

**Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih
Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

SITI ROKHIMATUN NAZILA
20104023

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih
Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri**

SITI ROKHIMATUN NAZILA
20104023

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Novi Wahyu W, M.Psi, Psikolog
NIP : 198311132019032004

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 November 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rokhimatun Nazila
NIM : 20104023
Judul : Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Novi Wahyu W, M.Psi, Psikolog
NIP : 198311132019032004

NOTA BIMBINGAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 November 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rokhimatun Nazila
NIM : 20104023
Judul : Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Novi Wahyu W, M.Psi, Psikolog
NIP : 198311132019032004

HALAMAN PENGESAHAN

**Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih
Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri**

SITI ROKHIMATUN NAZILA
20104023

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 29 November 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Robingatun, M.Pd.I
NIP. 196904081998032002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.psi.
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II
Novi Wahyu W, M.Psi, Psikolog
NIP. 198311132019032004

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 10 November 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Hani, M.H.I.
NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melepaskanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melepaskanku”

(Umar bin Khattab)

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 285)

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rokhimatun Nazila

NIM : 20104023

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil diri sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi rujukan dalam penelitian ini. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkret bahwa yang melakukan plagiasi. Baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kediri, 24 Oktober 2024



yang menyatakan

Siti Rokhimatun Nazila

NIM.20104023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas karunia, berkah, dan rahmat yang telah diberikan. Pada akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas penghargaan yang telah dicapai. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya, Bapak Nasri dan Ibu Asromah yang tersayang. Sebagai tanda bukti, rasa hormat, dan terimakasih yang tidak terhingga saya persembahkan skripsi saya kepada orangtua saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, ridho, dan do'a yang tulus tiada henti. Terimakasih banyak atas semua yang diberikan dan diusahakan untuk saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sabar.
2. Kepada dosen pembimbing Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing II. Terimakasih yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi arahan, motivasi, dan bimbingan untuk membantu kelancaran menyelesaikan skripsi.
3. Kepada kedua adikku tercinta, Dewi Purwaningrum dan Nurul Fadlillah. Terimakasih sudah mendukung saya dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada teman-temanku tersayang Sinta, Fani, Lia, dan Uyun. Terimakasih sudah menjadi *support system* terbaik untuk saya, terimakasih sudah memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada saya untuk mengerjakan tugas-tugas selama perkuliahan dan sampai di penyelesaian skripsi ini.

5. Kepada Windy Eka Sari, terimakasih banyak atas semangat, dukungan, motivasi, dan dorongan yang telah diberikan kepada saya selama ini. Semangat buat kamu, semoga segala hal-hal baik yang kamu berikan kembali juga kepadamu.
6. Kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan bantuan, semangat, dan motivasinya kepada saya. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian semua.
7. Kepada diriku sendiri, terimakasih banyak sudah mau berjuang dan bertahan hingga saat ini. Terimakasih sudah selalu percaya bahwa kamu bisa, kamu mampu, dan selalu yakin bahwa kamu akan sampai di titik ini. Terimakasih sudah mengusahakan apapun itu, jangan lupakan proses ini. Semoga pencapaian ini membawa berkah, dan manfaat untuk diri ini, dan keluarga kedepannnya.

ABSTRAK

SITI ROKHIMATUN NAZILA. Dosen Pembimbing: Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog. Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA dan IPS Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri: Studi Komparasi. Psikologi Islam, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa, Jurusan IPA, dan Jurusan IPS

Penelitian ini membahas tentang Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA dan IPS Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri: Studi Komparasi. Keterlibatan Siswa merupakan suatu proses dalam pembelajaran aktif pada kelas yang ditunjukkan dengan keaktifan siswa dalam kelas, antusias siswa terhadap materi pelajaran, dan motivasi siswa dalam belajar. Keterlibatan siswa pada jurusan IPA dan IPS menunjukkan bahwa memiliki perbedaan yang dapat dilihat dari minat siswa terhadap pelajaran fiqih, komunikasi siswa dengan guru, dan metode belajar yang digunakan oleh guru di setiap jurusan. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana tingkat keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih pada siswa jurusan IPA, 2) untuk mengetahui bagaimana tingkat keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih pada jurusan IPS, dan 3) untuk mengetahui adakah perbedaan tingkat keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih pada jurusan IPA dan IPS.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dan komparatif dengan jumlah sampel pada kelas 12 jurusan IPA 108 siswa dan jumlah sampel pada kelas 12 jurusan IPS 90 siswa, dengan total sampel 198 siswa. Pada penelitian ini menggunakan norma hipotetik untuk menyeimbangkan data pada sampel yang berbeda. Instrumen yang digunakan yaitu angket dengan menggunakan skala likert untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data menggunakan uji deskriptif untuk mengetahui kategorisasi keterlibatan siswa pada jurusan IPA dan IPS, kemudian uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih pada jurusan IPA dan IPS.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pertama tingkat keterlibatan siswa pada jurusan IPA dari hasil hitungan data hipotetik diperoleh jumlah mean sebesar 111,43 maka tingkat keterlibatan pada siswa jurusan IPA termasuk pada kategori tinggi. Kedua tingkat keterlibatan siswa pada jurusan IPS dari hasil hitungan data hipotetik diperoleh jumlah mean sebesar 114,86 maka tingkat keterlibatan pada siswa jurusan IPS termasuk pada kategori tinggi. Ketiga hasil perhitungan dari *independent sample T test* pada jurusan IPA dan IPS adalah terdapat perbedaan pada tingkat keterlibatan siswa yang dihitung dan mendapatkan hasil $0,029 < 0,05$. Maka terdapat perbedaan keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih yang signifikan antara jurusan IPA dan IPS di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri. Keempat tidak terdapat perbedaan tingkat keterlibatan siswa berdasarkan jenis kelamin pada jurusan IPA, IPS, serta IPA dengan IPS yaitu hasil IPA $0,516 > 0,05$, IPS $0,708 > 0,05$ sedangkan IPA dengan IPS $0,854 > 0,05$.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantarkan kita pada petunjuk jalan yang di ridhai Allah SWT, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Ditinjau Dari Jurusan IPA Dan IPS Serta Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri”**.

Penelitian ini sebagai wawasan dan informasi, yang kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui apakah ada perbedaan tingkat keterlibatan siswa dalam mengikuti pelajaran fiqih pada jurusan IPA dan IPS di MAN 2 Kota Kediri. Peneliti bersyukur dan juga mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan juga dorongan untuk mengerjakan skripsi. Meskipun banyak sekali rintangan dan juga kesulitan, tetapi Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Teriring do'a dan ucapan terimakasih penulis untuk diberikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Kaprodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat proses perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah memberikan penulis dukungan, kasih sayang, semangat, dan do'a yang tak kunjung henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman seperjuangan dan teman-teman Psikologi Islam kelas A yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari kata sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis meminta kritik dan saran guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan bagi para pembaca.

Kediri, 24 Oktober 2024

Siti Rokhimatun Nazila

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
a. Bagi Siswa.....	12
b. Bagi Peneliti	12
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Keterlibatan Siswa	17
a. Definisi Keterlibatan Siswa	17
b. Dimensi dan Indikator.....	17

c. Faktor Yang Mempengaruhi	19
2. Jurusan	21
a. Jurusan IPA	22
b. Jurusan IPS.....	23
3. Jenis Kelamin	24
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
a. Populasi.....	29
b. Sampel.....	29
c. Teknik Sampling	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Instrumen	34
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reliabilitas	35
2. Uji Prasyarat.....	36
a. Uji Normalitas Data	36
b. Uji Homogenitas Data.....	36
3. Uji Deskriptif	36
4. Uji Hipotesis	37
a. <i>Independent Sample T Test</i>	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum.....	39
1. Gambaran Subyek Penelitian	39
2. Gambaran Lokasi Penelitian	39
B. Analisis Data	41
1. Uji Instrumen	42
a. Uji Validitas	42

b. Uji Reliabilitas	46
2. Uji Prasyarat.....	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Homogenitas	48
3. Uji Deskriptif	49
a. Analisis Deskriptif Keterlibatan Siswa Jurusan IPA	49
b. Analisis Deskriptif Keterlibatan Siswa Jurusan IPA	51
4. Uji Hipotesis	52
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Pada Jurusan IPA	57
B. Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Pada Jurusan IPS.....	59
C. Perbedaan Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Pada Jurusan IPA Dan IPS	61
D. Perbedaan Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Fiqih Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Jurusan IPA Dan IPS	64
1. Laki-laki Dan Perempuan Jurusan IPA.....	64
2. Laki-laki Dan Perempuan Jurusan IPS	65
3. Laki-laki Dan Perempuan Jurusan IPA Dan IPS	66
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	70
1. Saran Untuk Subyek.....	70
2. Saran Untuk Lembaga Pendidikan.....	70
3. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Populasi dan Sampel Keseluruhan	31
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel Jurusan IPA	31
Tabel 3.3 : Jumlah Sampel Jurusan IPS	32
Tabel 3.4 : Nilai Skala Likert.....	33
Tabel 3.5 : Blueprint Skala Keterlibatan Siswa	34
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Keterlibatan Siswa	43
Tabel 4.2 : Blueprint Keterlibatan Siswa Sebelum Uji Validitas.....	44
Tabel 4.3 : Bllueprint Keterlibatan Siswa Sesudah Uji Validitas	45
Tabel 4.4 : Hasil Uji Reliabilitas Keterlibatan Siswa	46
Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalisasi.....	47
Tabel 4.6 : Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.7 : Probabilitas Keterlibatan Siswa Jurusan IPA Dan IPS	49
Tabel 4.8 : Analisis Deskriptif Keterlibatan Siswa Jurusan IPA	49
Tabel 4.9 : Hasil Frekuensi Keterlibatan Siswa Jurusan IPA	50
Tabel 4.10 : Analisis Deskriptif Keterlibatan Siswa Jurusan IPS	51
Tabel 4.11 : Hasil Frekuensi Keterlibatan Siswa Jurusan IPS	51
Tabel 4.12 : Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Jenis Kelamin IPA	53
Tabel 4.13 : Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Jenis Kelamin IPS	54
Tabel 4.14 : Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Jenis Kelamin IPA dan IPS	55
Tabel 4.15 : Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Jurusan IPA Dan IPS	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Diagram Kategorisasi Keterlibatan Siswa Jurusan IPA.....	50
Gambar 4.2 : Diagram Kategorisasi Keterlibatan Siswa Jurusan IPS	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian MAN 2 Kota Kediri	76
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	77
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	78
Lampiran 4: Aitem Keterlibatan Siswa Sebelum Penelitian.....	79
Lampiran 5: Aitem Keterlibatan Siswa Sesudah Penelitian	83
Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen Angket	87
Lampiran 7: Skala Penelitian	90
Lampiran 8: Tabulasi Data Hasil Penelitian Keterlibatan Siswa	94
Lampiran 9: Hasil Pengkategorian Jurusan IPA	109
Lampiran 10: Hasil Pengkategorian Jurusan IPS.....	112
Lampiran 11: Dokumentasi.....	115