

DAFTAR PUSTAKA

- Amalo, Indri Graecela, dan Ajeng Ayu Widiastuti. "Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (11 Juli 2020): 500. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.622>.
- Amri, Muhammad, La Ode Ismail Ahmad, dan Muhammad Rusmin. *Aqidah Akhlak*. Gresik: Semesta Aksara, 2018.
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (16 Agustus 2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Aprilia, Fajri, dan Junita Dwi Wardhani. "Efektivitas Penerapan Metode Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (26 Maret 2023): 1787–98. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4069>.
- Aprilianti, Dwi Heryanto, dan Effy Mulyasari. "Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2017). <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14007>.
- Arianti. "Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Didaktika Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2018). <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/download/181/110>.
- Ashari, Novita, Tadzkirah Tadzkirah, Kusma Hariyati, Nurdiana Bakri, Siti Mayang Kundra, Nurul Fatimah, dan Sutiha Sutiha. "Penerapan Model Token Economy dalam Meningkatkan Active Learning pada Anak di TK Fadilah." *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 8, no. 2 (26 Desember 2022). <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7110>.
- Aulia, Diajeng, Nanik Yuliati, dan Senny Weyara Dienda Saputri. "Pengaruh penerapan teknik token ekonomi terhadap tingkat kedisiplinan siswa." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, no. 1 (29 Juni 2022): 104. <https://doi.org/10.29210/021585jpgi0005>.
- Dewi, Mega Trisnawati, Raudah Zaimah Dalimunthe, dan Putri Dian Dia Conia. "Pengembangan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Student Engagement: Studi Penelitian Pengembangan Strategi Konseling Kelompok Pada Siswa SMP Negeri 8 Kota Cilegon Tahun Ajaran 2021/2022." *Journal of Education and Counseling (JECO)* 2, no. 2 (2 Juli 2022): 197–208. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i2.546>.

- Fatimatuzahroh, Fitri, Lilis Nurteti, dan S. Koswara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (11 Juni 2019): 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>.
- Febriana, Magfira, dkk. “Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 4, no. 1 (31 Maret 2018): 10. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i1.1879>.
- Ghojoghi, Fatemeh, et al. “The Effect of Token Economy on Managing Aggression in Adults and Adolescents with Mental Disorders: A Recent Review.” *Middle East Journal of Rehabilitation and Health Studies* 11, no. 3 (17 Juli 2024). <https://doi.org/10.5812/mejr-142886>.
- Gonzalez-Martin, Ana M., et al. “Uso de la técnica de economía de fichas para incrementar conductas de tratamiento en adultos mayores con sarcopenia.” *Terapia psicológica* 40, no. 3 (Desember 2022): 307–30. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082022000300307>.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, dan Nabsiah Sabrina. “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (23 Juli 2021). <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.
- Ibrahim, Herdiyanti, Abdullah Pandang, dan Abdul Saman. “Penerapan Teknik Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa di SMA Cokroaminoto Tamalanrea Makassar.” *Guidance* 19, no. 1 (Juni 2022). <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i02.3132>.
- Iqra, Putri Nur, Sahril Buchori, dan Erni Marlina. “Upaya Mengurangi Perilaku Disruptive Pada 1 Peserta Didik Kelas X RPL di SMK Negeri 7 Makassar Melalui Pendekatan Behavioral Teknik Token Ekonomi.” *JP-3* 5, no. 3 (September 2023). <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/926/606/>.
- Kasiveloo, Mathura, et al. “The Use of the Token Economy in ESL Classrooms During the COVID-19 Pandemic.” *Theory and Practice in Language Studies* 12, no. 12 (1 Desember 2022): 2486–96. <https://doi.org/10.17507/tpls.1212.03>.
- Khairi, Ahmad Khalakul. *Pembelajaran Aqidah Akhlaq*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Kusumawardani, Ngarasati, An Nisa Tri Kurniasih, dan Muhammad Jamaluddin. “Efektivitas Token Economy untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (30 Juli 2024). <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.3071>.
- Martin, Garry, dan Joseph Pear. *Behavior Modification: What It Is and How to Do It*. 11th edition. New York London: Routledge, 2019.

- Miltenberger, Raymond G. *Behavior Modification: Principles and Procedures*. 5th ed. Australia ; Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning, 2012.
- Nasution, S. *Dikdaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Nurjannah, Eka, dkk. "Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 3, no. 2 (2 Desember 2020): 159–71. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1381>.
- Payon, Feni Farida, Dyka Andrian, dan Sasi Mardikarini. "Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no. 02 (27 Februari 2021). <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>.
- Prasetyo, Apri Dwi, dan Muhammad Abduh. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (9 Juni 2021): 1717–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Prima, Elizabeth, dan Putu Indah Lestari. "Penerapan Token Economy dalam Meningkatkan Active Learning Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (27 November 2020). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.829>.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Quran NU. "Surat Az-Zalzal Ayat 7: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir." Diakses 21 Oktober 2024. <https://quran.nu.or.id/az-zalzal/7>.
- Risanatul, dan Junaidi. "Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 1, no. 3 (22 September 2022). <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.74>.
- Rohmaniar, Sholehatur, dan Hetty Krisnani. "Penggunaan Metode Token Economy untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi." *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23124>.
- Rusydi, Ananda, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ, 2020.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. Terj. Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika, 2017.
- Sarafino, Edward P. *Applied Behavior Analysis: Principles and Procedures for Modifying Behavior*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc., 2012.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

- Sulaiman, Afolasade Airat, dan Stella Ihuoma Uhuegbu. "Impact of Cognitive Restructuring and Token Economy Techniques on Truancy Reduction among Secondary School Students in Lagos State, Nigeria." *Islamic Guidance and Counseling Journal* 4, no. 1 (31 Januari 2021): 21–32. <https://doi.org/10.25217/igcj.v4i1.1081>.
- 'Ulyah, Shifatul, dan IGAA. Noviekayatie. "Token Ekonomi Untuk Mengurangi Gejala Perilaku Pada Anak Adhd." *PD ABKIN JATIM* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.65>.
- Wahyudi, Dedi, dan Nelly Agustin. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (8 Juni 2018): 37. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2605>.
- Wibowo, Nugroho. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (15 Mei 2016). <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.