

**PENGARUH TOKEN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO**

SKRIPSI



**OLEH
WAHYUNA KHOIRIYAH
NIM. 21201140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PENGARUH TOKEN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memnuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Wahyuna Khoiriyah

21201140

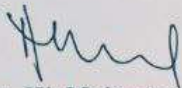
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

Halaman Persetujuan

Skripsi oleh Wahyuna Khoiriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 17 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Kediri, 17 Maret 2025

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

Halaman Pengesahan

PENGARUH TOKEN EKONOMI TERHADAP KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO

WAHYUNA KHOIRIYAH
21201140

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 29 April 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

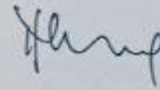
NIP. 196608111999032002

()

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

()

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

()

Kediri, 15 Mei 2025

Dekan Fakultas



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ, وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

“Ridha Allah ada pada ridha kedua orang tua
dan kemurkaan Allah ada pada kemurkaan kedua orang tua”

(HR. Tirmidzi, Ibnu Hibban, Hakim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuna Khoiriyah
NIM : 21201140
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini hasil karya tulis saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan dalam penulisan skripsi ini. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya melakukan pelanggaran terhadap hak cipta, baik sebagian atau seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 15 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Wahyuna Khoiriyah
NIM. 21201140

ABSTRAK

WAHYUNA KHOIRIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I., *Pengaruh Token Ekonomi terhadap Keaktifan Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasan Muchyi Kapurejo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Token Ekonomi, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlak

Komponen penting dari pembelajaran yang efektif di antaranya adalah keaktifan siswa. Penggunaan token ekonomi, sistem yang memberikan token kepada siswa yang menunjukkan perilaku target, merupakan salah satu strategi yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata keaktifan siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan token ekonomi dan kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasan Muchyi serta untuk mengetahui besar perbedaan rata-rata keaktifan siswa antara kedua kelas tersebut.

Penelitian ini menggunakan desain kelompok kontrol *posttest* dengan metodologi kuantitatif kuasi-eksperimen. Dua kelas menjadi sampel: kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan token ekonomi. Angket dan dokumentasi pencatatan token digunakan untuk mengumpulkan data, yang kemudian data angket dimasukkan ke dalam analisis uji-t sampel independen.

Berdasarkan temuan penelitian, penggunaan token ekonomi memiliki dampak yang signifikan terhadap keaktifan siswa. Hal ini berdasarkan nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar $0,02 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa rata-rata keaktifan siswa kelas eksperimen dan kontrol berbeda secara signifikan, sehingga H_0 yang menyatakan bahwa token ekonomi tidak berpengaruh terhadap keaktifan siswa ditolak dan H_a yang menyatakan bahwa token ekonomi berpengaruh terhadap keaktifan siswa diterima. Hasil uji juga menunjukkan bahwa rata-rata keaktifan siswa kelas kontrol lebih rendah dibanding kelas eksperimen dengan selisih 3,37. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata keaktifan siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasan Muchyi Kapurejo antara kelas eksperimen yang menggunakan token ekonomi dan kelas kontrol, dengan kelas eksperimen menunjukkan rata-rata keaktifan yang lebih tinggi.

ABSTRACT

WAHYUNA KHOIRIYAH, Supervisor: Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. and Husnul Khotimah, M.Pd.I., *The Effect of Token Economy on the Activity of Seventh Grade Students in the Subject of Akidah Akhlak at MTs Hasan Muchyi Kapurejo*, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Token Economy, Student Activeness, Akidah Akhlak

An essential component of effective learning is student activity. The use of token economy, a system that provides tokens to students who display target behaviors, is one strategy that can be utilized to enhance students' learning activity. The aim of this study is to determine the difference in the average level of student activity between the experimental class, which applies the token economy, and the control class in the Akidah Akhlak subject at MTs Hasan Muchyi, as well as to identify the extent of the difference in activity levels between the two classes.

This research employed a posttest control group design with a quantitative quasi-experimental methodology. Two classes were selected as the sample: a control class and an experimental class that implemented the token economy. Questionnaires and token documentation records were used to collect data. The questionnaire data were then analyzed using the independent samples t-test.

Based on the research findings, the use of token economy had a significant impact on students' activity. This is based on the obtained significance value of $0.02 < 0.05$, which indicates that the average student activity between the experimental and control classes differs significantly. Therefore, the null hypothesis (H_0), which states that the token economy has no effect on student activity, is rejected, and the alternative hypothesis (H_a), which states that the token economy affects student activity, is accepted. The test results also show that the average activity level in the control class was lower than that of the experimental class, with a difference of 3.37. Thus, there is a significant difference in the average student activity in grade VII Akidah Akhlak at MTs Hasan Muchyi Kapurejo between the experimental class that used the token economy and the control class, with the experimental class showing a higher average activity level.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Token Ekonomi dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan juga Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh dedikasi membimbing, mengarahkan, dan mendukung penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak H. Abdul Majid, S.Pd. selaku Kepala MTs Hasan Muchyi, Ibu Hanik Nur Hamidah, S.Ag. selaku guru Akidah Akhlak kelas VII, seluruh guru, staf, dan siswa yang telah memberi dukungan penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak M. Samsul Arifin dan Ibu Anisul Mustaqim selaku kedua orang tua saya yang selalu mendukung, menguatkan, dan menemani saya dalam segala kondisi yang saya hadapi.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya kelas PAI D dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 15 Mei 2025
Penulis



Wahyuna Khoiriyah
NIM. 21201140

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
G. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22

A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Analisis Data	24
F. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Uji Instrumen.....	27
B. Deskripsi Data	28
C. Analisis Data	30
BAB V PEMBAHASAN	32
BAB VI PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41
RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	22
Tabel 3.3 Skala Likert Angket.....	23
Tabel 3.4 Dimensi Keaktifan.....	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	27
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.3 Deskripsi Data Post-Test Kelas Kontrol	28
Tabel 4.4 Kategorisasi Keaktifan Post-Test Kelas Kontrol.....	29
Tabel 4.5 Deskripsi Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 4.6 Kategorisasi Keaktifan Post-Test Kelas Eksperimen	29
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol	30
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen	30
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	31
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Post-Test	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Angket Keaktifan Siswa	41
Lampiran 2 Angket Uji Coba	44
Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Uji Coba	45
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba	46
Lampiran 5 Angket Keaktifan Siswa.....	49
Lampiran 6 Tabulasi Data Angket Keaktifan Siswa	50
Lampiran 7 Lembar Dokumentasi Pencatatan Token Ekonomi.....	52
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol	65
Lampiran 10 Dokumentasi	76
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri	77
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari MTs Hasan Muchyi.....	78
Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin	79
Lampiran 14 Riwayat Hidup	80