

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus SB, (2014), *Merintis Jalan Mencegah Terorisme (Sebuah Bunga Rampai)*, (Jakarta: Semarak Lautan Warna Press).
- Agus, (2016), *Deradikalisasi Nusantara*, (Jakarta: Daulat Press).
- Agustin, Rini, (2023), “Kontrol Sosial Guru terhadap Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Banjarsari Kabupaten Lebak”, *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 6.
- Akib, Muh, (2021), “Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik”, *AL-ISHLAH*, Vol.19 No.1.
- Al Amin, Mohammad Fuad & Mohammad Rosyidi, (2019), Konsep Toleransi dalam Islam dan Implementasinya di Masyarakat Indonesia, *Jurnal Madaniyah*, Vol 9, No. 2.
- Alamsyah, Yosep Aspat, Expert Teacher, (2016) “Membedah Syarat-Syarat untuk Menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 3, No. 1.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail, (1999), *Sahih Bukhari*, Jilid 1, (Beirut: Dar Al-Fikr).
- Ali, Muhammad Ali, (2008), *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo).

- Amin, Maqinun, (2019), Skripsi: *Peran Guru PAI dalam Mencegah Paham Radikalisme di Sekolah Menengah Atas Nurul Islam Jember*, (Jember: IAIN Jember).
- Aprilia, Lin, (2013), “Penanganan Perbedaan Individual dalam Proses Pembelajaran Stenografi”, *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Arifin, M, (2006), *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arikunto, Suharsimi, (1996), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali Ash-Shabuni, (2001), *Cahaya Al-Qur'an Tafsir Surat Alkahfi-Al-Mukminin*.(Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar).
- Azari, Ainul & Dul Jalil, (2024), “Deradikalisasi Pendidikan Islam Perspektif Sayyid Muhammad Alawai Al Maliki”, *Fikrah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8.
- Basuki & Miftahul Ulum, (2007), *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, (Ponorogo: Stain PO Press).
- Danial, (2021) Disertasi: *Dimensi Radikalisme dalam Penafsiran Ibnu Taimiyah*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Daradjat, Zakiyah, (2014), *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Departemen agama RI, (2008), *Al-qur'an dan terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro).

Departemen Pendidikan Nasional, (2014), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama).

Djamarah, Syaiful Bahri, (2009), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).

Fadjar, A. Malik, (1999), *Reorientasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Fadjar Dunia).

Fathiyaturrahmah & Safrudin Edi Widodo, (2008), *Peranan Ilmu dalam Pendidikan Anak Perspektif Al-Qur'an*. (Jember: Madani Center Press).

Furchan, Arif, (1992), *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional).

Gunawan, Imam, (2013), *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek* (Jakarta: Bumi Aksara).

Guto, W, (1993), *Metode Wawancara dalam Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, Pustaka Utama).

Haedari, Amin, (2016), *Membentengi Sekolah dari Radikalisme*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI).

Hamalik, Oemar, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).

- Hapsari, Lysa dan Marzuki, (2015), “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta”, *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 5, No. 2.
- Hasan, (2006), *Psikologi Perkembangan Islami: Menyikapi Rentang Kehidupan Manusia dari Pra Kelahiran Hingga Pasca Kematian*, (Jakarta: Rajawali Press).
- Hidayatullah, Muhammad Furqon, (2010), *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*, (Surakarta: Yuma Pustaka).
- Hisbuan, Khoirun Nisa, (2021), “Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Bimbingan Konseling”, *Jurnal Al-Mursyid*, Vol. 3, No. 2.
- Husein, Muh Turizal, (2017), “Fenomena Radikalisme di Indonesia”, *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, Vol. 13, No. 2.
- Ilyas, Muhammad, (2022), “Pengaruh Suasana Pondok Pesantren Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di Kelas VII MTs Ali Maksum Krapyak”, *Jurnal Student UNY*, Vol. 7, No. 3.
- Junaidi, Achmad, (2010), *Gus Dur Presiden Kyai Indonesia: Pemikiran Nyentrik Abdurrahman Wahid dari Pesantren hingga Parlemen Jalanan*. (Surabaya: Diantama).

Kementerian Agama Republik Indonesia, (2019), *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI).

Kementerian Agama Republik Indonesia, (2024), *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia tentang Tata Cara Koordinasi, Pemantauan, Evaluasi, dan Pelaporan Penyelenggaraan Penguatan Moderasi Beragama*, (Jakarta: Kemenag RI).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan, (2018), *Menangkal Radikalisme dalam Pendidikan*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

Khamdan, dkk, (2012), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Teori, Metodologi, dan Implementasi*. (Yogyakarta: Idea Press).

Koomen, Willem, (2015) *The Psychology of Radicalization and Terrorism*, (London: Routledge)

Kunandar, (2007), *Guru Profesional*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Lexy J. Moleong, (2002), *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Lubaba, Nia Muhibatul, (2013), *Profesionalisme Guru dalam Dunia Pendidikan*, (Jember: STAIN Jember Press).

Masduqi, Irwan, (2013), "Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren", *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10, No. 1.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015), 5.

Moleong, Lexy J, (2006), *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Refisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Mudlofir, Ali & Evi Fatimatur Rusydiayah, (2016), *Desain Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta: Rajawali Press).

Muhaimin, (2009), *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).

Mujtahid, (2011), *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press).

Mulyadi, Arif. (2007), “Peran Guru Agama Islam dalam Mencegah Radikalisme Islam di SMA Sejahtera”. *Jurnal Syafina*, 2. No. 1.

Mulyasa, (2006), *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya).

Mulyasa, E, (2005), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Munip, Abdul, (2012), “Menangkal Radikalisme Agama Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1.

Nasuhi, Hamid & Abdallah, (2018), *Pelita yang Meredup (Keberagaman Guru Sekolah atau Madrasah di Indonesia)*, (Jakarta: PPIM UIN Jakarta).

Nasution, Harun, (1995), *Islam Rasional* (Bandung: Mizan).

- Nasution, Wahyudin Nur, (2017), “Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur”, *ITTIHAD*, Vol. 1, No. 2.
- Nata, Abudin, (2005), *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur’an*, (Jakarta: UIN Press Jakarta).
- Nizar, Samsul, (2002), *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Historis Teoritis dan Praktis*, (Jakarta: Ciputat Pres).
- Nugrahani, Farida, (2014), *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Solo: Cakra Books 1).
- Purwawidada, Fajar, (2014), *Jaringan Baru Teroris Solo*. (Jakarta: PT Gramedia).
- Rabba, Nala Auna, (2019), Skripsi: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Mencegah Radikalisme di SMA Khadijah Surabaya*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ramayulis, (2013), *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia).
- Rodin, Dede, (2016), “Islam dan Radikalisme Telaah atas Ayat-Ayat “Kekerasan” dalam Al-Qur’an”, *Addin*. Vol.10, No.1.
- Rodliyah, St, (2013), *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, (Jember: STAIN Jember Press).
- Rosyad, Rifki, (2021), *Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial*, (Bandung: Lekkas).

- Rosyidi, Imron, (2009), *Pendidikan Berparadigma Inklusif*, (Malang: UIN Malang Press).
- Ruhmanto, Zainal Adib Elham, (2007), *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*, (Jakarta: Cv Drama Widya).
- Sachmaso, Hana Humaira, (2024), “Implikasi Hukum dari Tindak Kejahatan Anakdi Bawah Umur: Analisis Bullying di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Kediri”, *Jurnal Yayasan Daarul Huda Kruengmane*, Vol. 2, No. 2.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, (2011), *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri).
- Siregar, Bahtiar & Rustam Efendi, (2021), “Upaya Pemerintah Menangkal Gerakan Radikalisme”, *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, Vol.6, No. 2.
- Sugiono dan Suwandi, (2008), *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sugiono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta).
- Sumartana, (2001), *Pluralisme Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia*, (Yogyakarta: Interfidei).
- Suparlan, (2006), *Guru Sebagai Profesi*. (Yogyakarta: Hikayat Publishing).
- Surakhmad, Winarno, (1990), *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito).

Suryana, (2019), “Pencegahan Radikalisasi di Sekolah”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 4, No. 2.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).

Tumanggor, Rusmin, dll, (2017), *Modul Pengembangan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah*, (Kementerian Agama Republik Indonesia).

*Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (Jakarta: Visimedia).

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional).

Wahyuddin, (2018), “Sumber-Sumber Pendidikan Islam (Penalaran, Pengalaman, Intuisi, Ilham, dan Wahyu)”, *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar*, Vol. 7, No. 8.

Yamin, Mohamad, (2022), “Konsep Rahmatan Lil ‘Alamin dalam Pendidikan Islam”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 2.

Zakiyyah, Annisa Azizah, (2022), “Hadist-Hadist Tentang Toleransi Beragama dalam Pemahaman dan Pengamalan Siswa SMK Texar Karawang”, *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* Vol. 2, No. 3.

Zarkasyi, Jaja dan Thobib Al-Asyar, ed. (2014), *Radikalisme Agama Tantangan Kebangsaan*, Cetakan pertama (Jakarta: Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam, Kemenag RI).

Zuhairi, dkk, (2009), *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).