

باب السادس

الخاتمة

أ. خلاصة

١. استراتيجية التعلم المستخدمة في الأزهار باري هي سمة مميزة للمؤسسة. ما هي

الإستراتيجية التي ثبت أنها تسهل على الطلاب التعلم ، ويمكن أن توفر إحساساً

لطيفاً في عملية التعلم للطلاب ، ويمكن أن تحسن مهارات اللغة العربية للطلاب.

سواء من حيث حفظ المفردات والقدرة على التحدث باللغة العربية.

٢. طريقة التعلم هي في الأساس تقنية في توصيل المواد بمختلف أنواعها ويتم تعديل

استخدامها حسب الاحتياجات. الطريقة المستخدمة في تعلم المفردات بالأزهار

هي طريقة لتقليد الحفظ التي يمكن أن تجعل جو الفصل أكثر حيوية لأن الطلاب

يجدونها ممتعة مع طرق التعلم المستخدمة.

٣. إن الوسائط التعليمية المستخدمة في الأزهار في عملية تعلم اللغة العربية ، وخاصة

المفردات ، هي استخدام قاموس فارغ. حيث يمكن أن يؤدي استخدام وسائط

التعلم إلى جعل الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم.

٤. استراتيجيات التعلم وأساليب ووسائل الإعلام الخاصة بالمفردات في الأزهار لها

تأثير كبير على مهارات اللغة العربية لدى الطلاب. تتراوح بين استراتيجيات التعلم

المتعة التي تجعل جو التعلم أكثر نشاطاً ، وأساليب محاكاة الحفظ التي لها تأثير

كبير في مهارات اللغة العربية لدى الطلاب ، ووسائط القاموس الفارغة التي تجعل

الطلاب أكثر نشاطاً في عملية تعلم المفردات. يوصى بشدة بإتباع استراتيجيات

التعلم في الأزهار المفردات والأساليب والوسائط من قبل مؤسسات دورات اللغة

أو غيرها من المؤسسات التعليمية في تعليم المفردات.

ب. نصيحة

وفقاً لنتائج البحث التي حصل عليها الباحثون بكل تواضع ودون تقليل

الاحترام ، يأمل الباحثون في تقديم اقتراحات أو مدخلات قد تساعد في تحسين جودة

التعلم في الأزهار ، خاصة في اختيار الاستراتيجيات المناسبة ، وخاصة في مفردات

التعلم ، فيما يلي بعض الاقتراحات والمدخلات ، من بين أمور أخرى:

١ . بالنسبة للمديرين ، يوصي الباحث بالمشاركة في عملية التعلم ، كقائد يوجه عملية

التعلم ، لا سيما في اختيار الاستراتيجيات في كل مستوى صف ، لمعرفة ما إذا

كانت هناك أي عقبات في تنفيذ استراتيجيات التعلم.

٢ . بالنسبة للمعلمين ، فإن استراتيجية تعلم اللغة العربية في تعلم المفردات على وجه

الخصوص جيدة بالفعل ، ولكن سيكون من الأفضل تحسينها بشكل أكبر بحيث

تكون أكثر مثالية.

٣. بالنسبة للطلاب ، يقترح الباحث أنه يجب أن يظلوا متحمسين لتعلم اللغة العربية

لأن تعلم اللغة العربية عادة ما يعتبر صعباً أو نادراً ما يكون ذا فائدة. لهذا السبب

، هناك حاجة إلى زيادة الحماس في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مواد المفردات

، وخاصة في حفظ المفردات العربية.