

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai Karakter yang ditanamkan pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun yaitu nilai religius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai santun, nilai percaya diri, nilai peduli dan nilai tanggung jawab.
2. Metode penanaman nilai karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun yaitu:
  - a. Metode pemberian materi langsung dalam pembelajaran di kelas yang disesuaikan dengan SK, KD dan Indikator nilai yang ingin dicapai
  - b. Memberikan nasihat-nasihat saat pembelajaran di kelas, saat upacara bendera, sebelum/sesudah doa pagi, dan pembinaan siswa yang melanggar peraturan madrasah
  - c. Keteladanan. Keteladanan guru dalam berpakaian rapi, berbicara dengan santun, datang ke sekolah lebih awal, dan membuang sampah pada tempatnya
  - d. Program pembiasaan. Program pembiasaan yang diaktifkan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun untuk menanamkan nilai karakter Islami pada siswa diantaranya yaitu pembiasaan *good morning students*, *i love Al Qur'an*, doa pagi, melantunkan asmaul husna, sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah, pagi bersama nabi/PBN, hafalan juz 30 metode at tartil dan istigosah.
  - e. Kegiatan ekstrakurikuler. Pihak madrasah memberikan banyak pilihan kegiatan ekstra yang bisa dipilih siswa sesuai dengan minat

dan bakat. Diantaranya ekstrakurikuler bidang keagamaan (Qiroah, At-Tartil, dan Hafalan Juz 30), bidang kesenian (Samroh, Kaligrafi, Melukis, Menari, Puisi, Band Anak, Teater, dan Drumband), bidang perakitan yaitu robotika, bidang akademik (Bahasa Arab, Bahasa Inggris, IT/Komputer, Cerdas Cermat, Olimpiade Matematika, dan Olimpiade IPA), dan bidang olah raga (Renang, Bulutangkis, Futsal/Sepak Bola, Bola Voli, Catur, dan Karate).

- f. Memberlakukan *reward and punishment*. Reward yang diberikan pada siswa yang berkarakter baik di Madrasah Ibtidaiyah negeri 2 Kota Madiun yaitu berupa pujian di depan teman-temannya agar juga memberikan motivasi pada siswa lain meniru untuk berkarakter baik. Dan *punishment* diberlakukan kepada siswa yang tidak disiplin dan melanggar peraturan dan tata tertib madrasah. memberikan efek jera, supaya tidak mengulangi.
3. Teknik evaluasi penanaman nilai karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun adalah penilaian observasi atau pengamatan di dalam kelas dan luar kelas berdasarkan lembar pengamatan guru dan portofolio atau unjuk kerja siswa.

## **B. Implikasi**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi, wawasan dan pengetahuan tentang implementasi penanaman nilai karakter islami bagi siswa sekolah dasar berkaitan dengan tujuan, nilai-nilai, metode dan evaluasi karakter siswa dan memantau implementasi karakter siswa..

Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap pengelola dan ustadz dan ustadzah lembaga pendidikan Islam mengenai implementasi penanaman nilai karakter Islami terhadap tujuan penanaman nilai karakter Islami, nilai-nilai yang ditanamkan, metode implementasi penanaman nilai karakter Islami, evaluasi karakter siswa dan memantau implementasi karakter siswa di rumah dan sekolah.

### **C. Saran**

Setelah menempuh proses penelitian terhadap lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun, penulis memberikan saran:

1. Kepada pengelola madrasah untuk selalu konsisten dan inovatif dalam menanamkan nilai-nilai yang berkarakter terhadap anak agar tujuan, visi dan misi madrasah dapat terlaksana secara optimal. Dan menjalin komunikasi atau silaturahmi yang erat dengan wali murid agar pelaksanaan nilai karakter Islami tidak berhenti di sekolah saja namun terealisasi saat di rumah
2. Kepada ustadza/ustadzah untuk mengintegrasikan nilai-nilai mulia dalam setiap mata pelajaran karena penanaman nilai karakter bukan hanya tugas guru PAI saja namun semua guru memiliki tugas untuk menanamkan karakter yang baik pada siswa.