

**PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK
GURU AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH:

HENNY SUCI HERAWATI
NIM. 921.012.17.012

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

1.

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

2.

Kediri, 14 Mei 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK GURU AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Mei 2019.

Tim Penguji:

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Ketua)
NIP. 19660405 199203 1 002
2. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A., Ph.D. (Penguji Utama)
NIP. 19530119 198703 1 001
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji 1)
NIP. 19620209 199603 1 001
4. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. (Penguji 2)
NIP. 19710610 199803 1 003

Kediri, 27 Mei 2019

Mengetahui:

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HENNY SUCI HERAWATI

NIM : 921.012.17.012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Problematika Penilaian Autentik Guru Akidah Akhlak di MTs
Negeri 2 Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan kiam dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Mei 2019

Hormat saya,

HENNY SUCI HERAWATI
NIM. 921.012.17.012

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini meneliti tentang Problematika Penilaian Autentik Guru Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM., Direktur Pascasarjana IAIN Kediri Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag., dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana IAIN Kediri Dr. Anis Humaidi, M.Ag. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, serta dorongan, sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Muhamad Yasin S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, segenap Guru Akidah Akhlak, dan Kepala TU beserta staf TU MTsN 2 Nganjuk yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam menyelesaikan penelitian sehingga tesis ini selesai.
4. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik

5. Teman-teman Program Pascasarjana Prodi PAI IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dorongan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 14 Mei 2019

Penulis

MOTTO

يَجْرِمَنَّكُمْ وَلَا بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ قَوْمِينَ كُونُوا ءَامِنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا

وَأْتُوا لِلتَّقْوَىٰ أَقْرَبُ هُوَ أَعْدِلُوا تَعْدِلُوا إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ شَنَّانُ

تَعْمَلُونَ بِمَا خَبِيرُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ

“Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S. al-Maidah :8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis yang berjudul Problematika Penilaian Autentik Guru Akidah Akhlak MTsN 2 Nganjuk ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Sunarsih dan Bapak Ach. Moestadjid, yang selalu mendo'akan penulis
2. Suami Tersayang, Sucipto yang selalu memberikan do'a dan bantuan moril maupun materiil.
3. Anak-anak tercinta dan tersayang: Akh. Eka Cahya Pratama, Indri Savitri, dan Akhmad Akbar Adiningcaya, yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis

ABSTRAK TESIS

Henny Suci Herawati, 2019, *Problematika Penilaian Autentik Guru Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Nganjuk*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Problematika Penilaian Autentik, Penilaian Autentik, Akidah Akhlak

Dalam kurikulum 2013 proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan penilaian autentik. Penilaian autentik memiliki relevansi kuat terhadap pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Karena penilaian autentik ini dapat menggambarkan peningkatan prestasi peserta didik baik pada proses belajar maupun hasil belajar. Penilaian autentik ini menekankan pada apa yang seharusnya dinilai baik pada proses maupun hasil dengan berbagai instrumen penilaian yang disesuaikan dengan Standar Kriteria Lulusan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Dalam kurikulum 2013 mengharuskan guru untuk menilai peserta didik secara nyata dan menyeluruh. Penilaian ini meliputi aspek sikap (*Afectif*), aspek pengetahuan (*Cognitif*), dan aspek keterampilan (*Psicomotor*).

Penelitian yang telah dilaksanakan di MTsN 2 Nganjuk, sesuai dengan acuan penilaian autentik yang meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial), penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Penelitian ini berupaya mengungkapkan problematika, kendala guru, dan solusi-solusi dalam menerapkan penilaian autentik. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) problematika guru Akidah Akhlak dalam menerapkan penilaian autentik. (2) kendala guru Akidah Akhlak dalam menerapkan penilaian autentik, dan (3) solusi-solusi apa untuk mengatasi problematika/kendala guru Akidah Akhlak dalam menerapkan penilaian autentik.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Adanya problematika yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan penilaian autentik, yaitu antara lain penilaian dilakukan dalam waktu yang sama dalam proses pembelajaran. 2) Adanya kendala-kendala yang dihadapi guru Akidah Akhlak, yaitu banyaknya aspek yang dinilai sehingga guru mengalami kesulitan dalam menerapkan penilaian autentik. 3) Terdapat solusi-solusi dalam mengurangi problematika dan kendala-kendala dalam penerapan penilaian autentik, yaitu: 1) Membuat penilaian diri, penilaian antar teman, dan observasi. 2) Ketika materi selesai disampaikan, maka sebaiknya langsung praktek (seperti materi husnudzon, tasamuh, dan tawadhu). 3) Ruang lingkup penilaian dapat dikurangi. 4) Guru harus melakukan upaya yang lebih untuk menyeimbangkan keadaan siswa yang memiliki nilai kurang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Problematika Penilaian Autentik.....	12
B. Konsep Penilaian Autentik	13
1. Penilaian Sikap	14
a. Spiritual.....	15
b. Sosial.....	16

2. Penilaian Pengetahuan	20
3. Penilaian Keterampilan	21
C. Bentuk-bentuk Penilaian Autentik	23
1. Penilaian Kinerja	23
2. Penilaian Proyek.....	24
3. Penilaian Portofolio.....	25
4. Penilaian Tertulis	26
5. Penilaian Sikap.....	27
6. Penilaian Diri.....	28
7. Penilaian Produk.....	29
D. Langkah-langkah Penilaian Autentik	29
E. Akidah Akhlak	30
1. Karakteristik Pelajaran Akhlak.....	33
2. Penilaian Pelajaran Akhlak Berbasis Autentik.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data.....	55

1. Problematika Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk	55
2. Kendala-kendala Penilaian Autentik Mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk	56
3. Solusi-solusi Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk	57
B. Temuan Penelitian	58
BAB V PEMBAHASAN.....	60
A. Problematika Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk.....	60
B. Kendala-kendala Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Nganjuk	63
C. Solusi-solusi Penilaian Autentik Mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Nganjuk.....	64
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	xv

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat ijin penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Pembimbingan
- Lampiran 3 Daftar Konsultasi Bimbingan Tesis
- Lampiran 4 Instrumen Penilaian
- Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 6 Biodata Peneliti