

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
KONSEP DIRI AKADEMIK TERHADAP EFIKASI DIRI  
AKADEMIK PADA SISWA SMKN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

**NURIL MA'RIFAH  
NIM. 20104066**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
KONSEP DIRI AKADEMIK TERHADAP EFIKASI DIRI  
AKADEMIK PADA SISWA SMKN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**NURIL MA'RIFAH**

**NIM. 20104066**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK TERHADAP EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA SISWA  
SMKN 3 KEDIRI**

**NURIL MA'RIFAH**  
**NIM. 20104066**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
**NIP. 196612201991031002**

Pembimbing II

  
**Sunarno, MA.**  
**NIP. 198202152023211015**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 Desember 2024

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nuril Ma'rifah  
NIM : 20104066  
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

  
**Sunarno, MA.**  
NIP. 198202152023211015

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 02 Desember 2024  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nuril Ma'rifah  
NIM : 20104066  
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
**NIP. 196612201991031002**

  
**Sunarno, MA.**  
**NIP. 198202152023211015**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK TERHADAP EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA SISWA  
SMKN 3 KEDIRI

NURIL MA'RIFAH

20104066

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri :  
Pada Tanggal 19 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197111032000031003

(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

(.....)

3. Penguji II

Sunarno, MA.  
NIP. 198202152023211015

(.....)

Kediri, 19 Desember 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## MOTTO

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuai yang istimewa yang belum pernah diraih.

*“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

(Q.S. Al Baqarah: 286)

Kuncinya, Libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun.

*“Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku”.*

(Q.S. Al Baqarah: 152)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Ma'rifah  
NIM : 20104066  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali apabila terdapat pengutipan disertai sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



**Nuril Ma'rifah**  
NIM. 20104066

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Terselesaikannya karya tulis yang berupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta saya, yakni Bapak Yatemin dan Ibu Binti Mahmudah yang selalu saya harapkan ridhonya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan tak henti-hentinya mendoakan kesuksesan putrinya. Izinkan aku membentuk senyum simpul manis di ujung bibir kedua orang tua ketika sukses nanti.
2. Seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan penuh untuk saya dalam menyelesaikan studi pendidikan ini.
3. Kepada Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sunarno, MA selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ibu Nyai Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan saya ilmu, nasehat, motivasi untuk terus semangat dalam tholabul 'Ilmi.
5. Kepada teman-teman seperjuangan program studi Psikologi Islam angkatan 2020 yang tidak dapat saya tulis satu per satu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri yang senantiasa berjuang dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

## ABSTRAK

NURIL MA'RIFAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Sunarno, M.A. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Akademik terhadap Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMKN 3 Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

**Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik.**

Efikasi Diri Akademik adalah keyakinan seseorang atas kemampuan yang dimiliki dalam mengatasi kesulitan belajar dan tugas akademik untuk memperoleh hasil yang baik. Siswa SMKN 3 Kediri memiliki keyakinan rendah terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan soal matematika, terutama ketika soal tersebut dianggap rumit dan tidak relevan dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini menyebabkan munculnya ketidakyakinan diri siswa dalam menghadapi hambatan dalam belajar. Efikasi diri akademik ini dapat dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri akademik. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri 2) Mengetahui pengaruh konsep diri akademik dengan efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri 3) Mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri akademik terhadap efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan uji korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebesar 142 siswa SMKN 3 Kediri dengan sampel sebesar 105 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya yang disusun berdasarkan teori Sarafino 2) Skala Konsep Diri Akademik yang disusun berdasarkan teori Calhoun dan Acocella 3) Skala Efikasi Diri Akademik yang disusun berdasarkan teori Albert Bandura. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan uji regresi berganda dengan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri dengan koefisien korelasi sebesar 0,445. 2) Terdapat pengaruh positif antara konsep diri akademik dengan efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri dengan koefisien sebesar 0,845. 3) Terdapat pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri akademik terhadap efikasi diri akademik pada siswa SMKN 3 Kediri dengan nilai sig. F Change  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r_{hitung}$  0,724 yang berarti memberikan pengaruh sebesar 72,4%. Sedangkan sisanya 27,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan pembahasan "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Akademik terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri". Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan yang terang benderang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi Islam.
4. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. selaku dosen pembimbingan I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Sunarno, MA. Selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen, staf akademik, dan staf perpustakaan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, motivasi, dan dorongan kepada peneliti untuk selalu semangat dalam menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Abah Kirom dan Ama Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan perhatian dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
8. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, perhatian dan dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi Psikologi Islam angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan, semangat yang positif sehingga penyusunan skripsi ini segera terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi amal baik kita semua. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 02 Desember 2024

Penulis

Nuril Ma'rifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Efikasi Diri Akademik.....	19
1. Pengertian Efikasi Diri Akademik.....	19

2.	Dimensi Efikasi Diri Akademik .....	21
3.	Faktor Efikasi Diri Akademik .....	22
4.	Pengaruh Efikasi Diri Akademik.....	24
5.	Gambaran Efikasi Diri Akademik Bagi Remaja .....	25
B.	Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	27
1.	Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	27
2.	Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	29
3.	Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	30
C.	Konsep Diri Akademik .....	31
1.	Pengertian Konsep Diri Akademik.....	31
2.	Dimensi Konsep Diri Akademik .....	33
3.	Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik .....	34
4.	Jenis-Jenis Konsep Diri Akademik.....	35
D.	Dinamika Pengaruh Antar Variabel .....	36
E.	Kerangka Teoritis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Rancangan Penelitian .....	46
B.	Populasi dan Sampel.....	47
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
D.	Instrumen Penelitian.....	51
E.	Teknik Analisis Data .....	54
1.	Uji Instrumen.....	54
2.	Uji Asumsi .....	56
3.	Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		60
A.	Gambaran Umum Objek Sekolah.....	60

B. Deskripsi Data.....	61
1. Uji Instrumen.....	61
2. Uji Asumsi.....	79
3. Uji Hipotesis.....	84
BAB V PEMBAHASAN .....	91
A. Pengaruh Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri .....	91
B. Pengaruh Antara Konsep Diri Akademik Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri .....	96
C. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Akademik Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMKN 3 Kediri .....	101
BAB VI PENUTUP .....	104
A. KESIMPULAN .....	104
B. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN .....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi siswa kelas XI Kuliner SMKN 3 Kediri.....	47
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel .....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Pemberian Skor.....	51
Tabel 3. 4 Blue Print Efikasi Diri Akademik .....	51
Tabel 3. 5 Blue print Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	52
Tabel 3. 6 Blue print Konsep Diri Akademik.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri Akademik .....	62
Tabel 4. 2 Blue Print Hasil Uji Validitas Efikasi Diri Akademik.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	65
Tabel 4. 4 Blue print Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1)..	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Konsep Diri Akademik (X2).....	68
Tabel 4. 6 Blue print Hasil Uji Validitas Konsep Diri Akademik .....	69
Tabel 4. 7 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri Akademik .....	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri Akademik .....	72
Tabel 4. 11 Probabilitas Efikasi Diri Akademik (Y) .....	73
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Efikasi Diri Akademik (Y).....	73
Tabel 4. 13 Hasil Frekuensi Kategorisasi Efikasi Diri Akademik (Y).....	74
Tabel 4. 14 Probabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1) .....	75
Tabel 4. 15 Analisis Deskriptif Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1) .....	75
Tabel 4. 16 Hasil Frekuensi Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	76
Tabel 4. 17 Probabilitas Konsep Diri Akademik (X2) .....	77
Tabel 4. 18 Analisis Deskriptif Konsep Diri Akademik (X2) .....	78
Tabel 4. 19 Hasil Frekuensi Kategorisasi Konsep Diri Akademik (X2) .....	78
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 21 Uji Linieritas Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Efikasi Diri Akademik.....	81
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linieritas Konsep Diri Akademik terhadap Efikasi Diri Akademik.....	82
Tabel 4. 23 Hasil Uji Multikolinearitas.....	83

Tabel 4. 24 Hasil Uji Korelasi Internal Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1) Terhadap Efikasi Diri Akademik (Y) .....	84
Tabel 4. 25 Hasil Uji Korelasi Konsep Diri Akademik (X2) Terhadap Efikasi Diri Akademik (Y).....	86
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Regresi Berganda (simultan).....	87
Tabel 4. 27 Hasil Uji Regresi Berganda (Uji T/Parsial) Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Efikasi Diri Akademik .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis .....	44
Gambar 4. 1 Diagram Kategorisasi Efikasi Diri Akademik (Y) .....	74
Gambar 4. 2 Diagram Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1).....	76
Gambar 4. 3 Diagram Kategorisasi Konsep Diri Akademik (X2) .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2 Susunan Blue Print Skala Efikasi Diri Akademik Sebelum Uji Validitas .....	113
Lampiran 3 Susunan Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Validitas.....	114
Lampiran 4 Susunan Blue Print Skala Konsep Diri Akademik Sebelum Uji Validitas .....	115
Lampiran 5 Surat Pengantar Kuesioner (ANGKET) .....	116
Lampiran 6 Skala Aitem Efikasi Diri Akademik .....	117
Lampiran 7 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	119
Lampiran 8 Skala Aitem Konsep Diri Akademik .....	122
Lampiran 9 Surat Persetujuan Profesional Judgment .....	124
Lampiran 10 Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik .....	125
Lampiran 11 Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	130
Lampiran 12 Tabulasi Data Konsep Diri Akademik .....	140
Lampiran 13 Kegiatan Penelitian.....	145
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri Akademik .....	146
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	147
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri Akademik .....	149
Lampiran 17 Susunan Blue Print Skala Efikasi Diri Akademik Sesudah Uji Validitas .....	151
Lampiran 18 Susunan Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji Validitas.....	152
Lampiran 19 Susunan Blue Print Skala Konsep Diri Akademik Setelah Uji Validitas .....	153
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas .....	154
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas .....	155
Lampiran 22 Uji Linieritas.....	156
Lampiran 23 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....	157
Lampiran 24 Hasil Uji Regresi Berganda .....	158
Lampiran 25 Hasil Uji Regresi Berganda Uji T Parsial.....	159

Lampiran 26 Lembar Konsultasi.....	160
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	162