

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
DI ERA MODERN PERSPEKTIF TEORI FUNGSIONAL  
STRUKTURAL TALCOTT PARSONS  
Studi Kasus Di Pesantren Fathul Ulum  
Kwagean Krenceng Kepung Kediri**

**Tesis**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**H A R Y A D I**

**NIM : 921.010.16.008**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
(IAIN) KEDIRI**

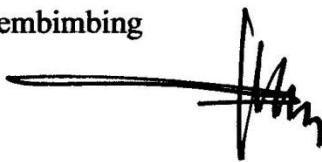
**2019**

## PERSETUJUAN

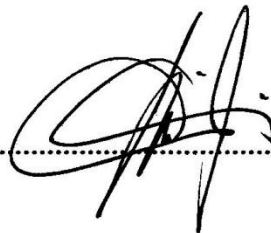
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana  
IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

**Prof. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001

1.   
.....

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1002



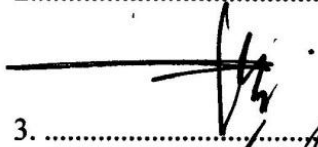

2.   
.....

Kediri, 25 Oktober 2018

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI ERA MODERN PERSPEKTIF TEORI FUNGSIONAL STRUKTURAL TALCOTT PARSONS (Studi Kasus di PESANTREN FATHUL ULUM Kwagean Krenceng Kepung Kediri)**” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 17 Maret 2019

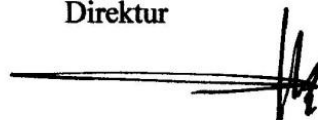
Tim Penguji :

- |                                                                         |                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b><u>Dr. Thoyyibah, M.Pd.</u></b><br>NIP. 19721220 200604 2 003     | (Ketua)         | 1.    |
| 2. <b><u>Dr. H. Muniron, M.Ag.</u></b><br>NIP. 19661106 199403 1 007    | (Penguji Utama) | 2.    |
| 3. <b><u>Prof. H. Nur Ahid, M.Ag</u></b><br>NIP. 19620209 199603 1 001  | (Penguji I)     | 3.   |
| 4. <b><u>Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag</u></b><br>NIP. 19731215 199903 1002 | (Penguji II)    | 4.  |

Kediri, 29 Mei 2019

Mengetahui

Direktur



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Syaikhana KH. Hannan Ma'shum selaku Pengan Pesantren Fathul Ulum Kwagean, Krenceng, Kepung, Kediri.
2. Syaikhana KH. Ahmad Zaenuri Faqih Murabbiruhina Pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari.
3. Ayah, Ibu dan Saudara-saudaraku tercinta yang telah memberi kasih sayang yang tulus dan memerikan dorongan materiil dan sprituil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
4. Istri dan anaku tercinta yang senantiasa setia mendampingi.
5. Segenap jajaran pengurus Pesantren Fathul Ulum Kwagean beserta segenap pengurus lembaga yang berada di bawah naungan Pesantren Fathul Ulum Kwagean.
6. Sahabat dan teman karibku yang senantiasa memberi semangat dan menyertakanku ke dalam doa'anya.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **H A R Y A D I**

NIM : **921.010.16.008**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : **PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH DI ERA MODERN PERSPEKTIF  
TEORI FUNGSIONAL STRUKTURAL  
TALCOTT PARSONS**

**Studi Kasus di PESANTREN FATHUL ULUM  
Kwagean Krenceng Kepung Kediri**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 15 Februari 2019

Hormat Saya,

Materai  
6000

HARYADI

## MOTTO

قال تعالى: نما يخشى الله من عباده العلماء

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين (رواه الشيخان عن معاوية)

ا

## ABSTRAK

Haryadi, Pembimbing Prof. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. :  
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI ERA MODERN  
PERSPEKTIF TEORI FUNGSIONAL STRUKTURAL TALCOTT PARSONS  
(Studi Kasus di PESANTREN FATHUL ULUM Kwagean Krenceng Kepung  
Kediri), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci : Perkembangan, Pondok Pesantren Salafiyah, Era Modern

Era Modern berpengaruh cepat terhadap perubahan hampir di semua lini kehidupan termasuk di dalamnya pesantren. Pesantren diklasifikasikan menjadi dua bagian yaitu *pesantren salafiyah* yang ciri utamanya adalah pengajaran kitab-kitab Islam klasik (kitab kuning/gundul) sebagai inti pendidikannya, baik menggunakan sistem sorogan, bandongan, maupun wetonan dan *pesantren kholafiyah*, yaitu pesantren yang di dalamnya terdapat sistem pendidikan salaf dan sistem klasikal yang lebih lengkap, karena terdapat sekolah umum dan penambahan diniyah, perguruan tinggi, koperasi, dan takhassus bahasa Arab-Inggris. Di Era Modern, menjadi wajar bila pesantren kholafiyah menjadi prioritas pendidikan. Sehingga tidak mustahil, pesantren salafiyah ketika dihadapkan pada pendidikan yang lebih teratur/modern suatu saat ditinggalkan. Pesantren Fathul Ulum Kawagean, selanjutnya disebut PFU Kwagean merupakan pesantren salafiyah yang masih survive bahkan berkembang. Fenomena inilah yang menjadikan penelitian ini menarik untuk dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan metode pengumpulan data, observasi lapangan, wawancara, dan studi dokumentasi. Tehnik analisa data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, member check, dan ketercukupan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) PFU mengalami adaptasi perkembangan dari pondok kilatan, menjadi tarbiyah maupun tahfidz. 2) Pencapaian Tujuan di PFU Kwagean menggunakan manajemen berbasis kemasyarakatan, saat ini telah mengelola 11 unit kelembagaan. 3) Integrasi perkembangan di PFU Kwagean terjadi dalam bidang tidak terjadi dalam bidang kurikulum akan tetapi dalam bidang kelembagaan 4) Pola Pendidikan PFU Kwagean tetap berbasis salafiyah dengan aqidah ahlussunnah wal jama'ah dengan didasari kemandirian ekonomi kelembagaan.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **H A R Y A D I**  
NIM : **921.010.16.008**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Penelitian : **PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH DI ERA MODERN PERSPEKTIF  
TEORI FUNGSIONAL STRUKTURAL  
TALCOTT PARSONS  
Studi Kasus di PESANTREN FATHUL ULUM  
Kwagean Kreceng Kepung Kediri**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 15 Februari 2019

aya,  
  
HARYADI



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat, hidayah, taufiq, dan inayah Allah SWT, sehingga tesis yang berjudul **“PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI ERA MODERN PERSPEKTIF TEORI FUNGSIONAL STRUKTURAL TALCOTT PARSONS Studi Kasus di Pesantren Fathul Ulum Kwagean Krenceng Kepung Kediri”** dapat terselesaikan dengan baik. Dan dengan mengharap ridho Allah SWT semoga tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan bidang kajian pendidikan Agama Islam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebenaran dan keadilan, beliau adalah teladan terbaik sebagai seorang pemimpin dan manajer dalam setiap aspek kehidupan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. *Jazakumullah ahsanul jaza'*, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid. M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri beserta staff rektoratnya yang senantiasa memberikan kesempatan pelayanan kepada penulis.
2. Bapak Prof. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Prof. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing yang menjadi inspirasi serta telah berperan dalam pengorbanan waktu, tenaga, juga pikirannya dalam pengarahan, pembimbingan, dan pemberian dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama

Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

5. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan kepada penulis.
6. Dewan Pengasuh, Pengurus, Dewan Asatidz-Asatidzah Pesantren Fathul ‘Ulum yang telah berkenan memberikan fasilitas dan bantuan yang memudahkan proses pengumpulan data dalam penyusunan tesis ini.
7. Ibu dan Bapakku tercinta yang telah memberi kasih sayang yang tulus dan memerikan dorongan materiil dan sprituil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
8. Teman-teman Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri yang banyak memerikan masukan dan kritik dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari dari sempurna. Untuk itu penulis berharap adanya kritik, saran dan masukan. Dengan segala kekurangan yang ada, Penulis tetap berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Semoga Allah SWT selalu meridloi kita semua. Amiin.

Kediri, 15 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tesis .....	v
Halaman Motto .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Pondok Pesantren Salafiyah .....	14
B. Tujuan Berdirinya Pesantren .....	16
C. Elemen Pondok Pesantren .....	17
D. Pengertian Era Modern .....	22
E. Pola-Pola Pesantren .....	22
F. Teori Fungsional Struktural .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
1. Jenis Penelitian .....	31

2. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
1. Biografi Pendiri/Pengasuh PFU Kwagean.....	34
2. Letak Geografis PFU Kwagean .....	38
3. Profil PFU Kwagean .....	39
4. Visi, Misi, dan Tujuan PFU Kwagean .....	40
5. Struktur Organisasi PFU Kwagean .....	41
6. Unit-unit Lembaga PFU Kwagean .....	42
7. Gedung dan Bangunan PFU Kwagean .....	43
8. Karakteristik PFU Kwagean .....	44
C. Kehadiran Peneliti .....	44
D. Sumber Data .....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	49
F. Tehnik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Adaptasi Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	52
2. Pencapaian Tujuan Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	56
3. Integrasi Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	60
4. Pemeliharaan Pola Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	63
B. Temuan Penelitian .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Adaptasi Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	71
B. Pencapaian Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	78
C. Integrasi Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	87
D. Pemeliharaan Pola Pesantren Fathul Ulum di Era Modernitas .....	96
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102

B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	106
1. Impilkasi Teoritis .....	106
2. Implikasi Praktis .....	107
C. Saran .....	108
Daftar Pustaka .....	
Lampiran .....	

