

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas terkait dengan upaya guru aqidah akhlak dalam pembinaan moderasi beragama di MTsN 5 KEDIRI, dapat peneliti tarik benang merah bahwa:

Dalam pembinaan moderasi beragama di MTsN 5 Kediri, guru menggunakan beberapa strategi mendidik, membina, mengevaluasi. Adapun strategi yang digunakan oleh guru aqidah akhlak adalah; 1) Strategi pendidikan secara langsung, dengan cara memberikan arahan secara langsung kepada siswa terkait dengan nilai-nilai moderasi beragama serta memberikan teladan yang baik bagi siswa. 2) Strategi pendidikan secara tidak langsung, pendidikan secara tidak langsung yaitu strategi yang bersifat pencegahan, penekanan pada hal-hal yang akan merugikan, dengan cara memberikan peraturan tertentu untuk siswa dalam pembinaan moderasi beragama, di mana siswa yang melanggar aturan maka akan diberi sanksi dan hukuman oleh guru aqidah akhlak, berupa teguran hingga pengurangan nilai agama.

Adapun untuk metode yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dalam pembinaan moderasi beragama di MTsN 5 KEDIRI adalah; 1) Metode keteladanan; 2) Metode pemberian nasihat; 3) Metode pembiasaan; 4) Metode perhatian khusus; 5) Metode kedisiplinan

Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan moderasi beragama yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak di MTsN 5 KEDIRI. Faktor pendukung dalam pembinaan moderasi beragama yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak adalah kekompakkan antar guru aqidah akhlak dengan guru mata pelajaran yang lain dalam melakukan pembinaan moderasi beragama dan juga peraturan dari Kepala Sekolah untuk saling membantu dalam pembinaan moderasi beragama. Penerimaan dari orang tua dan juga adanya yang membantu guru dalam pembinaan.

Faktor penghambat yang dialami guru dalam pembinaan moderasi beragama adalah kurang minatnya siswa dengan pembelajaran agama dan fasilitas ibadah yang kurang luas sehingga tidak bisa menampung seluruh siswa MTsN 5 KEDIRI, dan juga faktor kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembinaan moderasi beragama di MTsN 5 Kediri, Serta siswa yang sulit diatur dan kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.

B. Saran

1. Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan informasi tentang upaya guru dalam pembinaan moderasi beragama di sekolah.
2. Guru, hasil penelitian dapat digunakan sebagai langkah-langkah upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan moderasi beragama di sekolah.
3. Peneliti, sebagai tambahan khazanah keilmuan yang berkaitan tentang upaya guru aqidah akhlak dalam pembinaan moderasi beragama di MTsN 5 KEDIRI.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dkk, 2013. Metode Penelitian,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Muh. Zainal. 2010. Argumen Keberagaman Agama Muhammad Syahrur. Jurnal Ilmu Ushuluddin, Vol. 9, No. 2.
- Asnelly Ilyas, dkk. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Mata Pelajaran Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. 2nd International Seminar on Education 2017 Empowering Local Wisdom on Education for Global Issue Batu Sangkar. September 05-06 2017.
- Azwar, Saifuddin. 2011. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baidhawi, Zakiyuddin. 2005. Kredo Kebebasan Beragama. Jakarta: Psap.
- Data Kementrian Agama Kal-Teng Tahun 2018, dilihat di [www.kalteng.kamenag.go.id/kanwil/artikel/42972/Jumlah-Pemeluk](http://www.kalteng.kamenag.go.id/kanwil/artikel/42972/Jumlah-Pemeluk-Agama) - Agama diakses pada 3 Mei 2020.
- Data Kementrian Agama Kal-Teng Tahun 2018, dilihat di <https://kalteng.kemenag.go.id/mura/daftarberita/1> - Agama diakses pada 12 Juli 2020.
- Data Pokok Sekolah Kabupaten Murung Raya tahun 2018, <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/2/141200> diakses pada 16 Juli 2020.
- Ghazali, Abd. Moqsith. 2009. Argumentasi Keberagaman Agama: Membangun Toleransi Berbasis Al-Qur'an. Depok: Katakita.
- Ghony, M. Djunaidi. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hasan Muhammad. 2018. Islam Wasatiyyah di Kalangan Ulama Nusantara (Studi Pemikiran KH. Hasyin Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia). Disertasi, Pasca Sarjana: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Harto, Kasinyo dan Tastin. 2019. Pengembangan Pembelajaran Wasatiyah: Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik. At-Ta'lim. Vol. 18, No. 1, page 89-110.
- Hamzah, Amir. 2019. Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan pada Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora. Malang: CV. Literasi Nusantara.

- Hasyim, M. 2014. Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. Auladun. Vol. 1, No. 2, 265-276.
- Jentoro, dkk. 2020. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Wasatiyah Siswa. JOEAI (Journal of Education and Instruction). Vol 3 (1): 46-48.
- Kementerian Agama RI. 2019. Moderasi Beragama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemah, Jakrta: Departemen Agama RI, 2019.
- Kuswanto, Edi. 2014. Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam. Vol. 6, No. 2, 194-220.
- Pemerintah Desa Danau Usung. 2020. Profil Desa Danau Usung. Danau Usung.
- Surawan dan Mazrur. 2020. Psikologi Perkembangan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia. Yogyakarta: K-Media.
- Muharramah, Yuli Wusthol. 2018. Moderasi Pendidikan Nasional Berbasis Metode Sorogan dalam Menanggapi Bonus Demografi. Prosiding Nasional. Vol. 1, No. 1, November.
- Mussafa, Rizal Ahyar. 2018. Konsep Nilai-Nilai Moderasi dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surat al-Baqarah 143). Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Walisongo.
- Nisa, Khoirul Mudawinun. 2018. Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Living Values Education (LVE), 2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya, 21-22 April 2018.
- Nugroho, dkk. 2019. Generasi Muslim Milenial Sebagai Model Islam Wasatiyyah Zaman Now. JPA: Jurnal Penelitian Agama. Vol. 20, No. 1.
- Nur, Afrizal dan Mukhlis. 2015. "Konsep Wasathiyah Dalam Al-Qur'an: (Studi Komparatif Antara Tafsir At-Tahrir Wa At-Tanwir Dan Aisar AtTafsir)". Jurnal An-Nur. Vol. 4, No. 2.
- 142
- Palunga, Rina dan Marzuki. 2017. Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Murid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sleman. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun VII, No. 1, April.
- Puadi, Hairul. 2014. Muslim Moderat dalam Kontek Sosial Politik di Indonesia. Jurnal Pusaka. Juli-Desember.
- Purwanto, Yedi dkk. 2019. Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan. 17 (2).

- Ramadhan, Tariq. 2014. Reviw The Midle Path Of Moderation In Islam, The Qur'anic Principle Of Washatiyah By Mohammad Hasim Kamali. CILE JOURNAL.
- Rusmayani. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam di Sekolah Umum. 2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya, 21-22 April 2018.
- Saharir . 2013. The Sicnification of Moderation as A Heritige in The Pre-Islamoc and Islamic Malayoesian Leadership. KATHA, vol. 9. No.1.
- Sary, Noorita Ardian. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Perilaku Islami Siswa di SMKN-5 Palangka Raya. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Palangka Raya 2019.
- Sholihah, Tutut. 2008. Strategi Pembelajaran yang Efektif. Ciputat: UIN Jakarta Press.
- Slamet, Karianto. 2015. Keberagaman Agama menurut perspektif dosen-dosen fakultas uhsuluddin dan humaniora IAIN Antasari dan STT Greja Kalimantan Evangelis (GKE) Banjarmasin. Skripsi. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitiatif R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Abin. 2016. Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Penhajaran Modul. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Software KBBI V 0.4.0 Beta (40) Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI 2016-2020.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. 2017. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Palangka Raya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
- Wuryandani. 2016. Peran Guru dalam Membangun Generasi Muda Indonesia Menjadi Insan yang Berkarakter. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan ke II. Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Yahya, Fata Asyrofi. 2018. Mengukuhkana Visi Moderasi dalam Bingkai Etika Islam Relevansi dan Implikasi 2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya, 21-22 April 2018.
- Yakin, Muhammad Ainur. 2015. Strategi Pembentukan Sikap Moderat Santri: Studi di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan. Thesis: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi







Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1862/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 25 Mei 2022

Kepada
MTsN 5 Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DINA MAFTUCHA UMAMI
NIM : 932137118
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Peran guru dalam menerapkan moderasi beragama di MTsN 5 Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

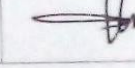
Sent To : dinamiftuchaumami11@gmail.com

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH
	Program Studi: Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab - Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan Sunan Ampel No 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faksimile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dina Maltucha Umami
 NIM : 932137118
 Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
 Judul Proposal : Upaya Guru Dalam Menanamkan Moderasi Beragama di MTsN 5 KEDIRI

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 / 03 / 2022	memperbaiki rumusan dan tujuan masalah	
2.	23 / 05 / 2022	memambak teori pada landasan teori	
3.	30 / 05 / 2022	revisi bab 4	
4.	06 / 06 / 2022	konsultasi bab 4 dan 5	
5.	16 / 06 / 2022	membuat abstrak	
6.	23 / 06 / 2022	Tanda tangan acc	

Kediri, 22 Juni 2022

Dosen Pembimbing



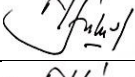
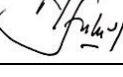
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
 NIP. 196202091996031001

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dina Maftucha Umami
 NIM : 932137118
 Dosen Pembimbing : Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
 Judul Proposal : Upaya Guru Dalam Menanamkan Moderasi Beragama di MTsN 5 Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 4 Juni 2022	Konsultasi BAB 1-3	Sistematika penulisan wajib melihat buku panduan IAIN Kediri	
2.	Rabu, 6 Juni 2022	Konsultasi BAB 4	Tidak ada deskripsi objek penelitian/hapus	
3.	Selasa, 12 Juni 2022	REVISI	Lanjut BAB 5	
4.	Kamis, 14 Juni 2022	Konsultasi BAB 5	Pembahasan diambil dari BAB 2 dan BAB 4	
5.	Senin, 18 Juni 2022	REVISI	Lanjut BAB 6	
6.	Jumat, 22 Juni 2022	Konsultasi BAB 6	Sudah bagus, silahkan dilengkapi	

Kediri, 30 Juni 2022
Dosen Pembimbing,



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap dina maftucha umami ,lahir di brebes 06 agustus 2001,penulis beralamatkan desa siwuluh rt 03 rw 03 bulakamba brebes. Penulis merupakan anak pertama dari dua besodara dari pasangan suami istri bapak abdurrohman ibu sholicha.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA misnaul ulum siwuluh lulus tahun 2006,MI misnaul ulum siwuluh lulus pada tahun 2012,MTs sunan kalijaga lulus pada tahun 2015,SMK al hikmah benda lulus pada tahun 2018 dan mulai 2018 mengikuti program sarjana srata satu (S1) pendidikan agama islam di insitut agama islam (IAIN)kediri sampai sekarang.samapi dengan penulis skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 program studi pendidikan agama islam di IAIN kediri.Email penulis adalah dinamaftuchaumami11@gmail.com