

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di MI Al Falah Ds. Pagu Kec. Wates Kab. Kediri)

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh:

A. ULIN NUHA. AR

921.010.16.001

PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

Halaman Persetujuan

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
IAIN Kediri.

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK**

A. ULIN NUHA. AR

NIM. 921.010.16.001

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19660405 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 26 April 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Thesis

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A. ULIN NUHA. AR
NIM : 921.010.16.001
Judul : Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di MI Al Falah Ds. Pagu Kec. Wates Kab. Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Magister (S-2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah tesisnya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19660405 199203 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al Ahzab : 21)¹

¹Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Gema Risalah Press, 2011), 125.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya

Tesis ini, penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta yang selalu berdo'a demi keberhasilan anaknya yang belum bisa berbakti ini, ridhomu selalu kuharapkan
- Kakakku yang selalu menasehatiku untuk segera menyelesaikan tesis ini
- Sang pahlawan revolusioner guru-guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku, karenamu aku dapat mewujudkan harapan dan asaku sebagai gerbang awal menggapai cita-cita.
- Dosen pembimbing tesisku Bapak **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag** dan Bapak **Dr. Anis Humaidi, M.Ag** yang selalu sabar membimbingku menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
- Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pendidikan Agama Islam angkatan 2016
- Dan semua pihak yang mengiringi perjalanan hidup saya selama ini, Terima Kasih

ABSTRAK

A. Ulin Nuha AR, Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak. Dr. Anis Humaidi, M.Ag: Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di MI Al Falah Ds. Pagu Kec. Wates Kab. Kediri), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN KEDIRI, 2019.

Kata Kunci : Implementasi, *Hidden Curriculum*, Karakter

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peran strategis dalam sistem pendidikan. Dengan kata lain bahwa, Kurikulum mempunyai kedudukan yang sangat sentral dalam keseluruhan proses pendidikan. Lembaga sekolah sebagai sarana tempat belajar peserta didik sebaiknya harus memiliki program yang dapat menjawab tantangan dunia pendidikan dan dapat menjadikan lingkungan sekolah yang dapat menciptakan pribadi peserta didik sesuai harapan orang tua. Suatu lembaga harus memiliki terobosan melalui kurikulum tersembunyi untuk mengatasi dan menciptakan peserta didik yang memiliki karakter yang positif sesuai dengan harapan masyarakat dan pemerintah. MI Al Falah Desa Pagu Kecamatan Wates Kabupaten Kediri adalah sekolah yang memiliki komitmen kuat untuk membangun, memulai, menciptakan budaya berkarakter di sekolah mereka. Adapun fokus penelitian ini: Bagaimana pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membentuk karakter peserta didik di Mi Al Falah Pagu, nilai-nilai karakter apa saja yang dilaksanakan dalam pembentukan karakter peserta didik di Mi Al Falah Pagu melalui *hidden curriculum*, bagaimana dampak *hidden curriculum* dalam membentuk karakter peserta didik di Mi Al Falah Pagu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara: pengumpulan data, reduksi data (mengolah data), menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan, *verifikasi* atau menyimpulkan data dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi *hidden curriculum* terhadap pembentukan karakter yang dilakukan oleh MI Al Falah Pagu, Wates, Kediri, berpedoman pada visi dan misi Madrasah, kemudian dipetakan melalui program yang terintegrasi dengan pendidikan karakter. *Hidden curriculum* memberi dampak positif terhadap peserta didik dan Madrasah. Madrasah semakin unggul dan berkualitas. Karakter peserta didik semakin hari semakin meningkat baik, serta memberi kontribusi berupa prestasi akademik maupun non akademik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil'alamin* yang penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap abadi tercurah dan terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. Tesis ini mengungkapkan penelitian tentang IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Studi Kasus di MI Al Falah Ds. Pagu Kec. Wates Kab. Kediri) . Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir tesis ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana IAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Anis Humaidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih dan mengarahkan penulis dalam menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak kepala Madrasah dan guru yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa di Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi ataupun do'a selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.Amin.

Kediri,26 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	11
BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Kurikulum.....	15

1. Pengertian Kurikulum	15
2. Urgensi Pengembangan Kurikulum.....	16
3. Desain Kurikulum	17
B. HIDDEN CURRICULUM.....	14
1. Pengertian Hidden Curriculum	19
2. Aspek Hidden Curriculum	23
3. Fungsi Hidden Curriculum	24
4. Keberadaan Hidden Curriculum.....	24
C. PEMBENTUKAN KARAKTER	26
1. Pengertian Karakter	27
2. Nilai-Nilai Karakter	28
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakte...31	
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	 33
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	66
 BAB V : PEMBAHASAN	 72
A. Implementasi Hidden Curriculum Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik	72

B. Nilai-Nilai Karakter Apa Saja Yang Di Laksanakan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	76
C. Dampak Hidden Curriculum Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik	80
 BAB VI : PENUTUP	 83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
C. Implikasi Teoritis dan praktis	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	