

تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العمريطي بالمدخل تعلم المنهج المستقلي

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



احمد نور حليم العزيز

رقم التسجيل: ٢١٥٠٣٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العمري بالمدخل تعلم المنهج المستقلي

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

احمد نور حليم العزيز

رقم التسجيل: ٢١٥٠٣٠٠٢

تحت الإشراف

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

الدكتورة الحاجة نورالحنان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الطالب:

الاسم : احمد نور حليم العزيز

رقم التسجيل : ٢١٥٠٣٠٠٢

العنوان: تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العريضي بالمدخل تعلم المنهج

المستقل

وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة.

كديري ، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٣

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة نور الحنان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

الدكتورة يوبون رتيبة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

اعتماد لجنة المناقشة

إلى رسالة الماجستير بعنوان تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العرطى بالمدخل تعلم

المهج المستفلي ، التي أعدها الطالب :

الاسم : أحمد نور حليم العريز

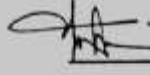
رقم التسجيل : ٢١٥٠٣٠٠٢

فقد قدمها الطالب أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا للحصول على درجة الماجستير فتعليم

اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، بالتاريخ ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ م.

وتكون لجنة المناقشة من السادة :

رئيسا مناقشا

التوقيع: 

الاستاذ الدكتور محمد يس الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٦١٠١٩٩٨٠٣١٠٠٣

ومناقشا

التوقيع: 

الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

مشرفة

التوقيع: 

الدكتورة الحاجة نورا الحنان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

مشرفة

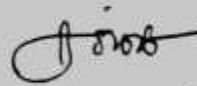
التوقيع: 

الدكتورة بويون زينة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

اعتماد

مدير الدراسات العليا



الاستاذ الدكتور محمد اسرار يوسف الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

إستهلال

قال الإمام الشافعي رحمه الله :
أَصْحَابُ الْعَرَبِيَّةِ حِجُّ الْإِنْسِ يُبْصِرُونَ مَا لَا يَنْصِرُ غَيْرُهُمْ .
(آداب الشافعي ومناقبه لابن أبي حاتم : ١١٢)

إهداء

اهدي هذا العمل البسيط
لوالدي الحبيب عفيف حبيب الله
ووالدتي الكريمة سلمة
وأهدي هذا البحث البسيط إلى طلب رضا الله تعالى

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وأنزل عليه ربه القرآن الكريم بلسان عربي مبين وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بالنسبة لما يلي. ولا يسعنا إلا أن نعرب عن امتناننا لتوفيق الله عز وجل الذي منح الباحث الحرية في استعمال كتابة هذه الرسالة. وله المجد والشأن. لك الحمد يا رب على عظيم أعمالك، وعظيم عطايك. ويود الباحث من أعماق قلبي أن يعرب عن خالص شكره وعميق تقديره لمن ساعد وساعد في كتابة رسالة الدكتوراه وهم:

١. الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير، رئيس برنامج تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٣. الدكتورة يويون زونيرة الماجستير و الدكتورة الحاجة نورالحنان الماجستير بصفته خيراً يقدم الفائدة للباحثين علمياً وعملياً ويوجه خطواتهم في كافة مراحل الإعداد. وكتب كتاباً طوره. ولهم عند الله أحسن الجزاء.

كديري، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٣
٦
أحمد نورحليم العزيز

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، ومعلوماتي هي كما يلي:

الاسم الكامل : أحمد نورحليم العزير

رقم التسجيل: ٢١٥٠٣٠٠٢

وأقر بأن هذه الأطروحة التي قمت بإعدادها لتوفير متطلبات للحصول على درجة الماجستير في تدريس اللغة العربية قسم الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، تقع تحت موضوع: "تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العرطى بمفهوم تعلم المنهجي المستغلي" الدراسة الحكومية الثانية كديري " أعدتها وكتبها بنفسى، وقمت بتزويدها بإبداع أو تأليف شخص آخر. إذا ادعى أحد مستقبلاً أنه من تأليفي وليس لي بحى فأنا أتحمل مسؤولية ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين ولا على على على درجة الماجستير في تدريس اللغة العربية قسم الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. هذا وقد قمت بتحرير هذا التصريح بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٣


METERAI
TEMPER
SMAKX262722818
أحمد نورحليم العزير

مستخلص البحث

أحمد نورحليم العزيز، ٢٠٢٣. تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العمريطي بالمدخل تعلم المنهج المستقلي. المشرقة الأول: الدكتور يويون زنيرة الماجستير المشرقة الثانية: الدكتورة الحاجة نورالحنان الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير مواد قواعد اللغة العربية ، نظم العمريطي ، بالالمدخل تعلم المنهج المستقلي

يناقش هذا البحث تطور وحدات تدريس قواعد اللغة العربية في كتاب نظم العمريطي مع بالمدخل تعلم المنهج المستقلي أما أهداف هذا البحث فهي ١. تطوير مواد قواعد اللغة العربية في كتاب نظم العمريطي بالمدخل المنهج المستقلي للتعلم. ٢. معرفة مدى فاعلية تطوير مواد قواعد اللغة العربية في كتاب نظم العمريطي بالمدخل المنهج المستقلي للتعلم. من المؤكد أن فائدة هذا البحث للطلاب والمعلمين تساعد في تنفيذ التعلم وتساعد أيضاً في تقديم وتقديم مواد عملية وفعالة.

يستخدم هذا النوع من البحث نوعاً من البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع منهج البحث والتطوير (R&D) ، حيث يعد منهج البحث والتطوير عملية تستخدم لتطوير المنتجات التعليمية والتحقق من صحتها. يشير هذا البحث إلى نموذج تطوير Peck & Hannafin بأربع مراحل رئيسية وهي: تحليل الاحتياجات، التصميم، التطوير والتنفيذ. في مرحلة تنفيذ البرنامج لتطوير المنتج، تم إجراء اختبار ميداني، وفي هذه الحالة كان ثلاثون طالب الفصل الدراسي بمدرسة فتح العلوم كواجان الإسلامية الداخلية هم عناصر الاختبار. تم أخذ الطلاب واختيارهم كعينات معايير من قبل الباحثين بما في ذلك ممثلين عن فصول الدورة.

تظهر نتائج البحث أن منتج وحدة قواعد اللغة العربية لنظام نظم العمريطي مع بالمدخل المنهج المستقلي قد تم اختباره وتلقي التقييم والتحقق من صحته من قبل خبراء في المجالات المعنية. حصلت نسبة التحقق التي تم الحصول عليها من خبراء المواد على نسبة صلاحية ٩٣% بمعايير تقييم جيدة جداً. وحصلت النسبة التي حققها خبراء المناهج المستقل على نسبة صلاحية ٦٦%. حصلت نتائج التحقق من صحة الطلاب لحظة منتج (r أي أهمية r المحسوبة مقابل جدول (r على أهمية $tcount > ttable$ 10.38352 > 2.042 لكل مؤشر عبارة تم إعلان صحته.

ABSTRACT

Ahmad Nurkhalim Al Azis, 2023. Development of Arabic Syntax Teaching Module in the Book of Nadzom Al Imrithi with the concept of independent curriculum learning. Supervisor One: Drs. Yuyun Zunairoh, M.pd . Second Supervisor: Drs. Hj, Nurul Hanani, M.Hi.

Keywords: Syntax teaching module development, nadzom al imrithi, independent curriculum teaching module

This research discusses the development of Arabic syntax teaching modules in the book Nadzom Al Imrithi with the concept of independent curriculum learning (Fathul Ulum Kwagean Islamic Boarding School Course Class). The objectives of this research are 1. To find out the model for developing Arabic syntax teaching materials in the book Nadzom Al Imrithi with the concept of independent curriculum learning. 2. Knowing the effectiveness of developing Arabic syntax teaching materials in the Book of Nadzom Al Imrithi with the concept of independent curriculum learning. The usefulness of this research for students and teachers certainly helps in implementing learning and also helps in delivering and presenting practical and effective material.

This type of research uses a type of research and development (Research and Development) with a research and development (R&D) approach, where the R&D research approach is a process used to develop and validate educational products. This research refers to the Hanafin and Peck development model with 4 main stages, namely: needs analysis, design, development and implementation. At the program implementation stage of the product development, field testing was carried out, in this case the students of the Fathul Ulum Kwagean Islamic boarding school course class were the test objects. Students were taken and selected as criteria samples by researchers including representatives of course classes.

The research results show that the Nadzom al Imrithi syntax teaching module product with the independent curriculum concept has been tested and received assessment and validation by experts in the respective fields. The validation percentage obtained from material experts obtained a validity percentage of 93% with very good assessment criteria. The percentage achieved by independent curriculum experts obtained a validity percentage of 66%. The results of the validation of students using the "r product moment" technique (i.e. the significance of the calculated r against the r table) obtained a significance of $t_{count} > t_{table}$ $10.38352 > 2.042$ for each statement indicator which was declared valid.

ABSTRAK

Ahmad Nurkhalim Al Azis,2023. Pengembangan Modul Ajar sintaksis Bahasa Arab pada Kitab Nadzom Al imrithi dengan pendekatan pembelajaran kurikulum merdeka. Pembimbing Satu : Drs. Yuyun Zunairoh,M.pd . Pembimbing Dua : Drs.Hj, Nurul Hnani,M.hi.

Kata kunci : Pengembanagan modul ajar sintaksis, nadzom al imrithi, modul ajar kurikulum merdeka

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Modul Ajar sintaksis Bahasa Arab pada Kitab Nadzom Al imrithi dengan pendekatan pembelajaran kurikulum merdeka Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengetahui model Pengembangan Bahan Ajar sintaksis Bahasa Arab pada Kitab Nadzom Al imrithi dengan konsep pembelajaran kurikulum merdeka. 2. Mengetahui keefektifan Pengembangan buku Ajar sintaksis Bahasa Arab pada Kitab Nadzom Al imrithi dengan konsep pembelajaran kurikulum merdeka. Kegunaan penelitian ini, bagi para pelajar dan pengajar tentunya membantu dalam pelaksanaan pembelajaran dan juga membantu dalam penyampaian dan penyajian materi yang praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan penelitian dan pengembangan (R&D), dimana penelitian R&D merupakan suatu proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk pendidikan. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan Hannafin dan Peck dengan 4 tahap utama yaitu: analisis kebutuhan, desain, pengembangan dan implementasi. Pada tahap implementasi program terhadap produk pengembangan dilakukan pengujian lapangan, dalam hal ini peserta didik kelas kursus pesantren fathul ulum kwagean sebagai objek uji coba. Peserta didik diambil dan dipilih sebagai sampel kriteria oleh peneliti meliputi perwakilan kelas kersus yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk modul ajar sintaksis nadzom al imrithi dengan konsep kurikulum merdekaa telah diuji dan memperoleh penilaian dan validasi oleh ahli bidang masing-masing. Persentase validasi yang diperoleh dari ahli materi mendapatkan persentase kevalidan sebesar 93% dengan kriteria penilaian sangat baik. Presentase yang dicapai ahli kurikulum merdeka memperoleh persentase kevalidan sebesar 66%. Hasil validasi terhadap peserta didik menggunakan teknik “r product moment” (yakni signifikansi r hitung terhadap r table) memperoleh signifikansi thitung>ttabel 10,38352>2,042 dari setiap indikator pernyataan dinyatakan valid.

محتويات البحث

ج	موافقة المشرف
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	إستهلال
و	إهداء
ز	شكر وتقدير
ح	إقرار الطالب
ط	مستخلص البحث
ل	محتويات البحث
	Error! Bookmark not defined. الباب الأول الإطار العام
أ.	خلفية المشكلة
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث
د.	مواصفات المنتج المتوقعة
هـ.	أهمية البحث
و.	حدود البحث

ز. تحديد المصطلحات Error! Bookmark not defined.

ح. دراسات سابقة Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني الإطار النظري Error! Bookmark not defined.

بالمدخلتعليم النحو Error! Bookmark not defined.

أ. بالمدخلالنحو..... Error! Bookmark not defined.

ب. طبيعة النحو..... Error! Bookmark not defined.

ج. أهداف تعليم النحو..... Error! Bookmark not defined.

د. أهمية علم النحو..... Error! Bookmark not defined.

هـ. طرق تعليم النحو..... Error! Bookmark not defined.

و. وصف الكتابنظم العمريطي Error! Bookmark not defined.

ز. الأبواب في كتابنظم العمريطي Error! Bookmark not defined.

ح. المنهج..... Error! Bookmark not defined.

ط . تنفيذ المنهج المستقلي..... Error! Bookmark not defined.

ي. المنهج المستقلي..... Error! Bookmark not defined.

ك. أهداف التعلم المنهج المستقلي Error! Bookmark not defined.

ل. مبادئ التعلم المنهج المستقل..... Error! Bookmark not defined.

م. تنفيذ المناهج التعليمية المستقلة..... Error! Bookmark not defined.

ن . التمييز بين المناهج التعليمية المستقلة Error! Bookmark not defined.

س. مبادئ التقييم المستقل للمناهج الدراسية..... Error! Bookmark not defined.

ص. التقييم/التقييم.....Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث منهجية البحثError! Bookmark not defined.

أ. مدخل البحث ومنهجه.....Error! Bookmark not defined.

ب. إجراءات البحث والتطوير.....Error! Bookmark not defined.

ج. تجربة المنتج.....Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتهاError! Bookmark not defined.

المبحث الأول : عرض البيانات وتحليلهاError! Bookmark not defined.

أ. تطوير مواد قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العمريني بالمدخل تعلم المنهج

المستقلي في معهد الاسلامية السلفية فتح العلوم كواكيان كديري
not defined.

١. تحليل الاحتياجات والمشكلات.....Error! Bookmark not defined.

٢. جمع البيانات.....Error! Bookmark not defined.

٣. تصميم المنتج.....Error! Bookmark not defined.

٤. تصديق المنتج.....Error! Bookmark not defined.

٥. تحسين المنتج.....Error! Bookmark not defined.

ب. فعالية تعليم قواعد اللغة العربية على كتاب نظم العمريني بالمدخل تعلم المنهج

المستقلي.....Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس.....Error! Bookmark not defined.

أ. ملخص نتائج التعلم.....Error! Bookmark not defined.

ب. توصية.....Error! Bookmark not defined.

ج. اقتراحات.....**Error! Bookmark not defined.**

د. قائمة المراجع.....**Error! Bookmark not defined.**

الملاحق.....**Error! Bookmark not defined.**