

المراجع

المراجع العربية:

القران الكريم

جودت الركبي. طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر، ١٩٨١.

رشدي أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين. مصرى: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

----- . مناهج تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر، ١٩٩٧.

ريما ماجد. منهجية البحث العلمي. بيروت: مؤسسة فريدريش إيبيرت، ٢٠١٦.

سحن حافظ وآخرون، أصول التربية وعلم النفس. بدون مكان: دار الجهاد، ١٩٥٦.

عبد الحليم حنفي. طرق التعليم اللغة العربية. باتو سانجكار: معهد يروفسور الدكتور محمد يوسف العالى الإسلامى الحكومى، ٢٠٠٥.

عثمان ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار (المكتبة العلمية)

على الحديدي. مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة: دار الكتب العرب، دون السنة.

لويس مألوف، المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٨٧.

محمد عبد القدير أحمد. طرق التعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٠.

محمود على السمان. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.

المراجع الأجنبية:

- Abidin, Andi Mustika “Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11 No. 2 (Desember 2017): 225-238 . DOI: <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2>
- A.M., Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Asni; Wildan; Hadisaputra, Saprizal. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 Woha Tahun Ajaran 2019/2020”, *Chemistry Education Practice*, Vol. 3 No. 1 (2020): 17-22. DOI: 10.29303/cep.v3i1.1450
- Cahyono, Dedi Dwi; Hamda, Muhmmad Khusnul; Prahastiwi, Eka Danik. “Pemikiran Abrahma Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar”, *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, Vol. 6 No. 1 (2022): 37-48. DOI: <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Ghozali, I. *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23 (8 ed.)*. Badan Penerbit UNDIP, 2020
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.
- Hamaik, Oemar. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hidayati, *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta, 2004.
- Irhan, Muhammad dan Novan Ardi wian. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Rzuz Media, 2007.

- Karima, Muhammad Kaulan dan Ramadhani, “Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya”, *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 ((2018), 43-53.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Tentang PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah, BAB IV Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab*
- Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah, BAB II Implementasi Kurikulum Madrasah*
- Kunandar. *Penilaian Otentik: Penilaian Hasil Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Masruri, Mukhammad; Taufiq, Mohammmad; Hidayat, Muhammad Thamrin; Ghufro, Syamsul. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Kyai Hasyim Surabaya, *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 8 No. 2 (2019): 247-255. DOI: <https://doi.org/10.30736/rf.v8i2.219>
- Mbari, Maria A. F; Yufrinalis, Marianus; Nona, Theresia. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa”, *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 6 No. 2 (Desember 2018): 94-102. DOI: <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1019>
- Nashar, H. *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press, 2004.
- Nasrah; Muafiah, A. “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 03 No. 2 (2020): 207-213.
- Nurlaili, Desi Wahyuni. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik SMA”. S2 thesis, Universitas Jambi. 2023.
- Nursyifah, Eva, “Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”, Majalengka, 8 Agustus 2019.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan Bab II Lingkup Standar Nasional Pendidikan Bagian keempat Standar Proses pasal 12*
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- Rahmiati; Sunarko, Asep; Rois, Ahmad. "Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Qira'ah di SMP Takhasus Al Qur'an Wonosobo", *Lisanan Arabiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 6 No. 1 (Juni 2022): 103-118. DOI: 10.32699/liar.v6i1.2760
- Rusnawati, Made Delina, "Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, JIPP*, Vol. 4 No. 1 (April 2020): 139-150. DOI: <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18238>
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- , *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada, 2008.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Ke-4*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Siburian, Jonson Hulman; Tanjung, Samsidar; Saragih, Abdul Hasan. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pelestarian Lingkungan Hidup", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 12 No. 1 (April 2019): 62-74. DOI: <https://doi.org/10.24114/jtp.v12i1.14503>
- Silfi, Riza Kurnia; Umatin, Choiru. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa", *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 5 No. 2 (Juni 2019): 106-113. DOI: <https://doi.org/10.18860/jpips.v5i2.7031>
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- , *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sumantri, Mulayani; Permana, Johar. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999.
- Suparno, Paul. *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius." Cet I, 2006.

Suryana, Ermis; Aprina, Marni Prasyur; Harto, Kasinyo. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran”. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* Vol. 5 No. 7 (Juli 2022): 2070-2080.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Gramedia group, 2016.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

-----, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Yundani, Yandi Cahya “Regulasi Diri dalam Membangun Motivasi”, *IKTISYAF: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*, Vol. 4 No. 1 (2022), 21-35. DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>