

**PENANAMAN NILAI KARAKTER ISLAMI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh
FATIMATUS ZAHROH
NIM: 921.011.17.007

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019

**PENANAMAN NILAI KARAKTER ISLAMI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh
FATIMATUS ZAHROH
NIM: 921.011.17.007

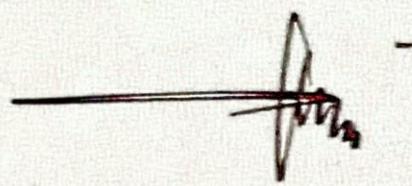
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
IAIN KEDIRI

Dosen Pembimbing

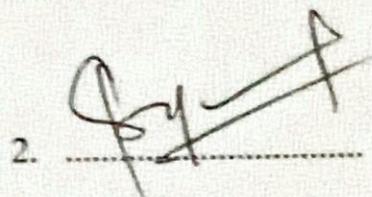
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag



.....

1.

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag



.....

2.

Kediri, 02 Januari 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PENANAMAN NILAI KARAKTER ISLAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN" yang ditulis oleh FATIMATUS ZAHROH (NIM: 921.011.17.007) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd), Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 14 Januari 2019.

1. Dr. Thoyyibah, M.Pd (Ketua Sidang)

NIP.197212202006042003

1.

2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji Utama)

NIP.197004121994032006

2.

3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji I)

NIP. 196202091996031001

3.

4. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (Penguji II)

NIP. 196302261993031001

4.

Kediri, 11 Maret 2019

Mengetahui

Direktur,

Prof.Dr. H Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimatus Zahroh

NIM : 921.011.17.007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Implementasi Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 02 Desember 2018



Hormat Saya,

Fatimatus Zahroh

MOTTO

أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ وَ أَفْضَلُ الْعَمَلِ حِفْظُ الْحَالِ

“Ilmu yang paling utama adalah ilmu akhlak, dan perbuatan yang paling utama adalah menjaga perilaku”¹

¹ Syeikh Az-Zarnuji, *Ta'li>m al-Muta'allim*, terjemah Aliy As'ad, (Kudus: Menara Kudus, 2007), 4.

ABSTRAKSI

FATIMATUS ZAHROH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag: Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Penanaman, Nilai, Karakter Islami

Fenomena dekadensi moral yang terjadi di tengah-tengah masyarakat maupun di lingkungan pemerintah semakin meningkat dan beragam. Tindak korupsi, pembunuhan, kerusuhan, penjambretan, pelecehan seksual, kasus pornografi, penyalahgunaan narkoba, tawuran antar peserta didik, aksi menyontek, *school bullying*, serta membohongi orang tua dan guru merupakan contoh krisis karakter yang melanda bangsa ini. Keperihatinan terhadap fenomena tersebut banyak disikapi. Khususnya dalam pendidikan Islam, di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun mengambil langkah untuk menangkal hal-hal yang tersebut di atas terjadi. Dengan membudayakan kegiatan yang bernalaskan keislaman sehingga penanaman karakter Islami (*Islamic character building*) dapat terlaksana dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai karakter Islami yang ditanamkan pada siswa, metode yang digunakan untuk menanamkan nilai karakter Islami, dan teknik evaluasi nilai karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai karakter Islami yang ditamankan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun adalah nilai religius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai santun, nilai percaya diri, nilai peduli, dan nilai tanggung jawab. 2) Metode penanaman nilai karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun yaitu dengan memberikan materi langsung dalam pembelajaran di kelas, memberikan nasihat-nasihat, keteladanan, program pembiasaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan memberlakukan *reward and punishment*. 3) Teknik evaluasi penanaman nilai karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun yaitu dengan observasi atau pengamatan guru dan portofolio atau unjuk kerja siswa.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia		Arab	Indonesia
ا	A		ض	D{
ب	B		ط	T{
ت	T		ظ	Z{
ث	Th		ع	'
ج	J		غ	Gh
ح	H{		ف	F
خ	Kh		ق	Q
د	D		ك	K
ذ	Dh		ل	L
ر	R		م	M
ز	Z		ن	N
س	S		و	W
ش	Sh		ه	H
ص	S{		ي	Y

a> = a panjang

u> = u panjang

i> = i panjang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil'Alamiin. Puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia yang berlimpah kepada penulis. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun.

Penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor, Direktur, dan Kaprodi PAI Pascasarjana IAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian, serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
3. Segenap dosen Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Drs. Edi Purwanto, selaku kepala madrasah MIN 2 Kota Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

5. Ustadz/ustadzah dan siswa/siswi MIN 2 Kota Madiun yang sangat membantu dalam mengumpulkan data penelitian dalam penulisan tesis ini.
6. Suami penulis Kori Suseno, S.Kep, Ners, kedua orang tua penulis Bapak Sulaiman (Alm) dan Ibu Umi Kulsum, Bapak dan Ibu Mertua Bapak Kairin dan Ibu Sulastri serta kakak penulis Anwar Khoiruddin dan Ibnu Affandi yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang kepada penulis.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 02 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai	
1. Definisi Nilai	12
2. Macam-Macam Nilai	13
B. Karakter	
1. Definisi Karakter.....	13
2. Ruang Lingkup Nilai Karakter.....	19
C. Penanaman Nilai Karakter Islami	
1. Indikator Keberhasilan Penanaman Nilai Karakter	24
2. Metode Penanaman Nilai Karakter Islami	25

3. Evaluasi Penanaman Nilai Karakter Islami	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	48
2. Nilai Karakter Islami yang Ditanamkan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	54
3. Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	56
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V PEMBAHASAN	
A. Nilai Karakter Islami yang Ditanamkan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	80
B. Metode Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	83
C. Evaluasi Penanaman Nilai Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Madiun	91
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran-saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan penelitian	8
Tabel 2.1 Indikator Nilai Karakter	21
Tabel 4.1 Jumlah siswa dari tahun pelajaran 2011/2012 sampai 2018/2019	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Analisis Data Kualitatif	44
Gambar 4.1	Buku Penilaian BTA	60
Gambar 4.2	Buku Kasus	67