
NIP. 198505022019031003

الشعار

Life can be only understood backward,

But it must be lived forward

(Wilhelm Dilthey)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayada Athya Nadhiroh

NIM : 21102087

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

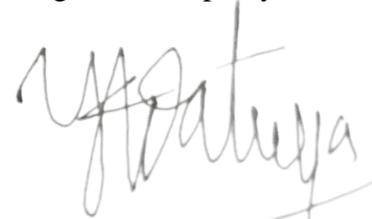
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Mayada Athya Nadhiroh

ملخص

ميادا عاطية ناظرة. المشرف: (١) د. أ. حليل طاهر الماجستير (٢) د. مسرالأنام الماجستير. خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠ لإسماعيل العسخلي في كتاب سفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً. البحث العلمي، قسم علوم القرآن و التفسير بكلية أصول الدين و الدعة جامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٤ م

الكلمات المفتاحية: سورة الأنبياء، هرمنيوتيكاً، إسماعيل العسخلي، سفينة كلا سيعلمون يتناول هذا البحث دراسة وتحليل تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠ من كتاب سفينة كلا سيعلمون لإسماعيل العسخلي باستخدام مفهوم هرمنيوتيكاً لويلهلم دلتاي (Wilhelm Dilthey). ويركز هذا البحث على جهود العسخلي في إيصال مفهوم خلق الكون، وخاصة انفصال السماء والأرض وأصول الحياة من الماء كما كان في القرآن. يهدف هذا البحث إلى فهم كيف يمكن لتفسير العسخلي أن يدمج الفهم العلمي مع التجربة الروحية.

يستخدم هذا البحث المفهوم هرمنيوتيكاً عند ويلهلم ديلتاي (Wilhelm Dilthey) الذي يتكون من أوسدروك (Ausdruck)، إيرلبنيس (Erlebnis)، فيرستين (Verstehen). وقد تم تحليل البيانات باستخدام البحث المكتبي من خلال مراجعة أعمال العسخلي وخلفيته التعليمية بالإضافة إلى تفاعلاته مع كبار العلماء والثقافية المحلية، بالإضافة إلى إضافة عدة مراجع إلى كتب التفسير السلفي كمصادر ثانوية.

وتظهر نتائج البحث العسخلي، من خلال مفهوم أوسدراك (Ausdruck)، يستخدم القياسات المعاصرة والقيم الثقافية المحلية لتفسير الآيات علمياً وروحياً. وفي إيرلبنيس (Erlebnis)، كان قرب العسخلي من علماء كبار مثل الكياهي ميمون الزبير و أغوس بهاء الدين نورسليم، وكذلك تأثير الوالدين والبيئة التعليمية الدينية. من خلال فيرستين (Verstehen)، يسلط هذا البحث الضوء على منهج العسخلي التفسيري الذي يجمع بين الفهم العلمي والروحي والثقافي المحلي، مما يجعل هذا التفسير أكثر شمولاً وسياقاً لقراءة اليوم.

Abstrak

Nadhiroh, Mayada Athya. Dosen Pembimbing Thahir, A. Halil, M. HI. dan Anam, Masrul, Lc., M.A. Penciptaan Semesta: Kajian Surah Al-Anbiya ayat 30 oleh Ismail al-Ascholy dalam Kitab Safinah Kalla Say'alamun dengan Pendekatan Hermeneutika, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: *Surah Al-Anbiyā', Hermeneutika, Ismail al-Ascholy, Safinah Kallā Saya'lamūna*

Penelitian ini mengkaji dan menganalisis tafsir Surah Al-Anbiyā' ayat 30 dalam Kitab *Safinah Kallā Saya'lamūna* karya Ismail al-Ascholy dengan menggunakan pendekatan hermeneutika Wilhelm Dilthey. Penelitian ini berfokus pada upaya al-Ascholy dalam menyampaikan konsep penciptaan alam semesta, khususnya pemisahan langit dan bumi serta asal-usul kehidupan dari air sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana tafsir al-Ascholy dapat mengintegrasikan pemahaman ilmiah dengan pengalaman spiritual.

Penelitian ini menggunakan konsep hermeneutika Wilhelm Dilthey yang terdiri dari *Ausdruck* (ekspresi), *Erlebnis* (pengalaman), dan *Verstehen* (pemahaman). Data dianalisis menggunakan studi kepustakaan dengan meninjau karya-karya al-Ascholy dan latar belakang pendidikan serta interaksinya dengan ulama besar dan tradisi lokal, serta menambahkan beberapa referensi kitab tafsir klasik sebagai sumber sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa al-Ascholy, melalui konsep *Ausdruck*, menggunakan analogi kontemporer dan nilai budaya lokal untuk menjelaskan ayat-ayat secara ilmiah sekaligus spiritual. Dalam *Erlebnis*, kedekatan al-Ascholy dengan ulama besar seperti KH. Maimoen Zubair dan KH. Baha'udin Nursalim, serta pengaruh orangtua dan lingkungan pendidikan yang religius. Melalui *Verstehen*, penelitian ini menyoroti metode tafsir al-Ascholy yang menggabungkan pemahaman ilmiah, spiritual, dan budaya lokal, menjadikan tafsir ini lebih inklusif dan kontekstual bagi pembaca masa kini.

التقديم

الحمد لله رب العالمين, الذي منح رحمته وتوفيقه وهدايته حتى تمكن الباحثة على إكمال البحث العلمي بعنوان " خلق الكون في القرآن: دراسة على تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠ لإسماعيل العسخلي في كتاب السفينة كلا سيعلمون بمقاربة هرمنيوتيكاً ". أدركت الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والإقتراحات من جميع الأطراف. ولذلك في هذه المناسبات تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقديم ل:

١. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ واحد الأنام الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. فضيلة الدكتور أ. حليل طاهر الماجستير كعميد كلية أصول الدين والدعوة جامعة كديري الإسلامية الحكومية، و كالمشرف الأول
٣. فضيلة الدكتور مسر الأنام الماجستير كرئيس قسم علوم القرآن والتفسير جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، و كالمشرف الثاني. وجميع المحاضرين والموظفين في قسم علوم القرآن والتفسير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٤. فضيلة مُجَّد اسماعيل العسخلي الذي أَلَّف كتاب التفسير سفينة كلا سيعلمون الذي رائع و كثرة حكمه

كديري, ١٩ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحثة

الإهداء

يمكن الانتهاء من كتابة هذا البحث العلمي بمشاركة أطراف مختلفة. وبالتالي، تعرب الباحثة عن امتنانه العميق. أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. والديّ الحبيبين عبد الله مشكور و ستي مسلكة، أشكركما على كل ما بذلتماه من جهد شاق وآلاف الدعوات المتواصلة حتى تمكن ابنتكما من إكمال دراستها في الجامعة.

٢. أختي العزيزة، ليلة الرفيعة، التي تقدم لي الدعم والدعاء دائماً حتى أتمكن من إكمال هذه البحث بسرعة.

٣. أبي منجية و أمي فوتري فبريانتى، كوالدي الثاني في كديري، قد دعا لي ووهباني حباً جمأً، واعتبراني كابنهما

٤. أصدقائي الأعزاء في المعهد قرآنا عربيا، وبالخصوص الى أختي لطفينا حسن الخاتمة، التي رافقتني وسارت معي في جميع الأحوال حتى إكمال هذه البحث.

فهرس البحث

v.....	الشعار
vi.....	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
vii.....	الملخص
viii.....	Abstrak
ix.....	Abstract
ix.....	التقديم
x.....	الإهداء
xi.....	فهرس البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. أسئلة البحث
٨.....	ج. غرض البحث
٨.....	د. فائدة البحث
٩.....	هـ. الدراسات السابقة
١٢.....	و. الإطار النظري
١٧.....	ز. منهج البحث
١٩.....	ح. تنظيم البحث

٢١	.....الباب الثاني
٢١	.....هرمنيوتيكاً ويلهلم دلتاي
٢١	.....أ. تعريف هرمنيوتيكاً
٢٥	.....ب. تاريخ تظهير هرمنيوتيكاً
٣٠	.....ج. هرمنيوتيكاً ويلهلم ديلتاي
٣٨	.....الباب الثالث
٣٨	.....تعرف على كتاب تفسير سفينة كلا سيعلمون
٣٨	.....أ. مُجد إسماعيل العسخلي
٥٠	.....ب. كتاب تفسير سفينة كلا سيعلمون في تفسير شيخنا ميمون
٥٦	.....الباب الرابع
٥٦	.....تحليل هرمنيوتيكاً لويلهلم ديلتاي في تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠
٥٦	.....أ. اللون والمقاربة والطريقة التفسيري في كتاب التفسير سفينة كلا سيعلمون
٦١	.....ب. تحليل هرمنيوتيكاً لويلهلم ديلتاي في تفسير سورة الأنبياء الآية ٣٠
٧٢	.....الباب الخامس
٧٢	.....خاتمة البحث
٧٢	.....أ. الخلاصة
٧٣	.....ب. الاقتراح
٧٤	.....المراجع
٧٧	.....سيرة ذاتية