

DAFTAR PUSTAKA

- A.Heaney Catherine and Barbara A. Israel, *Health Behavior and health education*. Theory Research, 2008
- Agustinus Chrissang Maha Putra and Darmawan Muttaqin, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Burnout Pada Perawat Di Rumah Sakit X,” *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 9, no. 2 (2020): 1, <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>.
- Arbin Janu dkk, *Academic Burnout Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Malang:Media Nusa Creative, 2021)
- Azizah Cahya Fajrin, Lely Ika Mariyati, and Ananda Ramon, “Self Talk Untuk Mereduksi Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII SMA Antartika Sidoarjo,” *IINNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1633–43.
- Azwar. S “*Penyusunan skala psikologi*”, (Yogyakarta: Pustaka belajar) Edisi III, hlm 136
- Caterina Fiorilli et al., “Students’ Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status,” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 18 (2022), <https://doi.org/10.3390/ijerph191811341>.
- Christina Maslach, Michael P. Leiter, and Susan E. Jackson, “The Maslach Burnout Inventory Manual (Third Edition),” *Evaluating Stress a Book of Resources*, no. June 2015 (1997): 191–218.
- Cohen & Syme, “ *Social Support and Health*”, San Francisco: Academia Press 1985.“Cohen & Syme.Pdf,” n.d.

Echo Perdana, “*Olah Data Skripsi Dengan SPSS*”, (Bangka Belitung : Lab Kom Manajemen FE, 2016), hlm 42

Efendi Damanik Bahrudi, “*Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar,*” *Publikasi Pendidikan* 9, no. 1 (2019): 48–48, <https://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend/article/view/7739>.

Eka Transiana, Nur Nawangsari, and Duta Nurdibyanandaru, “Pengaruh Academic Stress, Achievement Motivation, Dan Perceived Social Support Terhadap Academic Burnout Siswa SMK,” *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)* 1, no. 1 (2021): 435–47, <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24971>.

Fachrul Rahman Hartono and Duryati, “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19,” *CAUSALITA: Journal Of Psychology* 2, no. 1 (2024): 10–19

Fatwa Tentama, “Dukungan Sosial Dan Post-Traumatic Stress Disorder Pada Remaja Penyintas Gunung Merapi,” *Jurnal Psikologi Undip* 13, no. 2 (2015): 133–38, <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.133-138>.

Fun et al., “Peran Bentuk Social Support Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Psikologi Di Universitas ‘X’ Bandung.” *MEDIAPSI* Vol.07, No. 01 (2021)

Gregory R. Sarason, Barbara and G. Sarason, Irwin dan R. Pierce, *Social Support: An Interactional View* (New York: J. Willey & Sons, 1990).

Hartono and Duryati, “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19,”.

Herawati Susilaningrum and Sutarto Wijono, “*Dukungan Sosial Dengan Work Life Balance Pada Pekerja Wanita Yang Telah Menikah Di PT. X Yogyakarta*”, *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 8 (2023): 7299.

Hurlock, E.B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa

IAIN KEDIRI, *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, hlm 26

Irwan, *Etika Dan Perilaku Kesehatan*, Yogyakarta: Absolute Media 2017

John W. Santrock, “*Life-Span Development*” Edisi 13 Jilid 1, Penerbit Erlangga:2018, hlm 32

Lailatul Muflihah Siti Ina Savira, “Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi”, *Character : Jurnal Penelitian Psikologi* Volume 08, Nomor 02. (2021).

Lazarus, Richard S, *Stress, Appraisal And Coping*, New York, 1984, Springer Publishing Company.

Lidya Natalia Gunawan, “Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa,” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 1 (2017): 16–24, <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i1.4326>.

Lie Fun Fun et al., “Peran Bentuk Social Support Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Psikologi Di Universitas ‘X’ Bandung,” *Mediapsi* 7, no. 1 (2021): 17–26, <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>.

Maslach, Leiter, and Jackson, “The Maslach Burnout Inventory Manual (Third Edition).”

Muhammad Rayyan Ramadhan, “Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan burnout akademik pada siswa Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Ar-Risalah”, *Jurnal Riset Psikologi*, Vol.5, No.3, 2022:87-98

Mujahidah, “Implementasi Teori Ekologi Brofenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas,” *Lentera* 19, no. 2 (2015): 180.

Pipin Supini et al., “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Pada Remaja,” *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary* 2, no. 1 (2024): 166–72, <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760>.

Puput Rista Diyanti, “Self-Concept Dan Family Support Dengan Academic Burnout Pada Siswa Di Masa Pandemi,” *Indonesian Psychological Research* 4, no. 1 (2022): 52, <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>.

Pusat Kajian et al., “Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa,” *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 77, no. 1 (2024): 77–83, <https://doi.org/10.26539/terapeutik.812456>.

Putri Diyah Trimulatsih & Yeni Anna Appulembang, “Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi”, *Psychology Journal of Mental Health* Vol.4, No.1 Tahun 2022

Sarafino & Smith, “*Health Psychology-Biopsychosocial Interactions*” Seventh Edition

Sarwono & Meinarno, *Psikologi Sosial*, Penerbit Salemba Humanika, 2011

Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada

- Sheldon Cohen, “*Social Relationships and Health*,” Carnegie Mellon University (2004)
- Slamat Fitriyadi et al., “*Pengaruh Burnout Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa*,” *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 8, no. 2 (2023).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,” (Bandung: Alfabeta 2017), hlm 92
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,” (Bandung: Alfabeta.2015), hlm 8
- Suharmi Arkunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1996), hlm 62
- Suwarni Suwarni, “Peran Budaya Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif,” *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2022): 241–54, <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i2.197>.
- Taufik T., Ifdil I., and Ardi Z., “Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri Di Kota Padang,” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2013, 143–50, <http://jurnal.konselingindonesia.com>.
- Tri Maulidya Sari and Ruseno Arjanggal, “Perfeksionisme Dan Kelelahan Akademik Pada Siswa SMA Pasca Covid-19” 5, no. September (2023): 1–12.
- Ulfani Rahman, “*Memahami Psikologi dalam Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*,” Samata: Alauddin University Press, 2014, hlm 148
- Werenfridus, Agung Hartoyo, and Abd. Basith, “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Kerja Pada Guru Sekolah Dasar,” *Pendidikan Dasar Indonesia* 8, no. 2 (2023): 47–51.

Yue Liu and Zhe Cao, “The Impact of Social Support and Stress on Academic Burnout among Medical Students in Online Learning: The Mediating Role of Resilience,” *Frontiers in Public Health* Vol.10 (2022), <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.938132>.

Yuqiao Ye, Xiuyu Huang, and Yang Liu, “Social Support and Academic Burnout among University Students: A Moderated Mediation Model,” *Psychology Research and Behavior Management* Vol.14 (2021): 335–44, <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>.

Profil SMA Queen Al Falah, <https://smaqueenalfalah.sch.id/> diakses pada 26 januari

Wawancara dengan Dofir, tanggal 6 Desember 2023 di SMA Queen Al Falah