

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan serta pembahasan yang telah ditulis oleh peneliti mengenai tingkat kebahagiaan pada guru PNS dan guru honorer di MAN Sidoarjo dapat diambil beberapa kesimpulan, sebagai berikut;

1. Tingkat kebahagiaan guru PNS dalam lima kategori meliputi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Untuk mengetahui pembagian lima kategori di atas dapat dilakukan setelah mengetahui nilai *mean* (M) dan *standar deviasi* (SD). Nilai *mean* pada variabel kebahagiaan adalah 223,14 dan nilai *standar deviasi* sebesar 23,485. Berdasarkan tabel 4.13 didapat bahwa nilai *mean* tingkat kebahagiaan pada guru PNS sebesar 224,73 dengan *standar deviasi* sebesar 23,999. Adapun paparan data dapat dilihat pada tabel 4.9 dimana terdapat persentase 4% berada dalam kategori sangat tinggi, terdapat persentase 12% berada dalam kategori tinggi, terdapat persentase 23% berada dalam kategori sedang, terdapat persentase 17% berada dalam kategori rendah, dan terdapat persentase 1% berada dalam kategori sangat rendah.
2. Tingkat kebahagiaan guru honorer dalam lima kategori meliputi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Untuk mengetahui pembagian lima kategori di atas dapat dilakukan setelah mengetahui nilai *mean* (M) dan *standar deviasi* (SD). Nilai *mean* pada variabel kebahagiaan adalah 223,14 dan nilai *standar deviasi* sebesar 23,485. Berdasarkan tabel 4.13 didapat bahwa nilai *mean* tingkat kebahagiaan pada guru honorer

sebesar 215,46 dengan standar deviasi sebesar 19,856. Adapun paparan data dapat dilihat pada tabel 4.10 dimana terdapat persentase 0% berada dalam kategori sangat tinggi, terdapat persentase 4% berada dalam kategori tinggi, terdapat persentase 8% berada dalam kategori sedang, terdapat persentase 7% berada dalam kategori rendah, dan terdapat persentase 0% berada dalam kategori sangat rendah. .

3. Tidak adanya perbedaan pada guru PNS dan guru honorer di MAN Sidoarjo berdasarkan hasil uji independet t test yang menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,197. Dimana nilai tersebut lebih besar dari $> 0,05$, maka H_0 diterima H_a ditolak. Oleh karena itu diberi kesimpulan bahwa data kebahagiaan guru PNS dan guru honorer tidak ada perbedaan. Hal tersebut disebabkan karena kebahagiaan yang diterima oleh guru PNS dan guru honorer terdapat kesamaan.

B. Saran

Setelah peneliti memaparkan dan memberikan penjelasan serta kesimpulan di atas, maka pada penelitian ini memberikan saran, sebagai berikut;

1. Bagi MAN Sidoarjo diharapkan memberikan wadah dan tempat untuk para bapak/ibu guru dalam menjalankan kewajiban sebagai tenaga pendidik yang baik dan menyamaratakan semua guru yang mengajar di sekolah. Meskipun, guru honorer hanya memiliki pendapatan per-bulan diharapkan bagi pihak sekolah juga memberikan apresiasi atau penghargaan kepada guru honorer sehingga hal tersebut dapat menciptakan rasa puas dan bahagia.

2. Bagi subjek diharapkan untuk selalu mengajarkan ilmu serta memberikan contoh hal-hal yang positif kepada peserta didik, baik guru PNS maupun guru honorer. Dari hasil penelitian yang menunjukkan tidak ada perbedaan kebahagiaan pada guru PNS dan guru honorer, dikarenakan secara menyeluruh bahwa guru PNS dan guru honorer mempunyai tingkat kebahagiaan yang berada dalam kategori sedang. Jadi, peneliti memberi saran yaitu diharapkan bagi kedua subjek untuk dapat menjalani tugas sebagai tenaga pendidik yang mengabdikan dirinya kepada sekolah dan peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian kebahagiaan pada guru PNS dan guru honorer, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan subjek yang memiliki cakupan lebih luas seperti halnya untuk saat ini terdapat guru PPPK (Non-ASN) yang bisa menjadi salah satu opsi dalam penelitian selanjutnya dan memberikan hasil-hasil yang lebih jelas dan mengandung hal-hal yang positif dalam lingkup kehidupan guru. Dan juga lokasi penelitian ini dilakukan hanya dalam satu lingkup instansi sekolah, untuk selanjutnya diharapkan dapat melakukan ke daerah