

**PENDEKATAN METODE *ACTIVE LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM  
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMA DARUL ULUM 1  
UNGGULAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh

Wahyu Dwi Kurniawan

9321. 322. 17

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENDEKATAN METODE *ACTIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SMA DARUL ULUM 1 UNGGULAN**

Oleh:

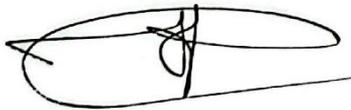
Wahyu Dwi Kurniawan

NIM. 932132217

Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**

NIP. 196406011998031001



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**

NIP. 199211092018012001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kediri, 10 Juni 2024

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri di,- Tempat

**Assalmu'alaikum Wr.Wb.**

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Kurniawan

NIM : 932132217

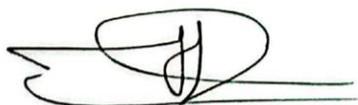
Judul : Pendekatan Metode *Active Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Darul Ulum 1 Unggulan.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Iskandar Tsani. M. Ag**

NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**

NIP. 199211092018012001

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Judul : Pendekatan Metode *Active Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Darul Ulum 1 Unggulan

Kediri, 10 Juni 2024

**Assalmu'alaikum Wr.Wb.**

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Kurniawan

NIM : 932132217

Judul : Pendekatan Metode *Active Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Darul Ulum 1 Unggulan.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Iskandar Tsani. M. Ag**

NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**

NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENDEKATAN METODE *ACTIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SMA DARUL ULUM 1 UNGGULAN**

Wahyu Dwi Kurniawan

NIM. 932132217

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam

Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal, 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620201101101

2. **Penguji I**

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**

NIP. 196406011998031001

3. **Penguji II**

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 199211092018012001

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

“Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan (hanya dengan) berkata, “Kami telah beriman,” sedangkan mereka tidak diuji?”

(QS. Al-‘Ankabūt [29]:2)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Dwi Kurniawan

NIM : 932132217

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl.Kh.Arief Syahid, No.176, Dusun Balongrejo, Desa Badas,  
Kecamatan Sumobito, Kabupaten Jombang

E-mail : [wahyudwi45674@gmail.com](mailto:wahyudwi45674@gmail.com)

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 13 Juni 2024

Mahasiswa,



  
**Wahyu Dwi Kurniawan**  
NIM. 932132217

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan ketulusan hati, dengan terselsaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Mashud dan Ibunda tersayang Sumiatin yang telah dengan sabar menunggu dan mendukung anak terakhirnya ini menyelesaikan masa perkuliahan selama 7 tahun dan atas do'a yang tak henti-henti selalu dipanjatkan. Maaf dan terimakasih.
2. Untuk Mbah Kya'i Masduqi Ruysdi yang selalu menasehati dengan penuh kepedulian dan memberikan sudut pandang yang unik dalam memahami dan memaknai dinamika kehidupan.
3. Untuk Gus Hakim yang selalu memberikan pengetahuan baru dan kompleks dalam hal apapun. Dan memberikan dukungan psikologis yang bermakna.
4. Untuk saudara saya Danang Prasetyo dan istrinya Miftakhul Jannah, terimakasih telah mengingatkan untuk menyelesaikan masa studi ini.
5. Teruntuk almamater saya yang telah memberi saya banyak ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai harganya.
6. Untuk guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan saya banyak ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Untuk almamater saya organisasi PMII yang telah menemani saya selama masa studi. Dan dengan segala rasa yang ada suka duka telah kita rasa. Terimakasih.
8. Untuk Pak Yusuf dan Pak Robbin yang telah memudahkan proses saya dalam melakukan penelitian di SMA Darul Ulum 1 Unggulan.

9. Untuk Pembimbing saya pak Iskandar Tsani dan Bu Novi, atas segala bantuan dan kemudahan yang diberikan saya sampaikan banyak terimakasih.
10. Untuk civitas akademik IAIN Kediri yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semua pasti berlalu dan sampai jumpa pada bagian hidup yang lebih seru!

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Metode *Active Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Darul Ulum 1 Unggulan” dengan kemudahan dan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Kelancaran dan kesuksesan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dukungan dan bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

5. Bapak Mohamad Yusuf, S.Ag, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Darul Ulum 1 Unggulan dan Bapak Moh.Muqorrobin, S.Pd selaku waka kurikulum 1 yang telah memberikan izin penelitian.
6. Siswa-siswi kelas X-8 SMA Darul Ulum 1 Unggulan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali ilmu pengetahuan kepada kami.
8. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri dan Pusat Belajar PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Oleh karena itu, dengan harapan yang tulus semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat untuk penulis sendiri secara khusus dan pembaca secara umum. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

Wahyu Dwi Kurniawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>14</b>
A. Konteks Penelitian .....	14
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Metode <i>Active Learning</i> .....	19
B. Minat Belajar Siswa.....	26
C. Revolusi Industri 4.0 .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44

E. Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	54
C. Temuan Penelitian .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Efektivitas Metode <i>Active Learning</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik.....	65
B. Kendala Penerapan Metode <i>Active Learning</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Peerta Didik.....	69
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## ABSTRAK

Wahyu Dwi Kurniawan, 2024. *Pendekatan Metode Active Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Darul Ulum 1 Unggulan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dosen Pembimbing (2) Novi Rosita Rahmawati M.Pd.

**Kata Kunci : *Active Learning*, Minat Belajar, Revolusi Industri 4.0.**

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui efektifitas metode *active learning* digunakan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik 2) Apa saja kendala metode *active learning* dalam proses peningkatan minat belajar peserta didik. 3) mengetahui relevansi metode *active learning* dengan era revolusi industri 4.0.

Sedangkan metode penelitian yang dipakai menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu analisis data interaktif dengan tahapan : reduksi data, display data, dan penyimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *active learning* sangatlah efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, karena metode ini mengutamakan keaktifan dan ke-ikut sertaan peserta didik dalam prosesnya, sehingga peserta didik merasa nyaman, senang dan mampu memahami materi pembelajaran, dengan begitu minat belajar peserta didik dapat meningkat dengan signifikan.

Metode *active learning* ini bergantung dengan media pendidikan atau sarana pra sarana yang memadai, jika tidak maka guru harus memiliki inovasi dengan menggunakan media seadanya. Para guru perlu mengubah metode pembelajaran agar lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta didik, sehingga mampu menimbulkan dampak meningkatnya minat belajar peserta didik.

Era revolusi industri 4.0 memiliki dampak tersendiri dalam dunia pendidikan, khususnya peran dan fungsi pendidikan. Jika peran pendidik masih hanya sebatas penyampai pengetahuan, maka mereka akan kehilangan peran seiring dengan perkembangan teknologi dan perubahan metode pembelajaran. Tidak bisa dipungkiri bahwa ada banyak perubahan dan perkembangan yang positif membuat ilmu pengetahuan tersalurkan dengan mudah dengan kelebihan era revolusi industri 4.0 ini, seperti kuliah *online*, digitalisasi perpustakaan atau *e-library*, dan adanya aplikasi pendidikan berbasis *smartphone mobile*.