

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH PAHAM RADIKALISME BERAGAMA PADA
SISWA DI MA AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

NASICH FARHAN BACHTIAR

(20201120)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH PAHAM RADIKALISME BERAGAMA PADA
SISWA DI MA AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Nasich Farhan Bachtiar

(20201120)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nasich Farhan Bachtiar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Kediri, 14 Januari 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nasich Farhan Bachtiar

NIM : 20201120

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham

Radikalisme Beragama Pada Siswa di MA Al-Amien Kota Kediri.

Setelah diperbaiki dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME BERAGAMA PADA SISWA DI MA AL-AMIEN KOTA KEDIRI

Oleh:

Nasich Farhan Bachtiar

(20201120)

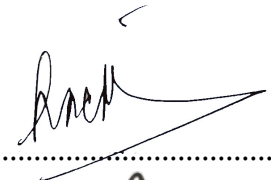
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 23 Desember 2024.

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si

NIP. 197108202006041002

()

2. Pembimbing I

Dr. H. Muniron, M. Ag

NIP. 196611061994031007

()

3. Pembimbing II

Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2103058505

()

Kediri, 14 Januari 2025

Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Tidak penting apapun agama dan sukumu, kalau kamu bisa melakukan sesuatu yang baik untuk manusia, maka manusia tidak akan pernah bertanya apa agamamu.”

-K. H. Abdurrahman Wahid-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasich Farhan Bachtiar

NIM : 20201120

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Januari 2025



Nasich Farhan Bachtiar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang hebat dalam hidup saya, Ibu saya Warsiti dan Ayah saya Mislan, berkat kedua orang tua saya yang membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga saya sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya terselesaikan. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa yang tidak pernah terputus kalian panjatkan.
2. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
3. Kepada Umi Nafi'ah, seorang yang telah memberi semangat terus-menerus kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada kucing saya yang bernama Abu dan Yani yang insyallah mendoakan saya setiap hari.
5. Kepada semua teman saya, terimakasih sudah menjadi motivator saya untuk tetap semangat dalam menjalani hidup yang kadang diatas dan kadang dibawah sehingga saya bisa bertahan hidup sampai sekarang.
6. Kepada diri sendiri yang sudah kuat berjuang sampai di titik ini dan kepada siapapun yang terlibat dalam adanya skripsi ini.

ABSTRAK

NASICH FARHAN BACHTIAR, Dosen Pembimbing Dr. H. MUNIRON, M. Ag. dan KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama Pada Siswa Di Ma Al-Amien Kota Kediri*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Peran Guru, Radikalisme Beragama, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa di MA Al-Amien. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa di MA Al-Amien Kota Kediri? 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pengajar dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa di MA Al-Amien Kota Kediri? 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa di MA Al-Amien Kota Kediri? 4) Bagaimana strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa di MA Al-Amien Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini di MA Al-Amien Kota Kediri. Sumber data primer yang digunakan berasal dari narasumber guru PAI dan siswa, sedangkan sumber data sekunder berasal dari foto, buku, jurnal, dan penelitian terdahulu. Teknik penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis datanya meliputi reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa dengan penanaman karakter atau sikap-sikap yang baik (*Akhaqul Karimah*), pembiasaan sikap toleransi melalui kegiatan diskusi, penerapan pendidikan berparadigma rahmatan lil'alam yang diterapkan pada pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun). 2) Peran Guru PAI sebagai Pengajar dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa melalui pemberian pemahaman secara menyeluruh tentang radikalisme beragama serta bahayanya melalui pembelajaran materi *bughat*, menyiapkan perencanaan pembelajaran berupa modul ajar, melakukan pembelajaran dengan berpedoman pada modul ajar, melakukan evaluasi. 3) Peran Guru PAI sebagai Pembimbing dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa dengan melakukan kontrol mengenai buku bacaan, buku ajar, dan situs-situs yang diakses laboratorium komputer, pendampingan kegiatan PHBI, PHBN, dan keorganisasian, kerjasama antara guru PAI dengan pengurus pondok pesantren Al-Amien dalam pembimbingan. 4) Strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mencegah paham radikalisme beragama pada siswa melalui deradikalisasi dengan cara edukasi pada siswa mengenai radikalisme beragama, kegiatan keaswajaan yang terkandung pada keorganisasian IPNU dan IPPNU, dan pembentukan karakter siswa yang luhur dengan kegiatan Pramuka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan dan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak M. Syakir Nashihddin, S. Pd. Selaku Kepala Madrasah MA Al-Amien Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian dan pengarahan kepada penulis ketika pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru MA Al-Amien Kota Kediri yang sudah bersedia menjadi informan untuk penulis.
7. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga Allah SWT meridhai apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 14 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Penelitian Terdahulu	18
F. Definisi Istilah.....	28
BAB II LANDASAN TEORI	31
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
B. Radikalisme Beragama	44
C. Peran Guru PAI dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama	50
D. Strategi Guru dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama	55
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Teknik Analisis Data	65

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Gambaran Umum.....	67
B. Paparan Data	69
C. Temuan Penelitian	89
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama pada Siswa di MA Al-Amien Kota Kediri	91
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama pada Siswa di MA Al-Amien Kota Kediri	95
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama pada Siswa di MA Al-Amien Kota Kediri	99
D. Strategi yang Dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme Beragama pada Siswa di MA Al-Amien Kota Kediri	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	123