

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain kelompok kontrol *posttest* dengan pendekatan kuantitatif kuasi-eksperimen. Ada dua kelompok dalam desain ini: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sementara kelompok eksperimen menerima pembelajaran dengan menggunakan token ekonomi, kelompok kontrol menerima pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan sesudah perlakuan diberikan pada kedua kelompok untuk melihat pengaruh token ekonomi terhadap keaktifan siswa. Berikut adalah desain penelitian yang digunakan:

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Kelompok eksperimen	X	<i>Post-test</i>
Kelompok kontrol	-	<i>Post-test</i>

Keterangan: (X) adalah perlakuan/treatment

B. Populasi dan Sampel

Semua siswa kelas VII MTs Hasan Muchyi merupakan populasi penelitian. *Purposive sampling* digunakan untuk memilih dua kelas untuk dijadikan sampel penelitian, yakni VII Bahasa berfungsi sebagai kelompok kontrol dan VII Tahfidz sebagai kelompok eksperimen.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket (kuesioner) dengan kisi-kisi sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket

Variabel	Indikator	Deskripsi	Jumlah soal	No.
Keaktifan	<i>Visual activities</i>	Membaca, memperhatikan demonstrasi.	3	1-3
	<i>Oral activities</i>	Menyatakan, merumuskan, bertanya, memberikan saran,	3	4-6

		mengeluarkan pendapat, interview, berdiskusi, dan interupsi.		
	<i>Listening activities</i>	Mendengarkan, berkomunikasi, berdiskusi, mendengarkan musik, dan pidato.	3	7-9
	<i>Writing activities</i>	Menulis, mengarang, laporan, memeriksa tugas, membuat sketsa/bagan, atau membuat rangkuman, mengerjakan tes, angket, dan menyalin.	2	10-11
	<i>Drawing activities</i>	Menggambar, membuat grafik, peta, diagram dan pola.	2	12-13
	<i>Motor activities</i>	Mencoba, membuat konstruksi, model, mereperasi, bermain, berkebun, memelihara binatang dan sebagainya.	2	14-15
	<i>Mental activities</i>	Menanggapi, mengingat, memecahkan soal, menganalisis, menghubungkan, dan mengambil keputusan.	2	16-17
	<i>Emotional activities</i>	Menaruh minat yang besar, bosan, gembira, berani, tenang dan gugup.	3	18-20

D. Instrumen Penelitian

Dalam proses pengumpulan data, penelitian ini memakai instrumen:

1) Angket

Angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan lima pilihan skala dengan skala terendah berupa sangat tidak setuju hingga sangat setuju.

Tabel 3.3 Skala Likert Angket

Jawaban	Skor
Sangat tidak setuju	1
Tidak setuju	2
Setuju	3
Sangat setuju	4

2) Lembar Dokumentasi.

Dalam penelitian ini, lembar dokumentasi digunakan sebagai media pencatatan token dengan dimensi sebagai berikut:

Tabel 3.4 Dimensi Variabel Keaktifan Siswa

Variabel	Dimensi	Nilai token
Keaktifan siswa	<i>Visual activity</i>	I
	<i>Oral activity</i>	I
	<i>Listening activity</i>	I
	<i>Writing activity</i>	I
	<i>Drawing activity</i>	I
	<i>Motor activity</i>	I
	<i>Mental activity</i>	I
	<i>Emotional activity</i>	I

E. Teknik Analisis Data

Beberapa teknik analisis data digunakan dalam penelitian ini, seperti pengujian instrumen dan uji hipotesis, akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Uji Instrumen

Dengan menggunakan SPSS, uji validitas dan reliabilitas dilakukan sebagai bagian dari uji instrumen. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$ atau hasil r hitung lebih dari r tabel, instrumen dapat dianggap valid. Sementara itu, jika nilai alfa Cronbach $> 0,60$ maka instrumen dapat dianggap reliabel.

2. Uji Hipotesis

a. Uji Normalitas

Untuk menentukan apakah data yang dikumpulkan terdistribusi secara teratur atau tidak, digunakan uji normalitas Shapiro-Wilk. Penafsiran data berdistribusi normal jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05.

b. Uji Homogenitas

Untuk menentukan apakah varians data dari kedua kelompok sama atau tidak, digunakan uji homogenitas Levene. Penafsiran varians data homogen jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05.

c. Uji t Independen

Untuk membandingkan rata-rata data dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, digunakan uji-t independen. Interpretasi penolakan H_0 jika nilai signifikan kurang dari 0,05.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini meliputi beberapa tahapan penting, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data, hingga penyusunan laporan dengan uraian sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

Tahap ini meliputi penyusunan proposal penelitian dan pembuatan instrumen penelitian.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap ini meliputi:

- a. Intervensi: Memberikan pembelajaran konvensional di kelas kontrol dan pembelajaran dengan token ekonomi di kelas eksperimen.
- b. *Posttest*: Memberikan tes keaktifan kepada kedua kelompok setelah intervensi.

3. Tahap Analisis Data

Tahap ini meliputi:

- a) Uji validitas dan keandalan untuk menguji validitas dan keandalan angket.
- b) Uji normalitas dan homogenitas untuk menguji normalitas dan homogenitas data.
- c) Uji t independen untuk menganalisis perbedaan rata-rata keaktifan siswa dari kedua kelas.

4. Tahap penyusunan laporan

Tahap ini dilakukan dengan membuat laporan penelitian yang berisi temuan data, pembahasan, dan kesimpulan.