

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادويي فلاش(Adobe Flash)  
لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة  
كديري

مقدم لأكمال بعض شروط رسالة التخصص الماجستير  
الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري



فينا نور خير النساء {٤٨٠٠٦١٨٣٩}

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

## لقرير المشرفين

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين وعلى الله وأصحابه  
أجمعين . بعد الاطلاع على رسالة التخصص الماجستير التي أعدها الطالبة :

اسم : فريدة نور خير النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٤١٠٠٤

موضوع البحث : فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة  
فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديرى

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني

الدكتور احمد رفيعي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٧١٠١٠٧

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة نور الحنافي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفالة لهم التحول في  
مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديرى

رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة : فينا نور خير النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٦١٨٠٤

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة و قررت قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في  
تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم إثنين بتاريخ العشر

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأستاذة :

١ - الدكتور محمد صفي المهدى الماجستير (رئيساً مناقشاً) .....

..... الواقع .....

٢ - الدكتورة يوون زينة الماجستير (مناقشاً) ..... الواقع .....

..... الواقع .....

٣ - الدكتورة الحاجة نور الحناي، الماجستير (مشرفاً و مناقشاً) الواقع .....

..... الواقع .....

٤ - الدكتور الحاج احمد رفعي للماجستير (مشرفاً و مناقشاً) الواقع .....

كديرى ٧ فبراير ٢٠٢٤

مدير الدراسات العليا

الدكتور محمد اسرار يوسف

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : فينا نور خير النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٦١٨٠٠٤

العنوان : شوهدوك تيرون بايا كان كديري الجاري الشرقية

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة كديري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع : فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري

حضرتها وكتبتها بنفسى ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد مستقبلاً من تأليفه وتبين فعلاً أنها ليست من بحثي فأنا أتحمل المسئولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

هذا، وجررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم ولا يجبرني أحد على ذلك

كديري ٧ فبراير ٢٠٢٤

توقيع المقرر

فينا نور خير النساء

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا١

Sesungguhnya beserta kesulitan

terdapat kemudahan

<sup>1</sup>القرآن الكريم، سورة الانشراح : ٦

## إهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى:

١ - والدي المحبوبين "أبي حسنانو و أمي زمرة الرفا" الذين قد ربياني تربية إسلامية بكل صبر و جهد. جزاهما الله أحسن الجزاء . اللهم اغفر لهم و ارحمهما كما ربياني صغيرا، أمين ... و أخي الصغيرة المحبوبة اسمها قرة اعيننا نهضة

٢ - زوجي المحبوب "دوديك حمزة" الذي تساعدني في كتابة هذا البحث العلمي

٣ - جميع أساتذتي وأستاذاتي الذين علموني علوما عديدة نافعة في قسم تعليم اللغة العربية ، خاصة ، السيدة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير و السيد احمد رفعي الماجستير . الذين قاما بدور إشراف الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي . جزاهما الله أحسن الجزاء

٤ - جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية

## مستخلص البحث

فيها نور خير النساء، المشرف ١) الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير، ٢) الدكتور محمد رفعي الماجستير : فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١

الكلمات الأساسية : الوسيلة التعليمية، ادوي فلاش، فهم النحو

الموضوع من هذا البحث هو " فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري ".  
أما قضايا بحثه فهو الابتكار من المعلم في استخدام وسيلة التعليم بجيد في تعليم اللغة العربية. فلذلك تستعمل الباحثة وسيلة التعليم ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو .

الأهداف من هذا البحث لمعرفة فهم النحو لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري، لمعرفة تطبيق وسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري، لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري. هذا البحث هو بحث الكمية، أما طريقة تحليل البحث التي استخدمتها الباحثة هي رموز اختبار (t) والأسلوب جمع البيانات باستعمال الملاحظة والمقابلة، والإختبار.

وعرف هذا البحث، وجود ترقية كفاءة فهم النحو لدى الطلاب الفصل السابع "ف" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري. أن نتيجة  $t = 18,724$  Hitung أكبر من  $t_{table} = 1,684$  وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) و مقبول الفرضية البدليلية ( $H_a$ )

## ABSTRAK

VINA NUR KHOIRUN NISA<sup>1</sup>, Advisor I Dr. Hj. Nurul Hanani, M.H.I and Advisor II Ahmad Rifa'i, S.Ag.,M.Pd.: The Effectiveness of The Application of Adobe Flash Learning Media to Improve The Ability to Understand *Nahwu* at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri, Arabic Language Education Department, Magister Program, State Islamic Institute of Kediri, 2021

---

**Keywords : Learning Media, Adobe Flash, The Understanding of Nahwu**

The research entitled "The Effectiveness of The Application of Adobe Flash Learning Media to Improve The Ability to Understand *Nahwu* at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri." The background of this research is the lack of innovation and creativity of educators in utilizing learning media properly and correctly during the learning process. Therefore, the use of Adobe Flash learning media is applied which aims to improve the ability to understand *Nahwu*.

The purpose of this research is to find out how the students' understanding of *Nahwu* at class VII MTsN 4 Kediri, to find out the application of Adobe Flash to improve comprehension students' skills of *Nahwu* at class VII MTsN 4 Kediri, and to determine the effectiveness of the application of Adobe Flash learning media to improve the students' ability to understand *Nahwu* at class VII MTsN 4 Kediri. This study uses quantitative research, while the data analysis method used is the formula ("T" test). And the data collection method uses observation, interviews and tests.

From this research, there is an increase in the students' ability to understand *Nahwu* at class VII MTsN 4 Kediri. That result is 18,724 T count is bigger than T table 1,684 and this one shows the null hypothesis result ( $H_0$ ) and acceptable hypothesis ( $H_a$ )

## ABSTRAK

VINA NUR KHOIRUN NISA', Pembimbing I Dr. Hj. Nurul Hanani, M.H.I dan Pembimbing II Ahmad Rifa'i, S.Ag.,M.Pd.: Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash untuk meningkatkan kemampuan pemahaman nahwu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2021

---

### **Kata Kunci : Media Pembelajaran, Adobe Flash, Pemahaman Nahwu**

Penelitian yang berjudul “Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash untuk meningkatkan kemampuan pemahaman nahwu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri.” latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya inovasi dan kreatifitas pendidik dalam memanfaatkan media pembelajaran dengan baik dan benar selama proses pembelajaran, maka dari itu diberlakukan penggunaan media pembelajaran Adobe Flash yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman nahwu

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pemahaman nahwu siswa kelas VII MTsN 4 Kediri, untuk mengetahui penerapan media pembelajaran Adobe Flash untuk meningkatkan kemampuan pemahaman nahwu siswa kelas VII di MTsN 4 Kediri, dan untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran Adobe Flash untuk meningkatkan kemampuan pemahaman nahwu siswa kelas VII MTsN 4 Kediri. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, adapun metode analisis data yang digunakan adalah rumus (Test “t”). Dan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes

Dari penelitian ini terdapat peningkatan kemampuan pemahaman nahwu siswa kelas VII di MTsN 4 Kediri. Bahwa hasil  $18,724 > t$  Hitung lebih besar dari  $t$  tabel  $1,684$  dan ini menunjukkan hasil hipotesis nol ( $H_0$ ) dan hipotesis yang dapat diterima ( $H_a$ )

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي رضي نفسه الحمد وعلمه، فله الثناء الحسن بل أجله وأعظمه، له الحمد على جميع أوصافه وجليل ما أنعمه، ولله الحمد والشكر ل تمام منته وكمال نعمته وما أكرمه على من إتمام هذه الدراسة، فله الحمد والشكر أولاً وأخيراً، ظاهراً وباطناً، وأصلي وسلم على خير الشاكرين والحامدين، محمد وعلى آله الطيبين الظاهرين، وعلى صحابته رضوان الله عليهم أجمعين وبعد.

انتهى كتابة هذا البحث بقدرة الله وعنايته التي تقدّمت لنيل درجة ماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة كديرى الإسلامية الحكومية .فيسري أن أقدم جزيل الشكر وعظيم تقديرى إلى من الذى قد ساعدنى في كتابة هذه الرسالة، وهم:

١ - سماحة الأستاذ الدكتور الحاج نور أحيد الماجستير، مدير الجامعة كديرى الإسلامية الحكومية .

٢ - سماحة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة كديرى الإسلامية الحكومية .

٣ - سماحة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير المشرفة الأولى والدكتور الحاج احمد رفعي المشرف الثاني على إعطاء الإرشاد والتوجيه والتشجيع على الباحثة حتى تستطيع على أن تتم هذه الرسالة.

٤ - سماحة المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة كديرى الإسلامية الحكومية، فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله خير الجزاء.

٥- سماحة رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري الأستاذ انصاري الماجستير وجميع الأساتيذ والأساتيذات وجميع التلاميذ والتلميذات في تلك المدرسة الذين ساعدو الباحثة في هذا البحث.

٦- جميع إخواني وأخواتي طلاب قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا، خاصة إلى "نور ولدة الفطريه و نور خليفة ومحمد عز الدين فهمي "جزاكم الله خير الجزاء وعسى الله أن يمن علينا برحمه وأن يثبنا بحسن الثواب.

وأخيراً، فهذا جهدي وعملي المتواضع، فإن أصبت فهوا توفيق من الله عز وجل، وإن أخطأت فهو لقلة علمي، وعلى القارئ أن يقدم الاقتراحات لتحسين هذا البحث. عسى الله أن يجعل هذا البحث مفيداً ونافعاً لمن يستفيد منه، آمين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين

كديري، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١

توقيع المقرر



فينا خير النساء

٩٢٣٠٠٦٩٨٠٠٤

ي

## فهرس الموضوعات

..... ب	تقرير المشرفين
..... ج	إقرار الطالبة
..... د	الشعار
..... ه	إهداء
..... و	مستخلص البحث
..... ز	التقديم
..... ح	فهرس الموضوعات
..... ١	الباب الأول الإطار العام
..... ١	أ. خلفية البحث
..... ٤	ب. أسئلة البحث
..... ٤	ج. أهداف البحث
..... ٤	د. أهمية البحث
..... ٥	هـ. تحديد البحث
..... ٨	و. الدراسات السابقة
..... ١٤	الباب الثاني الإطار النظر

أ. الوسائل التعليمية ..... ١٤	
ب. قواعد النحو و تعليمها ..... ٢٤	
ج. مفهوم ادوي فلاش ..... ٣٣	
<b>الباب الثالث منهجية البحث ..... ٣٩</b>	
أ. مدخل البحث و منهجه ..... ٣٩	
ب. طريقة جمع البيانات ..... ٣٩	
ج. متغيرات البحث ..... ٤١	
د. مجتمع البحث و عينته ..... ٤٢	
هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٤٢	
<b>الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها ..... ٤٨</b>	
أ. كفاءة فهم النحو لطلاب الصف السابع قبل تطبيق الوسائل التعليمية ادوي فلاش بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري ..... ٤٨	
ب. تطبيق الوسائل التعليمية ادوي فلاش لترقية كفاءة فهم النحو لدى الطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري ..... ٥٢	
ج. فعالية تطبيق وسيلة التعليمية ادوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو لدى الطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري ..... ٥٥	

<b>الباب الخامس البحث.....</b>	<b>٦٨ .....</b>
أ. تحليل البيانات عن كفاءة فهم النحو لدى الطالب الصف السابع قبل تطبيق الوسائل التعليمية أدوي فلاش بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري ..... .....	٦٨.....
ب. تحليل البيانات عن تطبيق الوسائل التعليمية أدوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو لدى الطالب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري..... .....	٧١ .....
ج. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق وسيلة التعليمية أدوي فلاش (Adobe Flash) لترقية كفاءة فهم النحو لدى الطالب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كديري..... .....	٧٣ .....
<b>الباب السادس خاتمة البحث.....</b>	<b>٧٧.....</b>
أ. نتائج البحث..... .....	٧٧.....
ب. المقتراحات..... .....	٧٩ .....
قائمة المراجع..... .....	٨٠ .....
الملاحق .....	٨٢ .....