الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

أ) إنتاج كراسة التدريبات المطورة من كتاب متن الأجرومية للشيخ الصنهاجي على ضوء نظرية شوقي ضيف لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الأول بالمدرسة الدينية التكميلية سونان أمبيل فرامبون بنجانجوك له خطوات وهي تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، التخطيط، تحكيم الخبراء، التصحيح والتعديل ١، تجربة المحددة، التصحيح والتعديل ٢ و تجربة الإستخدام.

ب) تتكون هذه كراسة التدريبات من موضوع الكتاب، وثمانية أبواب من المواد التي في الكتاب الأساسي. تتكون كراسة التدريبات أيضا بالمقدمة، التخطيط، دليل الإستخدام، المنهج الدراسي، المادة، جدول الأمثلة وأنواع التدريبات.

أما موصفات كراسة التدريبات الأخرى، منها: تصمّم كراسة التدريبات بالجدابة، وتصمّم كراسة التدريبات على ضوء نظرية شوقي ضيف، وتكون المادة فيها مختصرة وتتكامل بالأمثلة الكثيرة، وتتكامل كراسة التدريبات بالتدريبات عن تأكيد القواعد وكذلك بالتدريبات المساعدة لترقية كفاءة القراءة، وتتكامل كراسة التدريبات بالتدريبات الكثيرة لترقية إستيعاب الطلاب في النحو ومهارة القراءة، وتتكامل كراسة التدريبات بترجمة المادة لسهولة الفهم

ج) إن كراسة التدريبات المطورة من كتاب متن الأجرومية للشيخ الصنهاجي على ضوء نظرية شوقي ضيف لها فعالية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الأول بالمدرسة الدينية التكميلية سونان أمبيل فرامبون بنجانجوك بناء على:

أ) النتيجة المحسولة من الإختبارين القبلي والبعدم للمجموعة التجريبية، أن هناك ارتفاع

كبير وهو حول ١٦,٦٦٧% (درجة معدل الطلاب عند الإختبار القبلي

١٦,٤٦٧% وفي الإختبار البعدي ٨٦,١٣٣%.)

ب) نتيجة تاء الإختبار بأن قيمة تاء حساب هي أكبر من قيمة تاء الجدول

(١٦,٩٥ < ٢,٠٤٥). ففرض فعالية كراسة التدريبات لكتاب متن الأجرومية

لترقية مهارة القراءة مقبول.

ب. التوصيات

اعتماد على نتائج البحث تقديم الباحثة التوصيات التالية:

١. للمعلم

- ينبغي للمعلم أن يجعل حال التعليم مفرح لطلاب
- ينبغي للمعلم أن يسهل طريقة التعليم
- ينبغي للمعلم أن يزيد المادة بالتدريبات أو اللعبة اللغوية أو غيرهما لترقية فهم الطلاب

٢. للطلاب

- ينبغي للطلاب أن يكون نشيطا في كل عملية التعليم.
- ينبغي للطلاب أن يمارس التعليم باللغة الأجنبية ليكثر الخبرة الجديدة
- ينبغي للطلاب أن يكثر التطبيق في كل الدرس خاصة في النحو لتأكيد فهمهم

٣. للباحث التالي

- ترحو الباحثة أن يعذر القراء هذا البحث على نواحي القصور والنواقص التي قد قد يلاحظونه هذا البحث.
- ترحو الباحثة أن يطور الباحث التالي هذا البحث، مثلا عن إعداد كراسة التدريبات الأخرى أو تصميمها التي يمكن إستخدامها في تعليم القواعد النحوية لترقية كفاءة الطلاب في مهارة القراءة أو المهارات اللغوية الأخرى